

Ministério da Educação

INEP

Instituto Nacional
de Estudos e Pesquisas
Educaionais Anísio Teixeira

censo escolar 2024

Divulgação dos resultados

Diretoria de Estatísticas Educacionais

Brasília, 09 de abril de 2025

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

- Em 1931, no âmbito da Diretoria de Informações, Estatística e Divulgação do Ministério da Educação e Saúde, foi firmado um convênio interfederativo entre a União e as unidades políticas da Federação, por meio do Decreto nº 20.826, de 20 de dezembro daquele ano;
- Esse convênio marcou a criação dos Censos Educacionais, pesquisas estatísticas anuais que, até hoje, qualificam a ação pública, fornecendo evidências para identificar atrasos, desigualdades, boas práticas e oportunidades de desenvolvimento na educação no país;
- Com a Lei nº 9.448, de 1997, e o decreto que regulamentou o novo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), a autarquia assumiu as atribuições da antiga Diretoria de Informações, Estatística e Divulgação de 1931, dando origem à atual Diretoria de Estatísticas Educacionais (Deed);
- Considerando sua trajetória histórica e sua contribuição para a educação brasileira, é correto reconhecer que a Diretoria de Estatísticas Educacionais do Inep é um órgão de Estado;
- Em 2025, celebramos 94 anos de estatísticas educacionais no âmbito do Ministério da Educação.

Mário Augusto Teixeira de Freitas



Primeiro diretor da Diretoria de Informações, Estatística e Divulgação. Concebeu o plano de cooperação interfederativa, estruturando e unificando as estatísticas do ensino do país. Tal iniciativa é o ponto de partida para evolução do sistema estatístico brasileiro.

Um pouco sobre a pesquisa

O Censo Escolar da Educação Básica é uma pesquisa estatística realizada anualmente pelo Inep em duas etapas e em articulação com as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, sendo obrigatória aos estabelecimentos públicos e privados de educação básica, conforme determina o art. 4º do Decreto nº 6.425/2008.

1

O Censo Escolar é realizado de forma descentralizada, por meio de uma colaboração entre a União, os estados e os municípios. A última quarta-feira do mês de maio é a **data de referência** dos dados informados na pesquisa e é considerada como o Dia Nacional do Censo Escolar, conforme estabelecido pela Portaria nº 264, de 26 de março de 2007.

2

Aos **gestores dos sistemas estaduais e municipais** de educação cabe **treinar** os agentes que coordenarão o processo censitário nas respectivas escolas vinculadas; **acompanhar** e **controlar** toda a execução do processo censitário no seu território; zelar pelo cumprimento dos **prazos** e **normas** estabelecidas, bem como **responsabilizar-se** solidariamente pela **veracidade** dos dados declarados nos seus respectivos sistemas de ensino. **Aos diretores e dirigentes** dos estabelecimentos de ensino público e privado cabe responder ao Censo Escolar da Educação Básica, por meio do sistema Educacenso, responsabilizando-se pela **veracidade** das informações declaradas, que devem ter como base os **registros administrativos e acadêmicos** de cada escola.

3

A pesquisa levanta dados sobre **escolas, professores, gestores, turmas e alunos** de todas as etapas e modalidades de ensino da educação básica. Os dados são utilizados para **formulação, monitoramento e avaliação de políticas públicas** e para a definição de programas e de **critérios para a atuação do MEC** junto às escolas, aos estados e aos municípios.

4

Também subsidia o cálculo de uma cesta de **indicadores**, dentre eles o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e outros que possibilitam **contextualizar os resultados das avaliações** e monitorar a **trajetória dos estudantes** desde seu ingresso na escola.

5

Os resultados apresentados no **Diário Oficial da União**, publicados em dezembro de 2024, são **parciais** e apresentam apenas os números relativos aos segmentos que servem de base para o cálculo dos **coeficientes de distribuição dos recursos** do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (**Fundeb**).

O Plano Nacional de Educação

O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado em 2014, com validade de 10 anos (prorrogado até 31/12/2025), estabelece diretrizes, metas e estratégias que devem reger as iniciativas na área da educação. Por isso, todos os estados e municípios devem elaborar planejamentos específicos para fundamentar o alcance dos objetivos previstos — considerando a situação, as demandas e necessidades locais.

9 Metas sobre acesso, trajetória e aprendizado

Metas 1 a 5 e 7 a 9 (educação básica) e 12 (educação superior)

4 Metas sobre a formação dos docentes

Metas 13 a 16

2 Metas sobre a carreira e a remuneração dos docentes

Metas 17 e 18

2 Metas sobre a educação profissional

Metas 10 e 11

1 Meta sobre a ampliação de recursos destinados ao setor

Meta 20

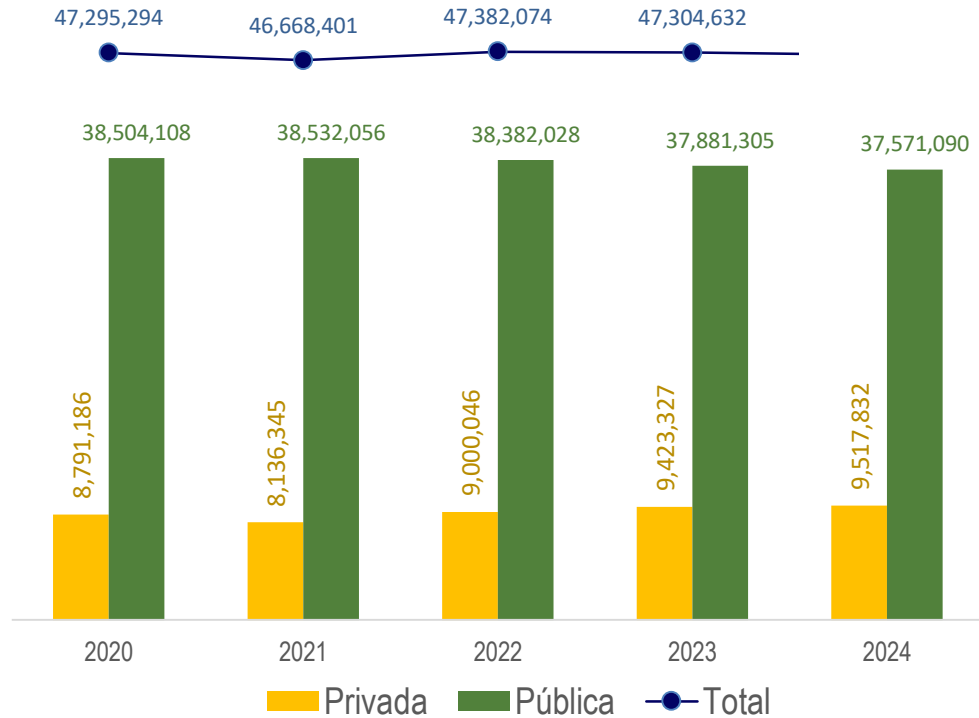
1 Meta sobre a gestão da educação

Meta 19

1 Meta sobre a educação em tempo integral

Meta 6

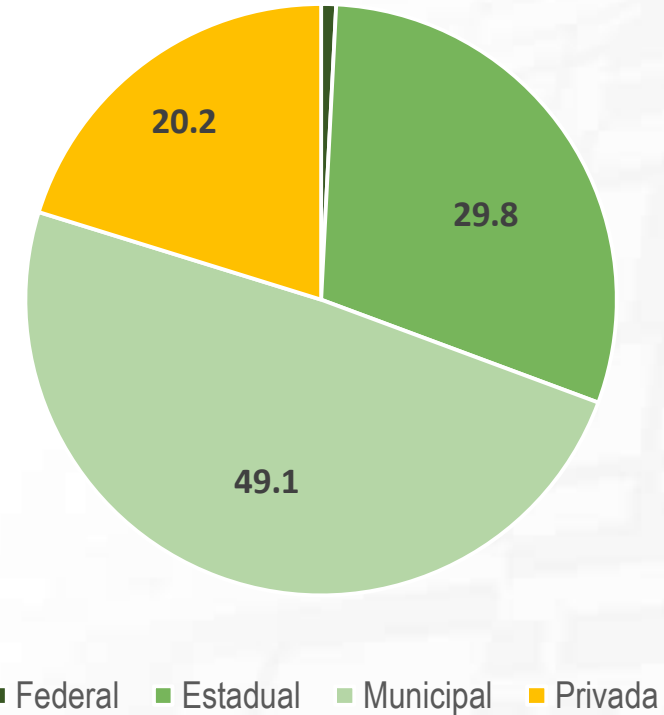
Gráfico 5. Evolução do total de matrículas na educação básica por rede de ensino - Brasil 2020-2024



Fonte: Inep/Censo Escolar 2024

Em 2024, foram contabilizadas 47,1 milhões de matrículas nas 179,3 mil escolas de educação básica no Brasil, cerca de 216 mil matrículas a menos em comparação com o ano de 2023, o que corresponde a uma redução de 0,4% no período. Entre os anos de 2023 e 2024 a rede pública teve uma redução de mais de 380 mil matrículas, enquanto a rede privada expandiu 1,0%.

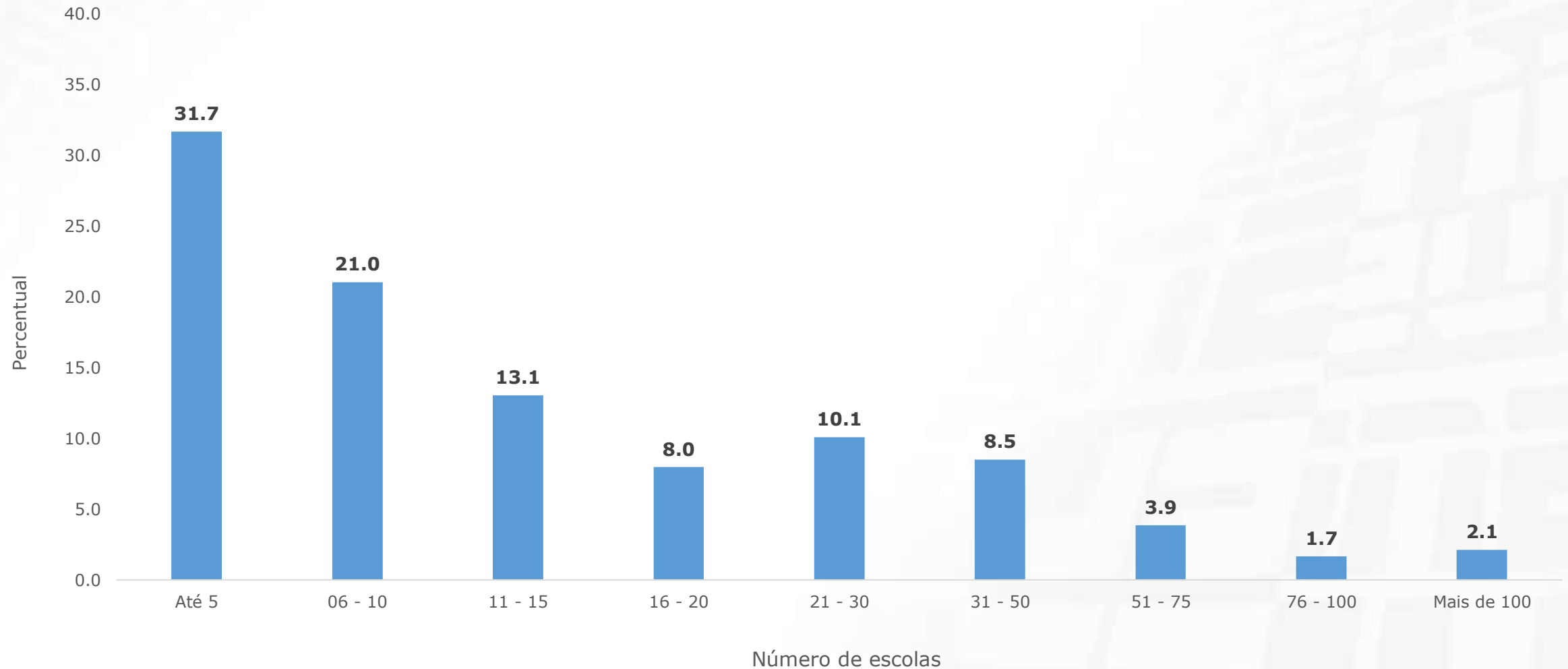
Gráfico 6. Distribuição das matrículas na educação básica por dependência administrativa - Brasil 2024



Fonte: Inep/Censo Escolar 2024

Quase a metade dos alunos matriculados são atendidos pelos municípios brasileiros (49,1%). Em 2024, a rede privada teve uma participação de 20,2%. Na educação básica, a União tem uma participação inferior a 1%.

Gráfico 7. Distribuição dos **municípios** pelo número de **escolas** municipais de educação básica - Brasil 2024



Educação Básica - Matrículas em localização diferenciada – Brasil 2024

Gráfico 8. Em escolas que oferecem educação **indígena**

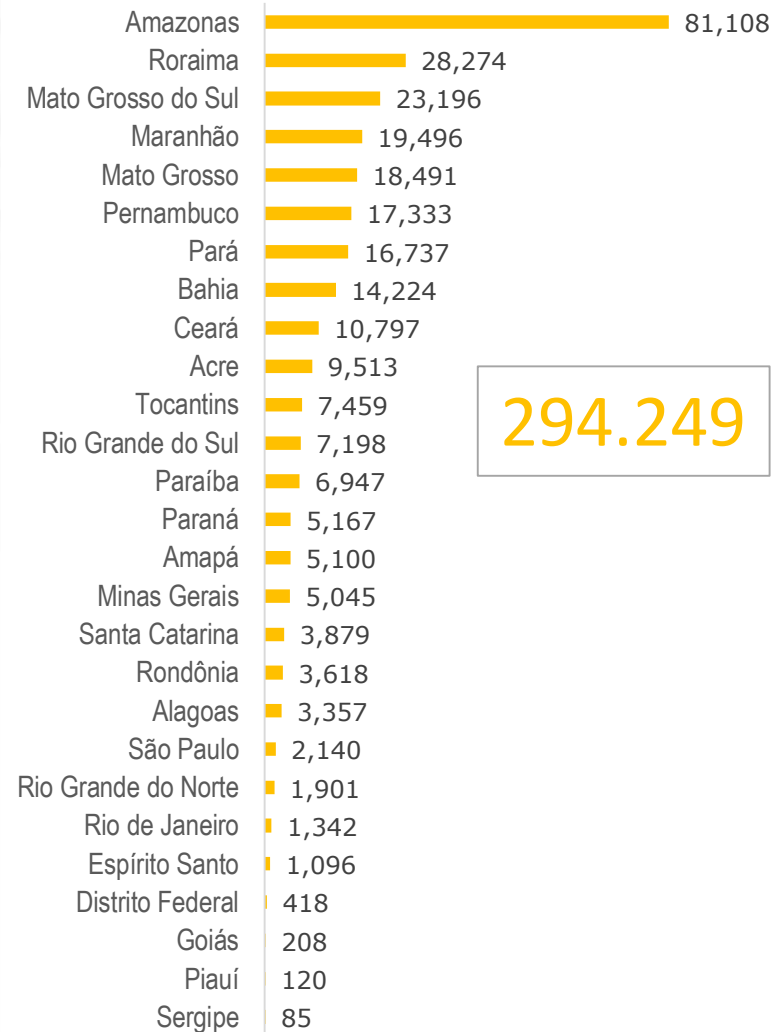


Gráfico 9. Em comunidade **quilombola**

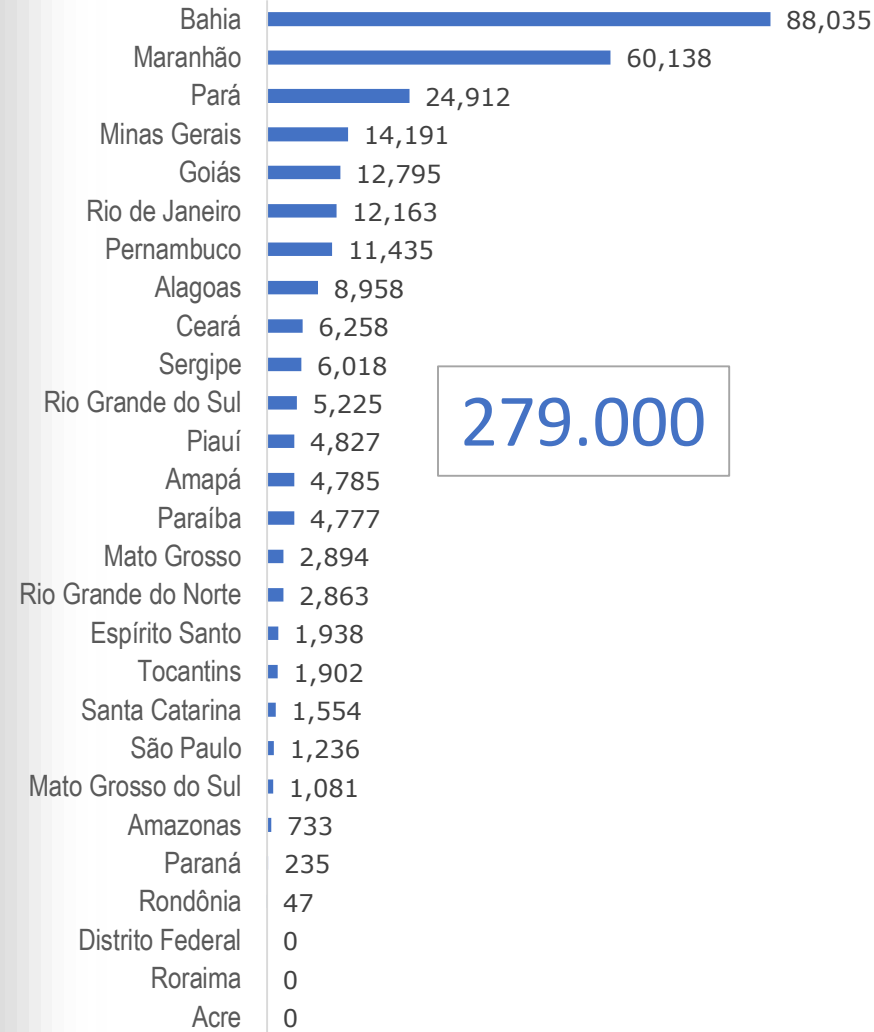
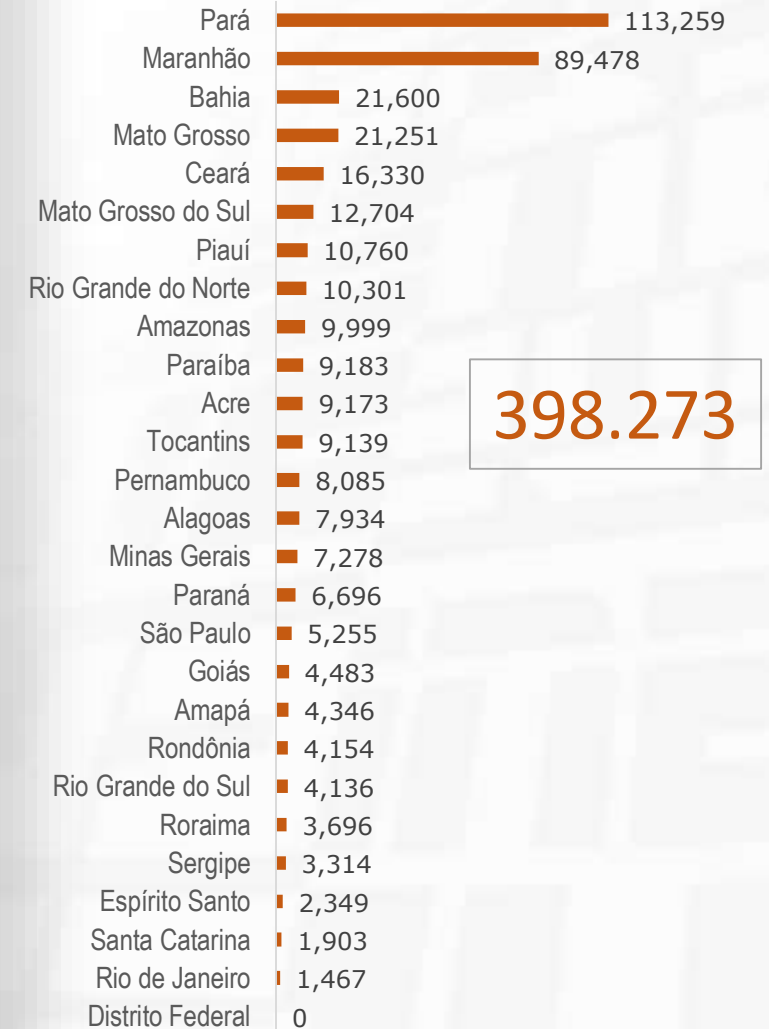


Gráfico 10. Em área de **assentamento**



Educação Básica – Distribuição das matrículas por rede de ensino

Gráfico 11. Matrícula na **educação básica** por dependência administrativa, segundo as unidades da federação - Brasil 2024

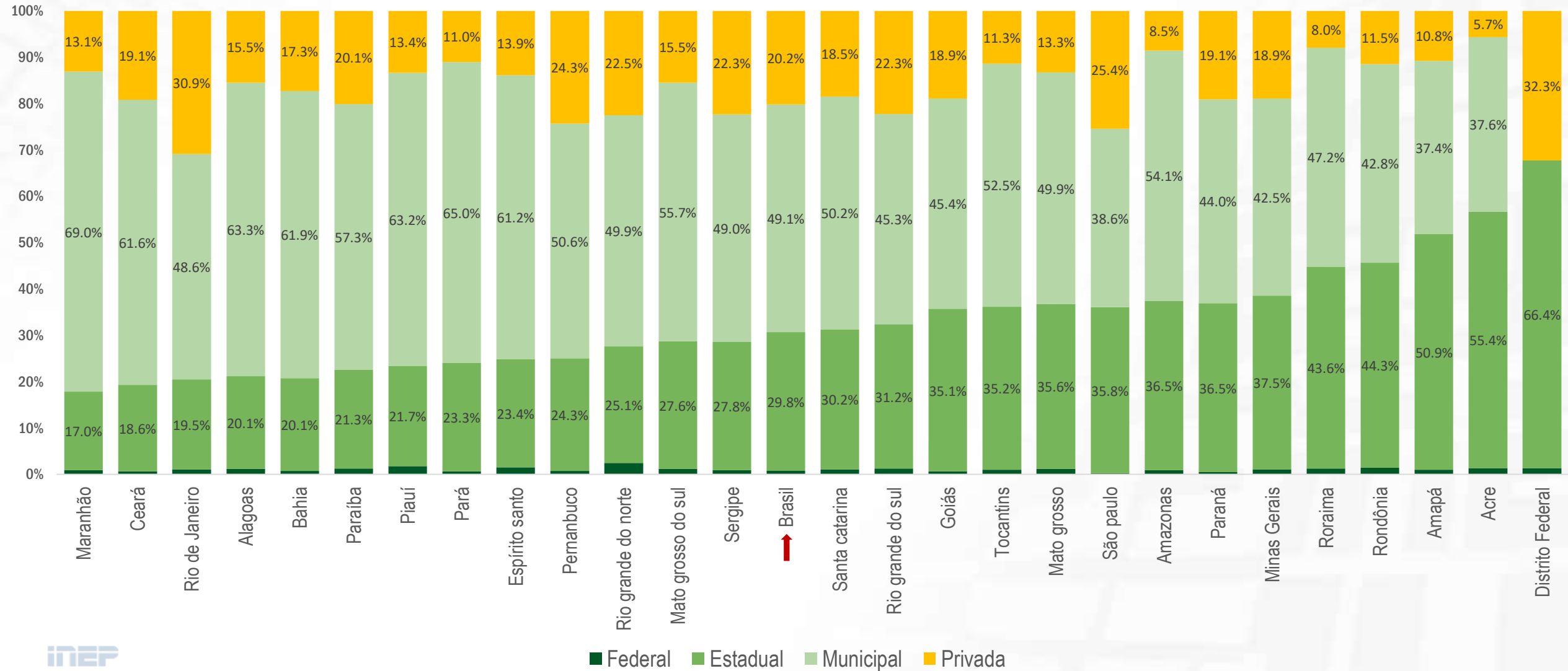


Gráfico 12. Evolução das matrículas em creche por rede de ensino - Brasil 2020-2024



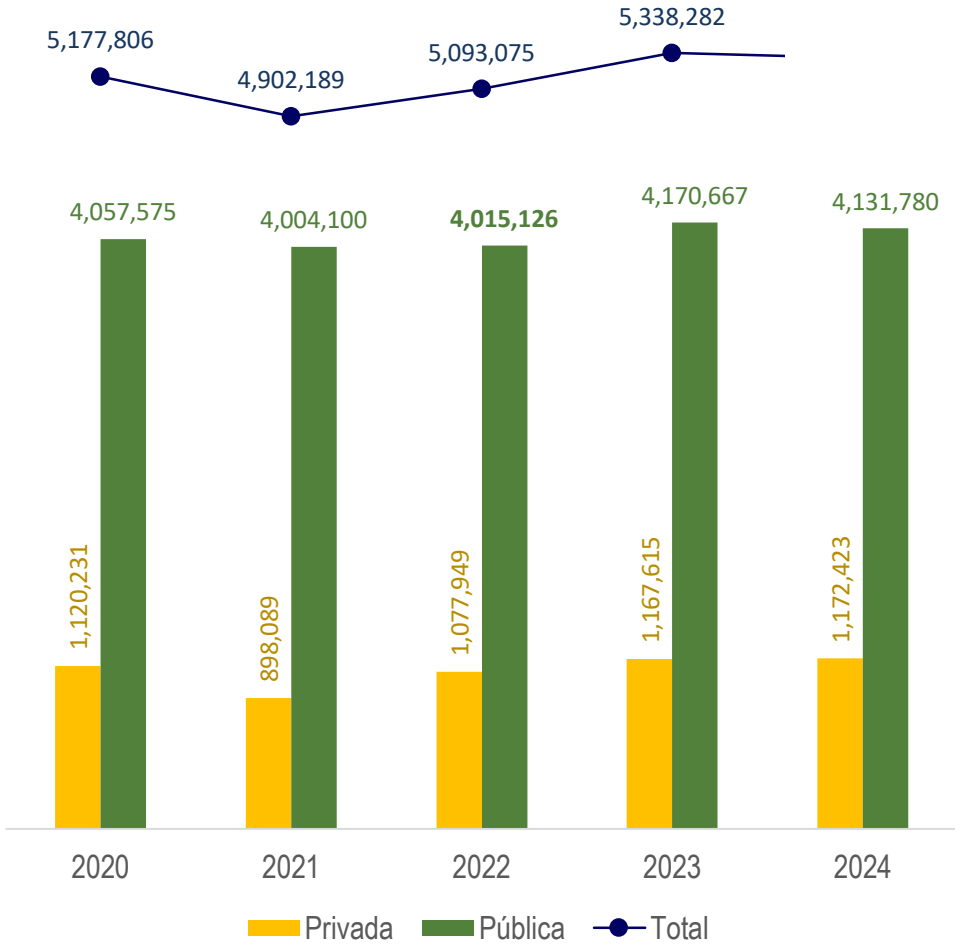
Fonte: Inep/Censo Escolar 2020-2024

- O atendimento em Creche foi fortemente afetado pela Pandemia, entre 2020 e 2021 houve recuo de 6,4% nas matrículas de Creche. **Essa queda ocorreu principalmente na rede privada, representando 15,8%. No entanto, nos anos de 2021 a 2024, verificou-se** uma recuperação nas redes privada e pública com crescimento de 36,2% e 16,8%, respectivamente, consolidando valores superiores ao período pré-pandemia;
- Na faixa etária adequada à creche (até 3 anos de idade), o atendimento escolar foi de **38,7%**¹ em 2023, elevação de 3,7 pontos percentuais em relação a 2019 (período pré-pandemia);
- O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece, no seu horizonte (inicialmente 2024, agora 2025), o atendimento educacional de **50%** da população com até 3 anos de idade, o que representaria uma ampliação dos atuais **4,2** milhões, para **um valor** em torno de **5,4** milhões de matrículas em 2025;
- O Censo Escolar de 2024 registrou **78,1** mil creches em funcionamento no Brasil;
- **33,1%** dos alunos de creche estão matriculados na rede privada (maior participação da rede privada entre todas as etapas da educação básica) e **52,8%** desses alunos estão em instituições conveniadas com o poder público;
- **99,8%** dos alunos das creches públicas estão matriculados em escolas municipais.

¹ Fonte: IBGE; Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua – Suplemento Educação 2019, 2023 (segundo

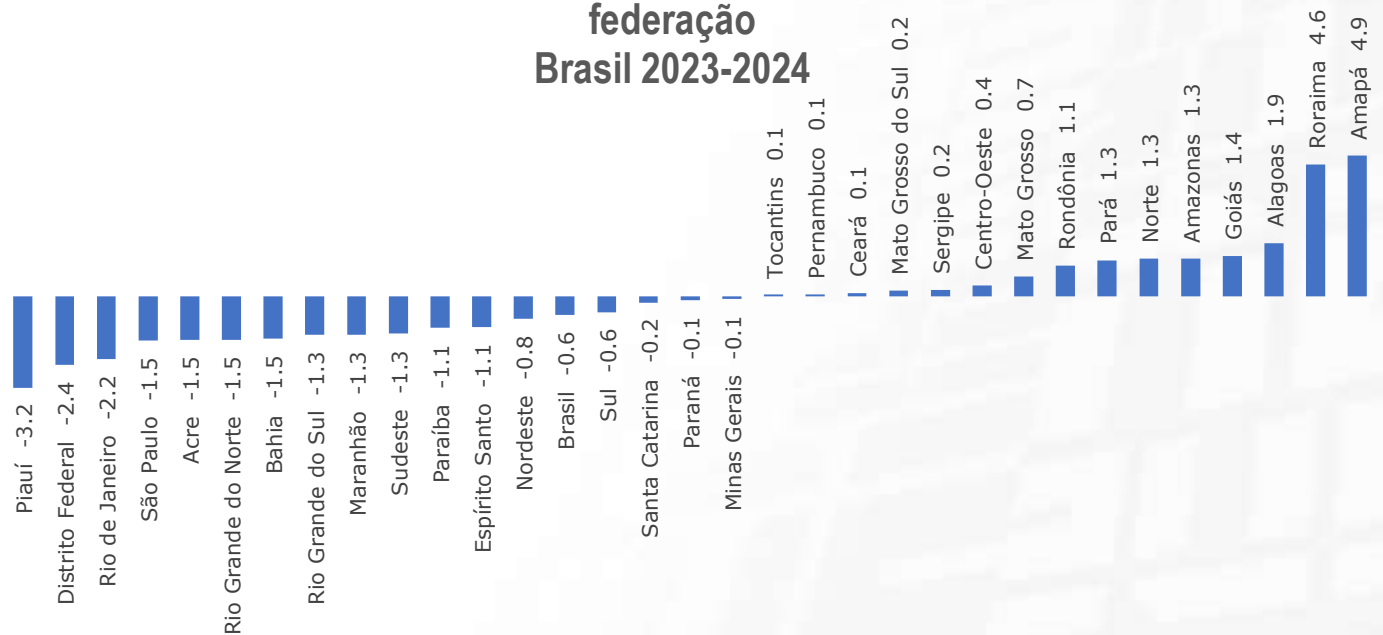
Educação Infantil – Pré-escola

Gráfico 13.a Evolução das matrículas em pré-escola por rede de ensino - Brasil 2020-2024



Fonte: Inep/Censo Escolar 2020-2024

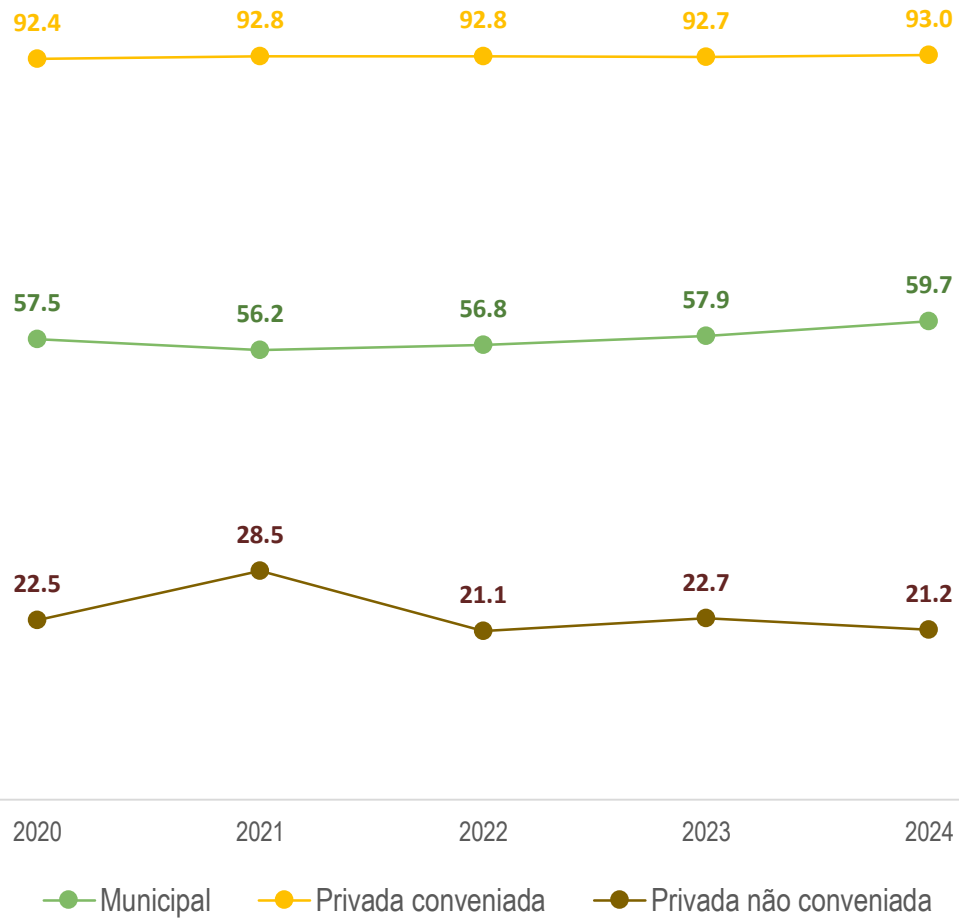
Gráfico 13.b Variação das matrículas na pré-escola por unidade da federação Brasil 2023-2024



- Depois de um período de recuperação pós-pandemia, as matrículas na Pré-escola apresentaram um comportamento de estabilidade entre 2023 e 2024, com queda de 0,9% na rede pública e crescimento de 0,4% na rede privada;
- Na faixa etária adequada à Pré-escola (4 e 5 anos de idade), o atendimento escolar foi de **92,9%¹** em 2023, elevação de 0,2 pontos percentuais em relação a 2019 (período pré-pandemia). A Constituição Federal (Art. 208) estabelece a universalização do atendimento nessa faixa etária, e o resultado da Pnad contínua indica que o País se aproxima da universalização do atendimento educacional para essa faixa etária;
- **22,1%** dos alunos da pré-escola frequentam a rede privada;
- **197,9 mil** alunos da rede privada frequentam pré-escolas conveniadas com o poder público.

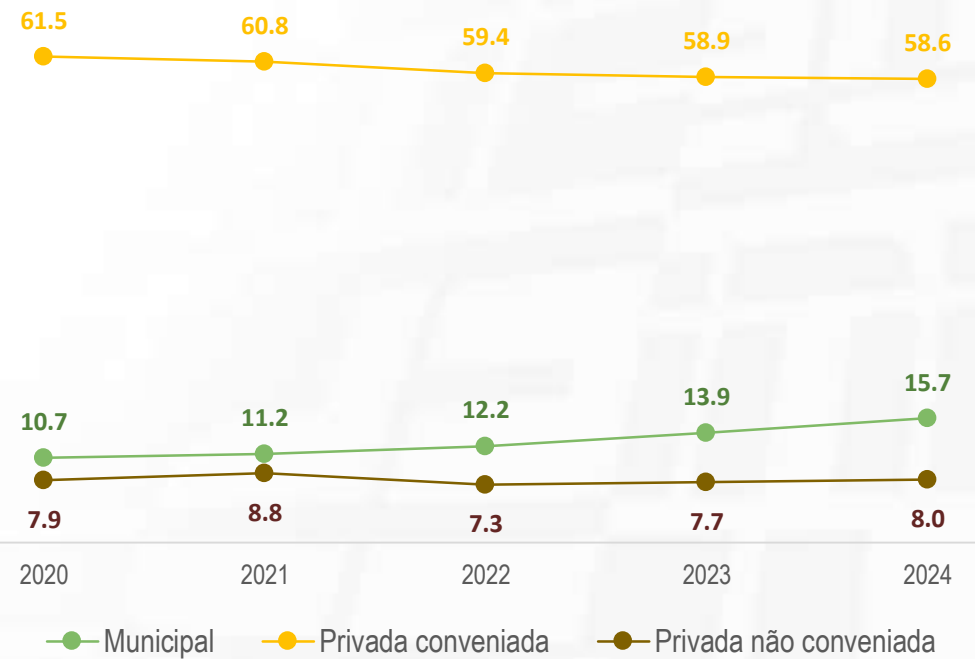
¹ Fonte: IBGE; Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua – Suplemento Educação 2019, 2023 (segundo trimestre)

Gráfico 14. Evolução do percentual de alunos em **tempo integral** matriculados em **creche** por dependência administrativa - Brasil 2020-2024



Fonte: Inep/Censo Escolar 2020-2024

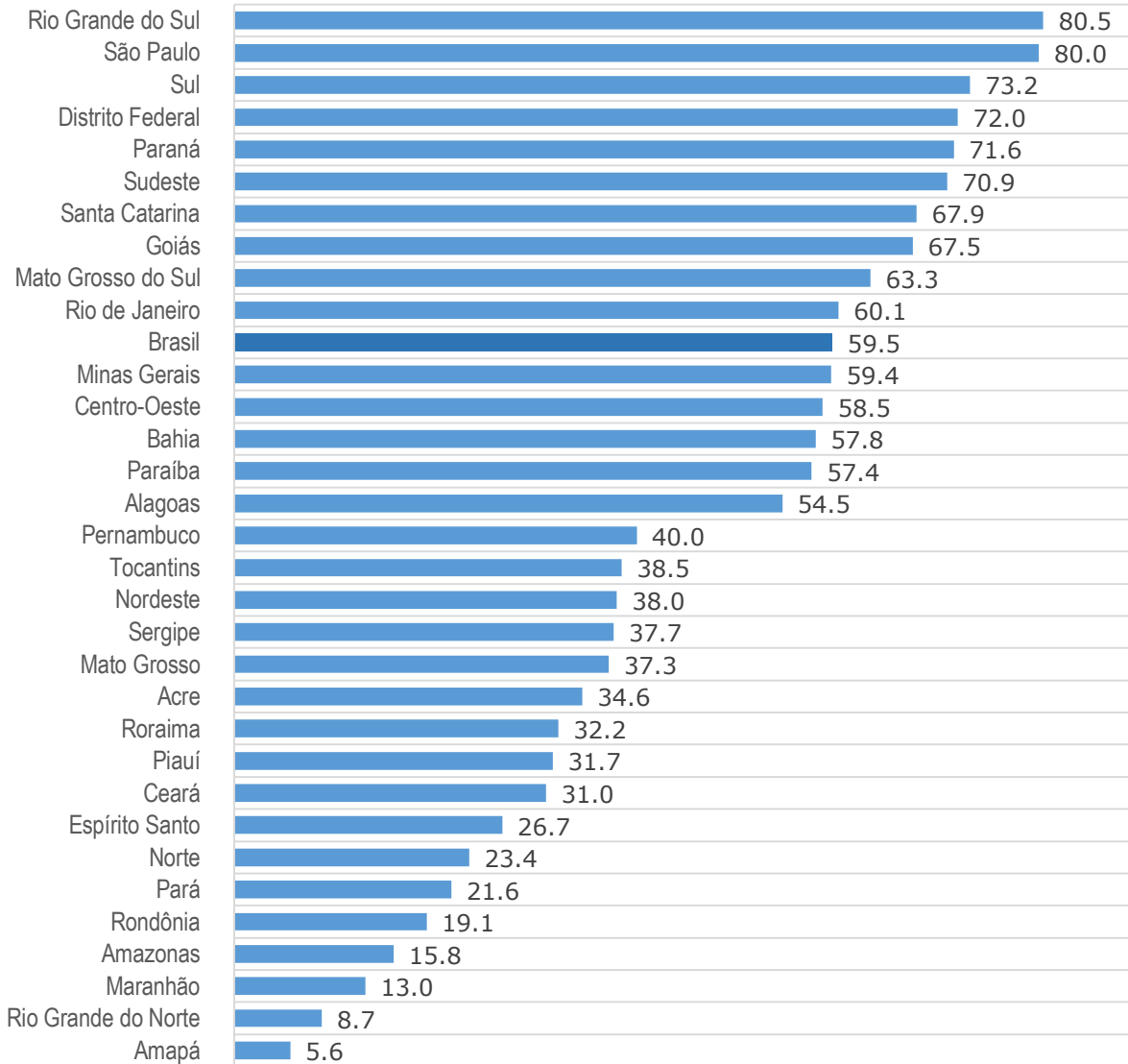
Gráfico 15. Evolução do percentual de alunos em **tempo integral** matriculados em **pré-escola** por dependência administrativa - Brasil 2020-2024



Fonte: Inep/Censo Escolar 2020-2024

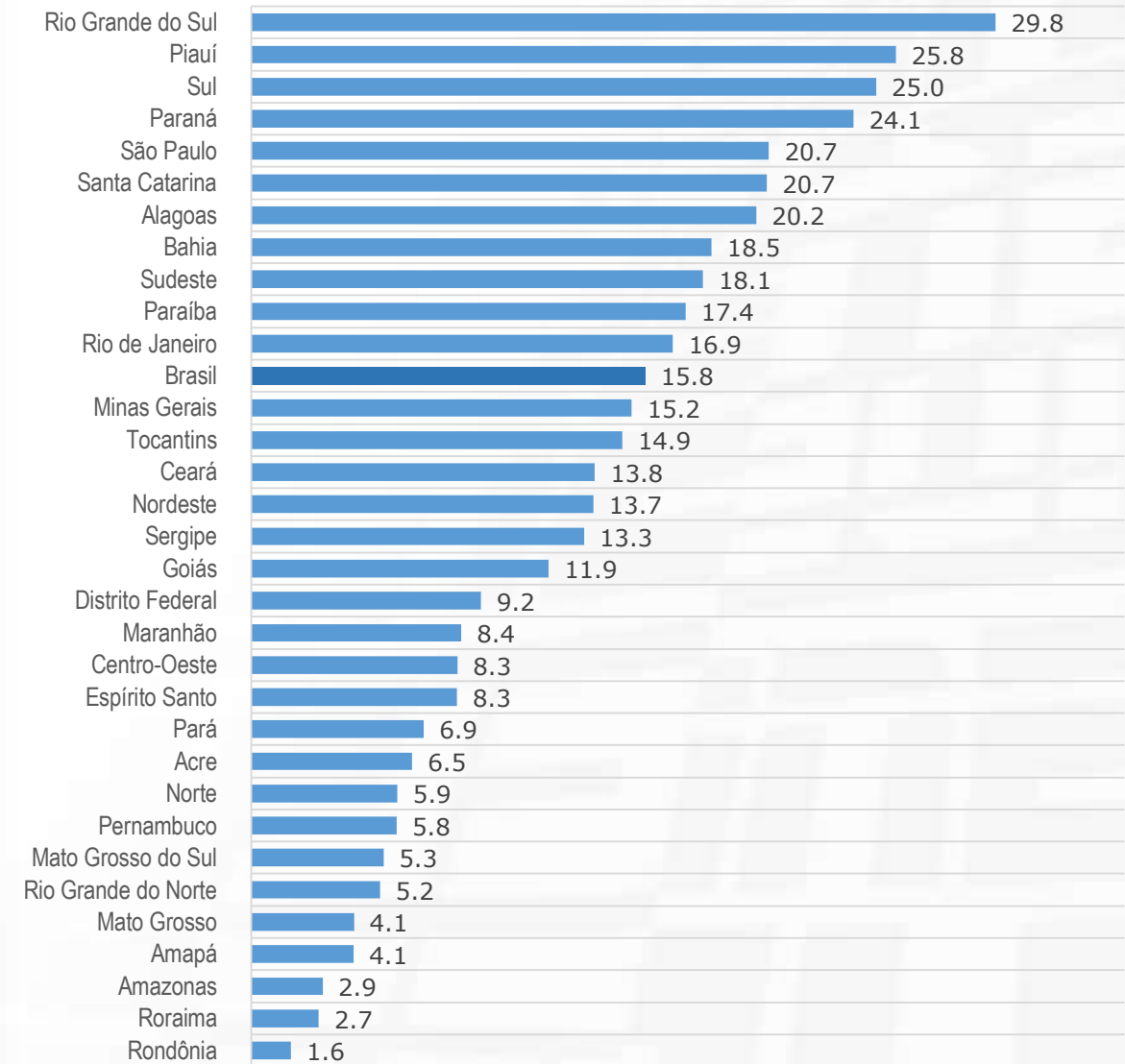
Educação Infantil – Tempo integral

Creche



Fonte: Inep/Censo Escolar 2024

Pré-escola



Fonte: Inep/Censo Escolar 2024

Gráfico 16. Percentual de matrículas em creche em tempo integral - Brasil 2024

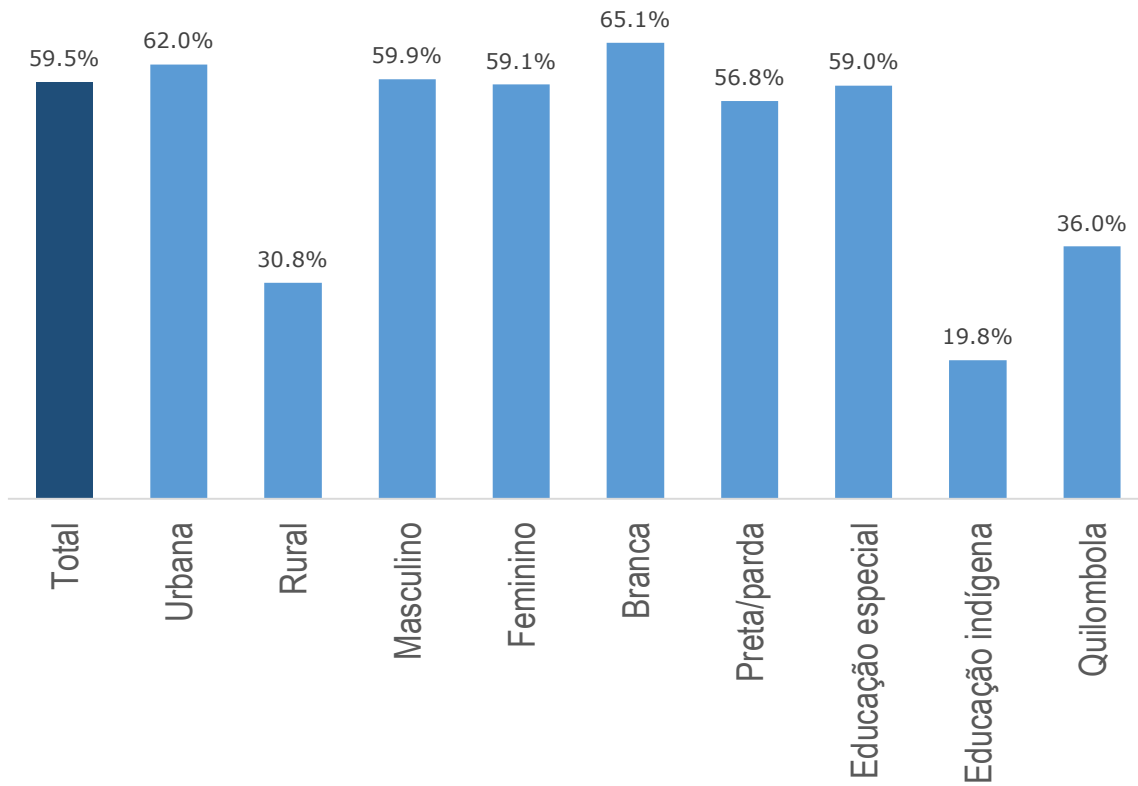
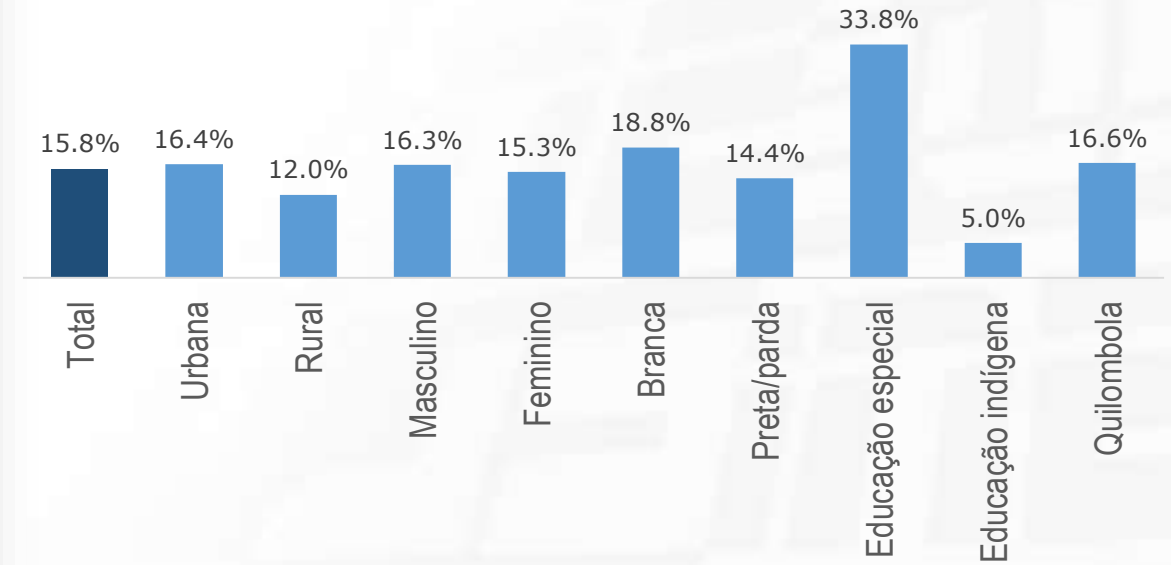


Gráfico 17. Percentual de matrículas em pré-escola em tempo integral - Brasil 2024



Educação Infantil – Espaços de aprendizagem, equipamentos e infraestrutura

Gráfico 18. Percentual de escolas de educação infantil (creche e pré-escola) por tipo de recurso disponível, segundo a dependência administrativa - Brasil 2024

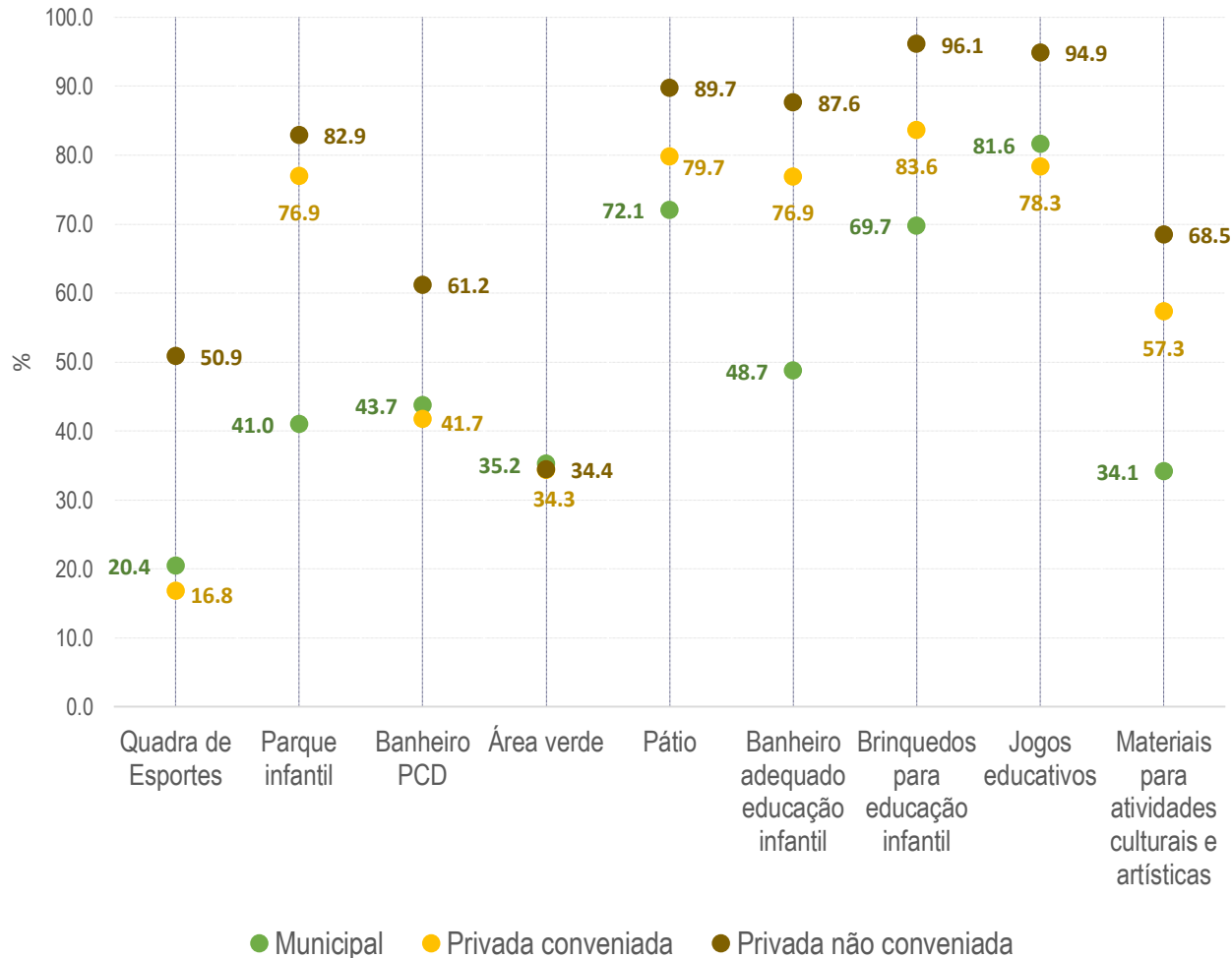


Gráfico 19. Distribuição das escolas de educação infantil (creche e pré-escola) por etapas de ensino oferecidas, segundo a dependência administrativa - Brasil 2024

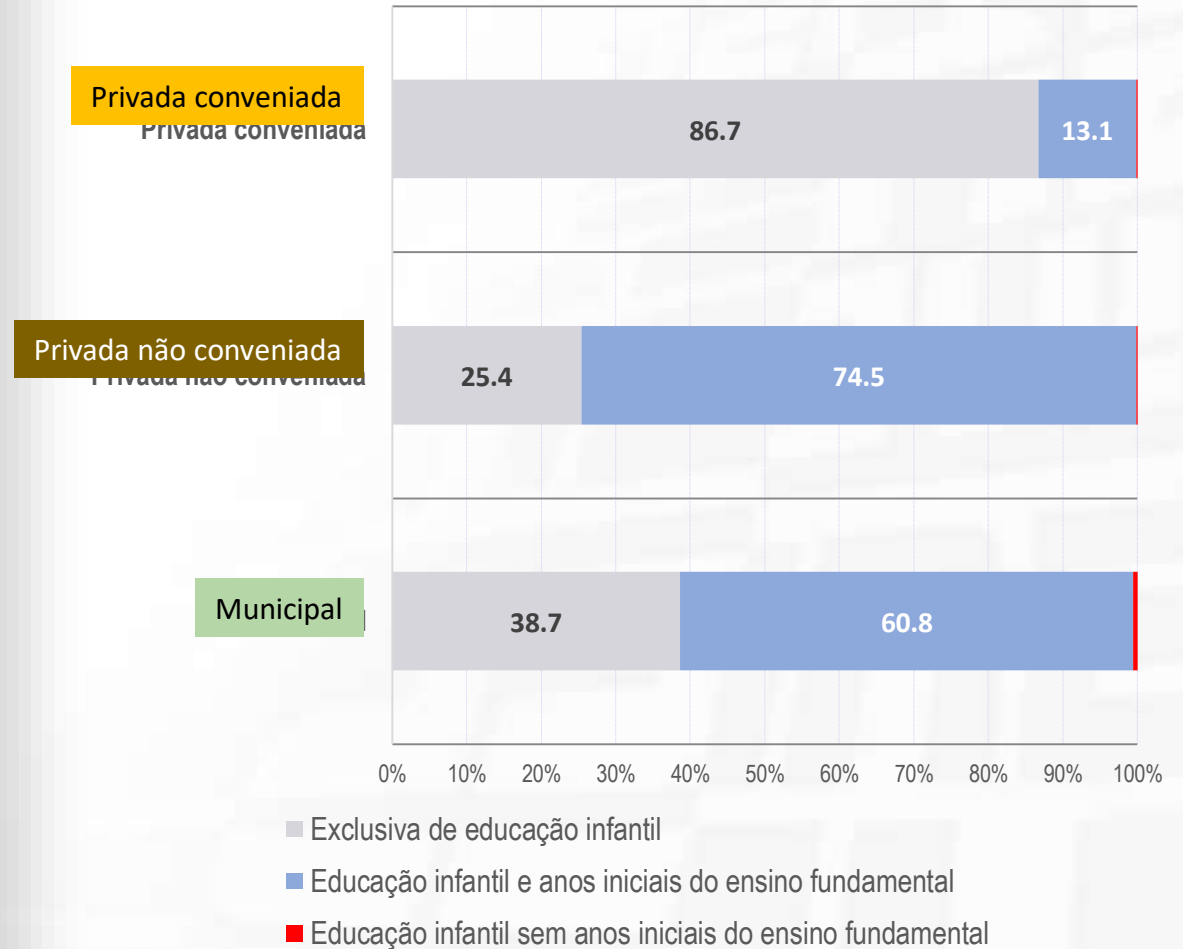
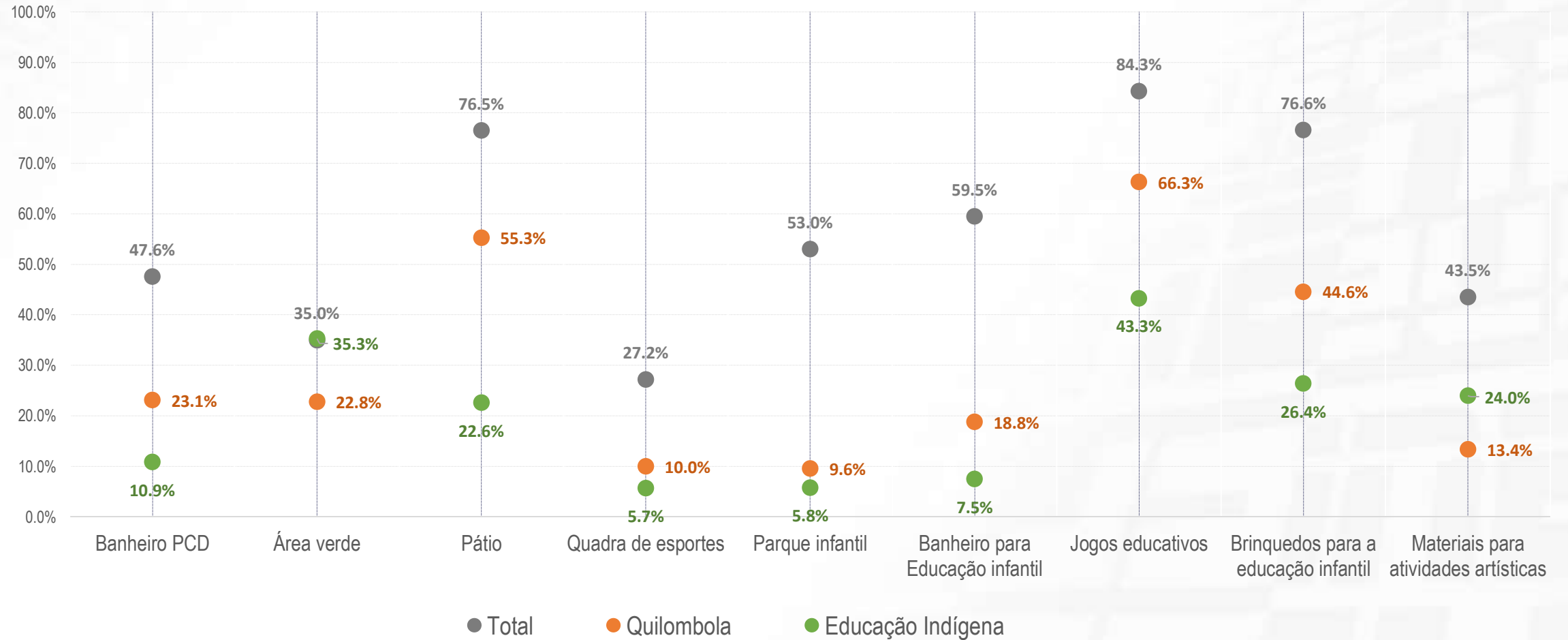


Gráfico 20. Percentual de escolas de educação infantil (creche e pré-escola) por tipo de recurso disponível, segundo localização diferenciada - Brasil 2024



Educação Infantil – Distribuição das matrículas por rede de ensino

Gráfico 21. Matrícula na **educação infantil** por dependência administrativa, segundo as unidades da federação
Brasil 2024

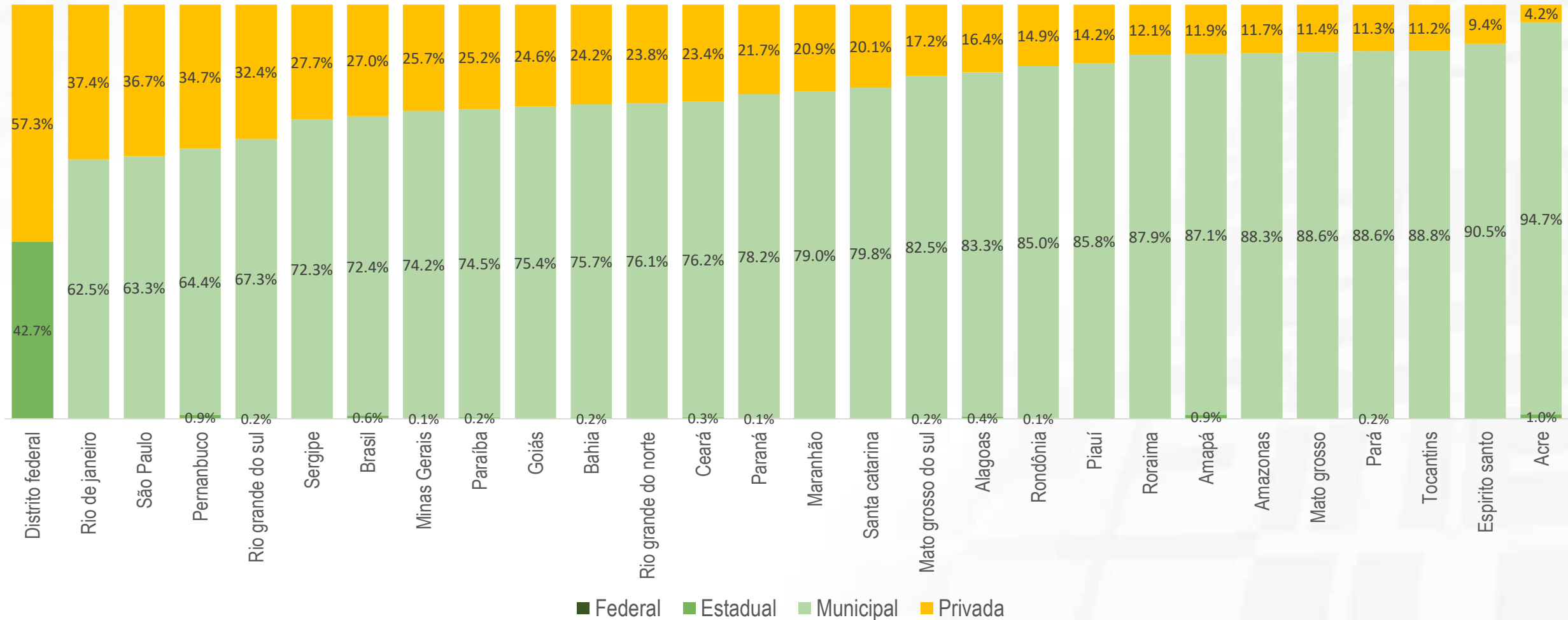
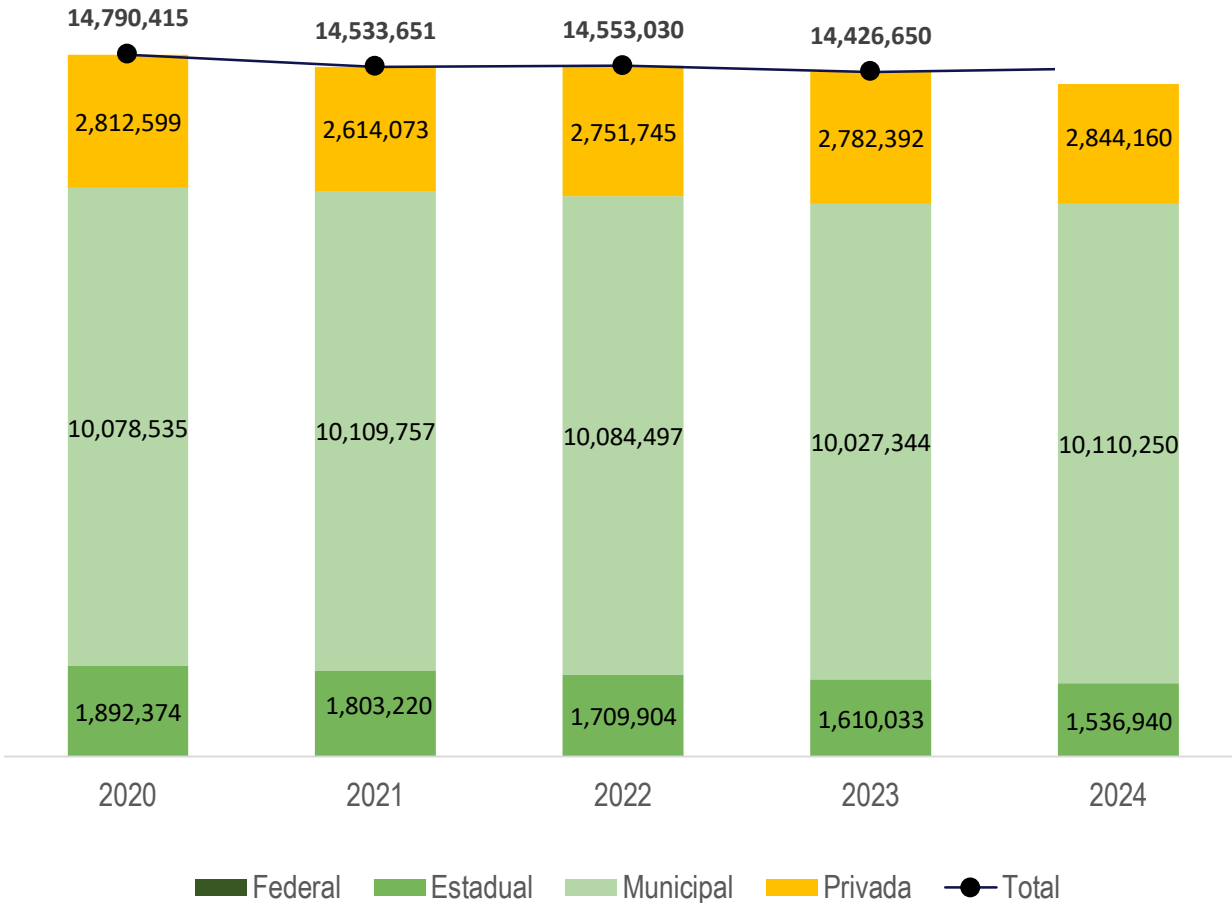


Gráfico 22. Evolução das matrículas nos anos iniciais do ensino fundamental por dependência administrativa - Brasil 2020-2024

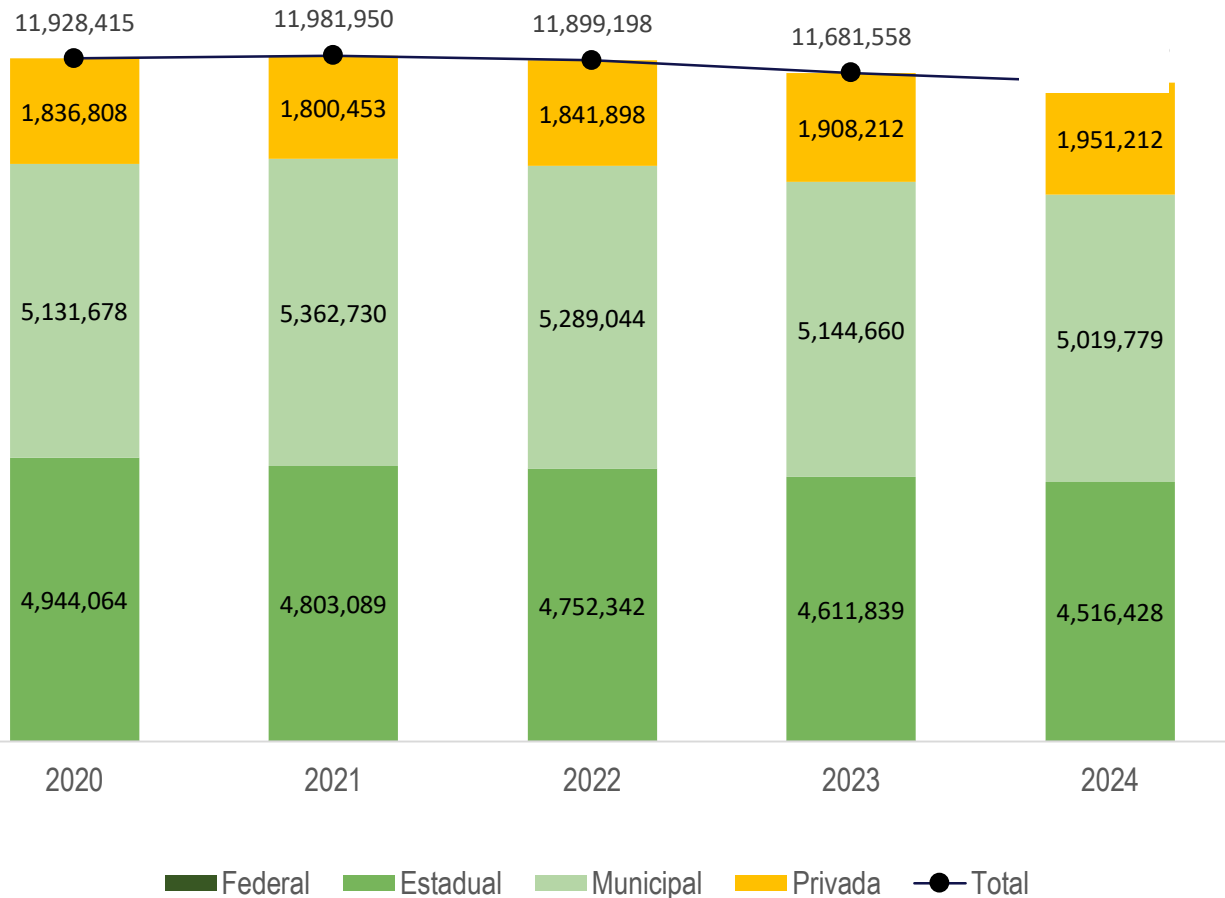


- **67,5%** das escolas de educação básica (**120,9 mil**) oferecem alguma etapa do ensino fundamental. Dessas, **103,1 mil** oferecem os anos iniciais;
- Há quase duas escolas de anos iniciais para cada escola de anos finais: **61,7 mil** escolas oferecem a última etapa do fundamental;
- Com **10,1 milhões** de alunos, a rede municipal tem uma participação de **69,7%** no total de matrículas dos anos iniciais e concentra **86,8%** dos alunos da rede pública;
- Nos anos iniciais, **19,6%** dos alunos frequentam escolas privadas. A rede privada cresceu **2,2%** entre 2023 e 2024;
- **22,7%** dos estabelecimentos que oferecem anos iniciais têm até 50 alunos¹ e apenas **14,7%** têm mais de 500;
- **99,5%**² da população de 6 a 14 anos frequentam escola: na faixa etária de 6 a 10 e de 11 a 14 anos, o atendimento é de **99,5%**² e de **99,3%**², respectivamente.

¹ Para a definição do porte da escola foram consideradas todas as matrículas de escolarização.

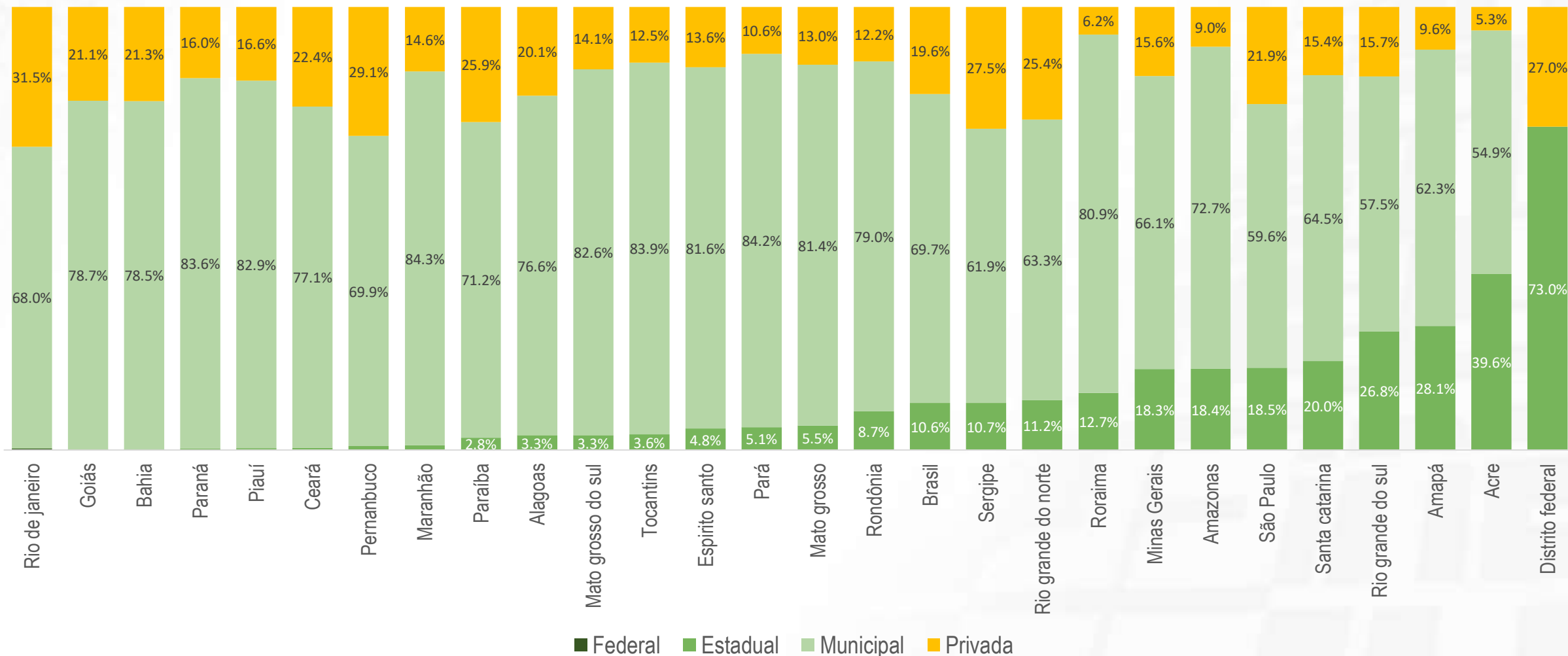
² Fonte: IBGE; Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2024 (segundo trimestre).

Gráfico 23. Evolução das matrículas nos anos finais do ensino fundamental por dependência administrativa - Brasil 2020-2024



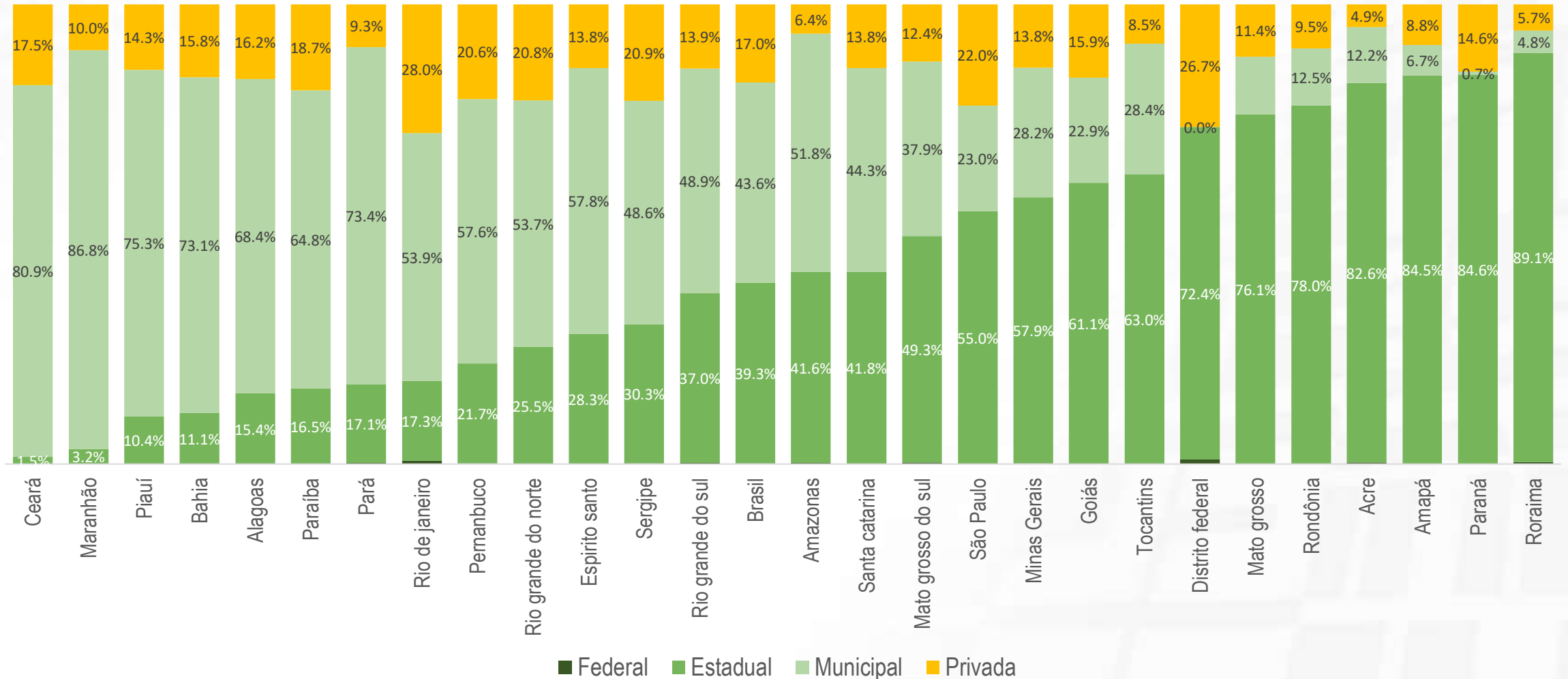
- Foram registradas 11,5 milhões de matrículas nos anos finais do ensino fundamental em 2024, uma queda de 1,5% no último ano;
- Com **4,5** milhões de alunos, a rede estadual tem uma participação de **39,3%** no total de matrículas dos anos finais, dividindo a responsabilidade do poder público nesta etapa de ensino com os municípios, que possuem **5** milhões de alunos (**43,6%**);
- Nos anos finais, **17%** dos alunos frequentam escolas privadas;
- **11,5** milhões de alunos frequentam os anos finais do ensino fundamental e **99,9%** desses estudantes frequentam o turno diurno;
- O ensino fundamental é a maior etapa de toda educação básica com **26** milhões de alunos;

Gráfico 24. Matrícula nos anos iniciais do ensino fundamental por dependência administrativa, segundo as unidades da federação Brasil 2024



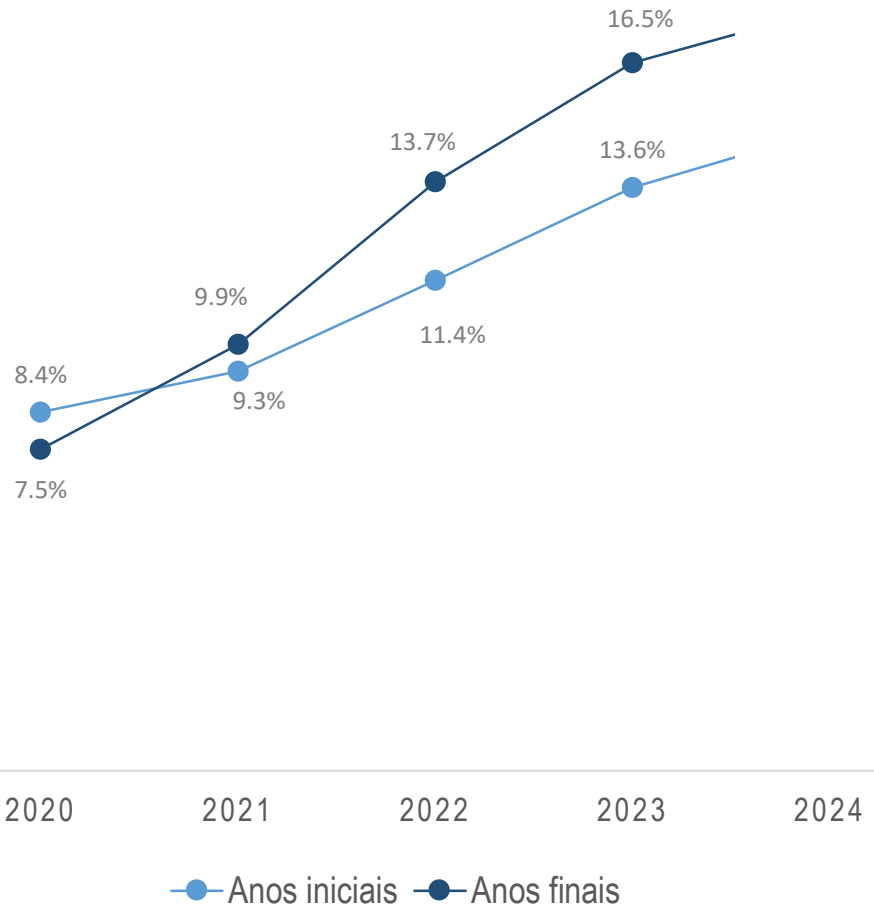
Ensino Fundamental – Anos finais – Distribuição das matrículas por rede de ensino

Gráfico 25. Matrícula nos anos finais do ensino fundamental por dependência administrativa, segundo as unidades da federação Brasil 2024



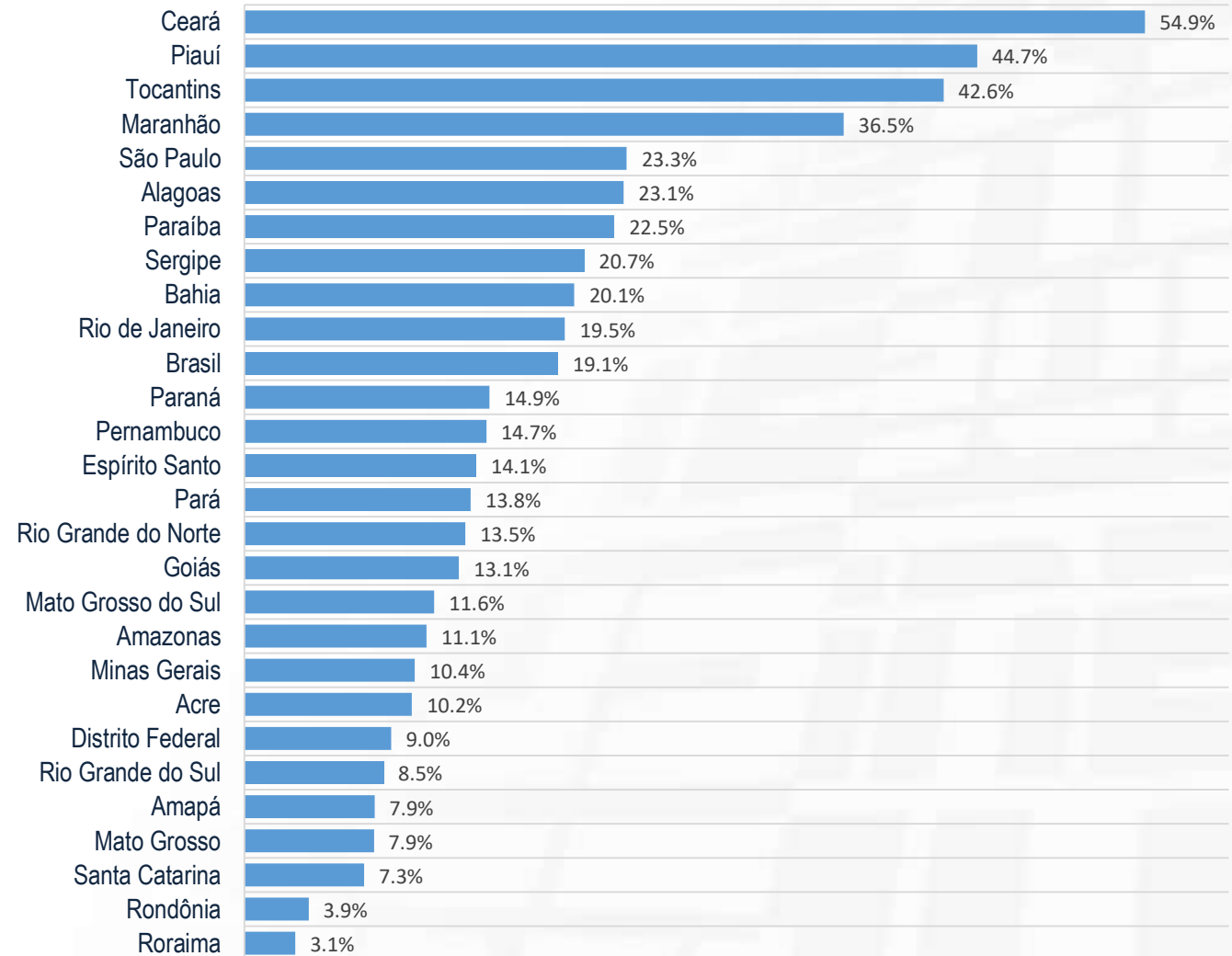
Ensino Fundamental – Tempo integral

Gráfico 26. Evolução da proporção de alunos em tempo integral matriculados no ensino fundamental Brasil 2020-2024



Fonte: Inep/Censo Escolar 2020-2024

Gráfico 27. Proporção de alunos em tempo integral matriculados na rede pública de ensino fundamental - Brasil 2024



Fonte: Inep/Censo Escolar 2024

Gráfico 28. Percentual de matrículas no ensino fundamental em tempo integral - Brasil 2024

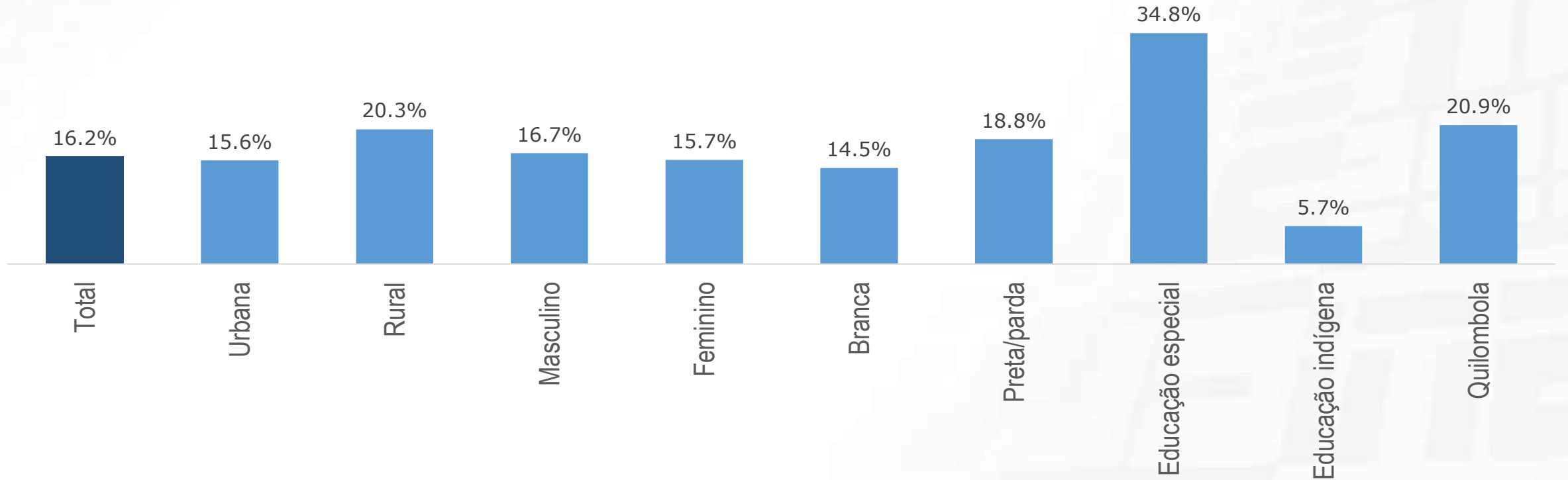


Gráfico 29. Recursos tecnológicos disponíveis nas escolas de ensino fundamental segundo a dependência administrativa - Brasil 2024



Gráfico 30. Recursos tecnológicos disponíveis nas escolas de ensino fundamental segundo as regiões - Brasil 2024

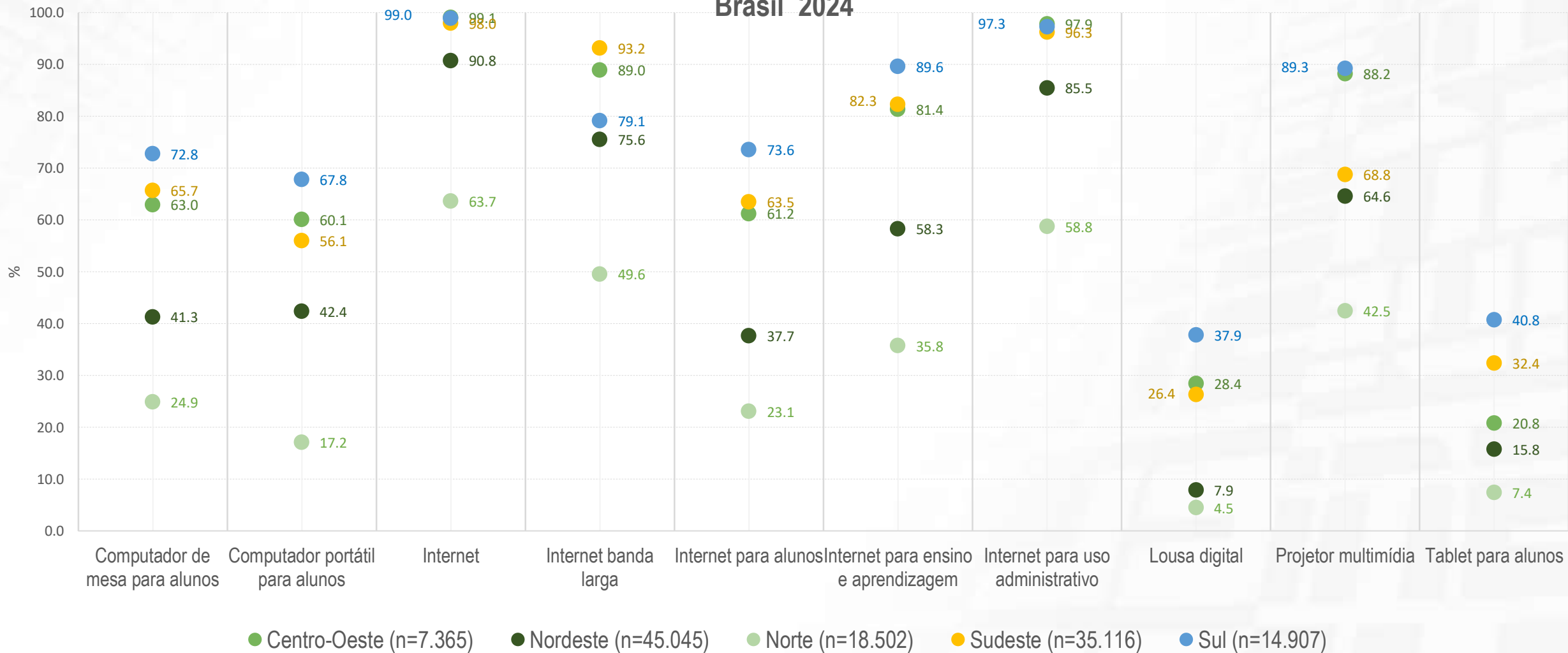


Gráfico 31. Recursos tecnológicos disponíveis nas escolas de ensino fundamental por tipo de recurso disponível, segundo localização diferenciada - Brasil - 2024

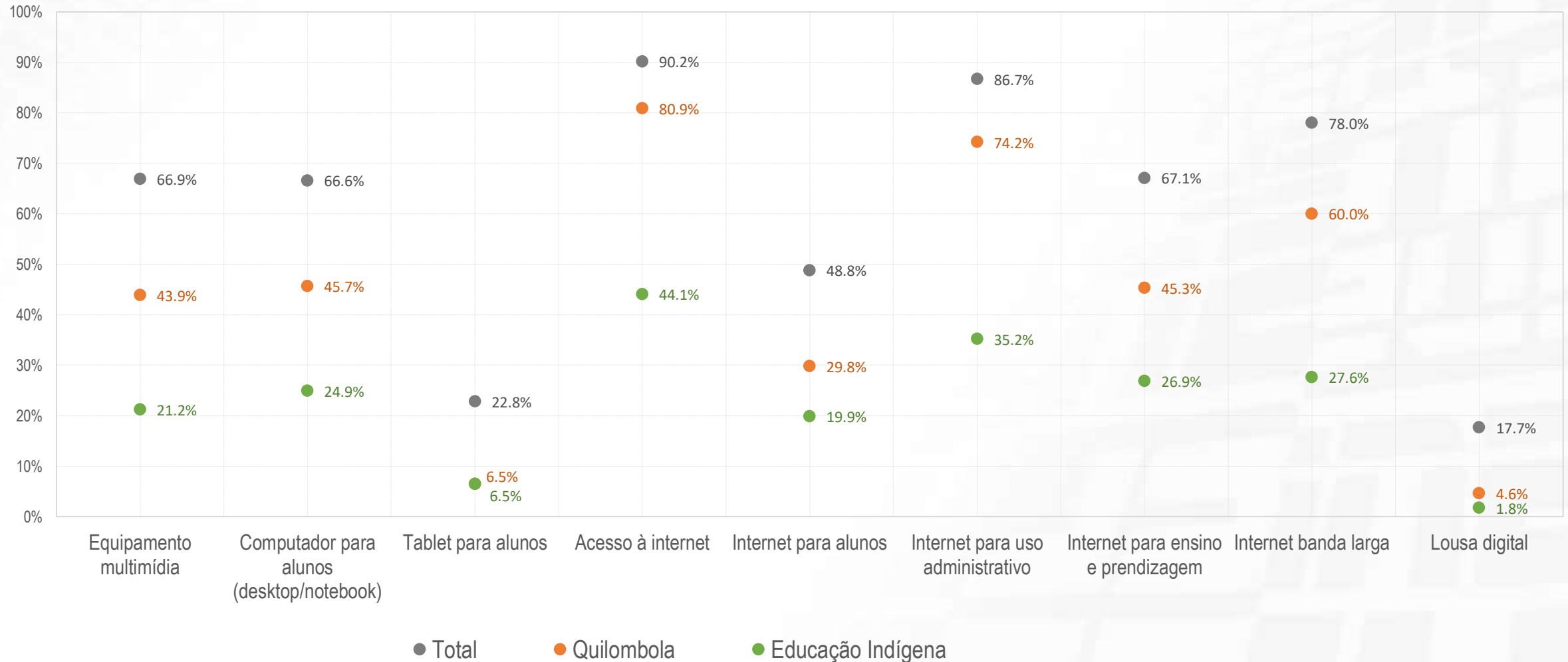


Gráfico 32. Proporção de escolas de **ensino fundamental** por tipo de órgão colegiado em funcionamento, segundo a rede de ensino - Brasil 2024

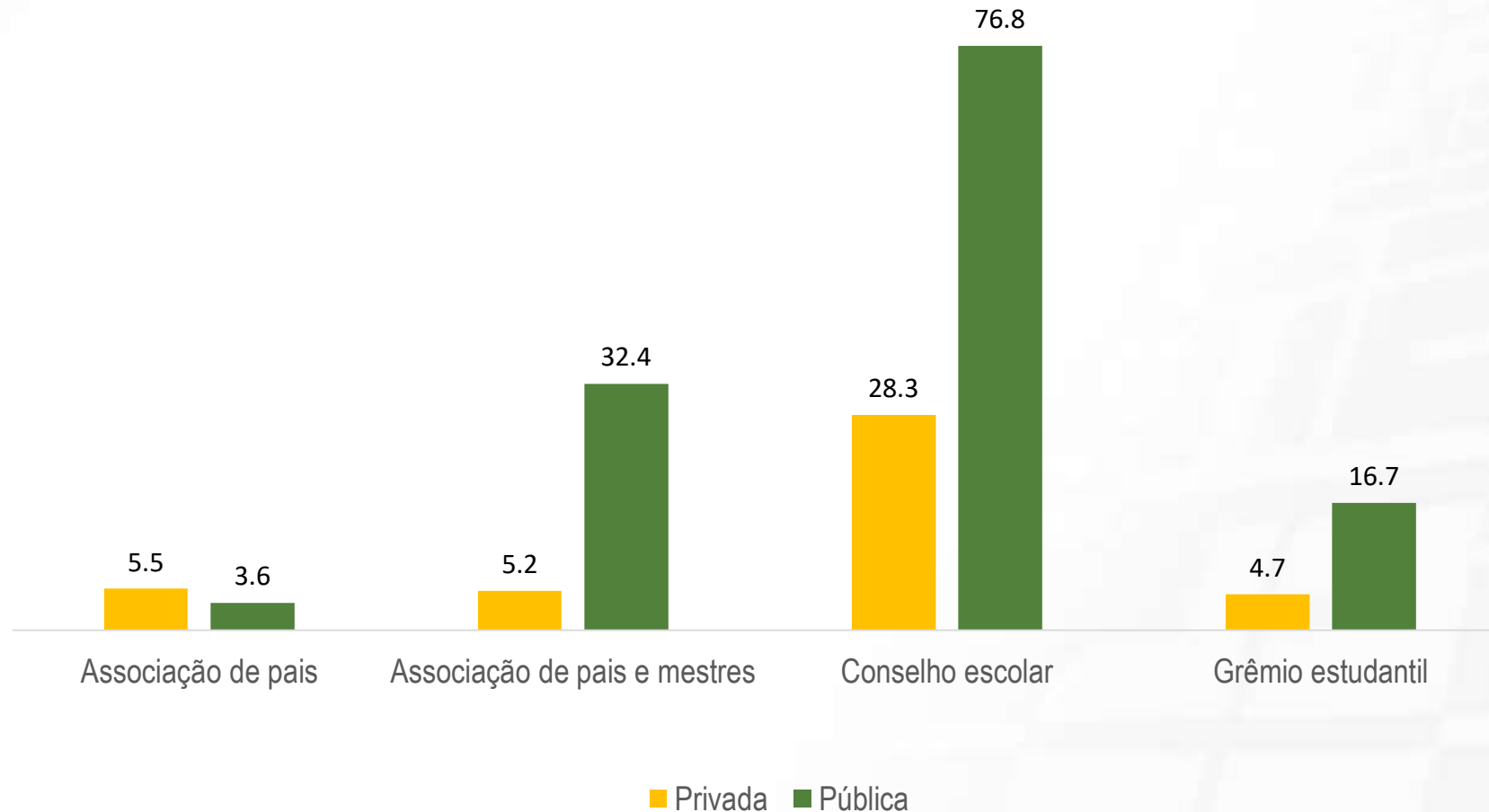
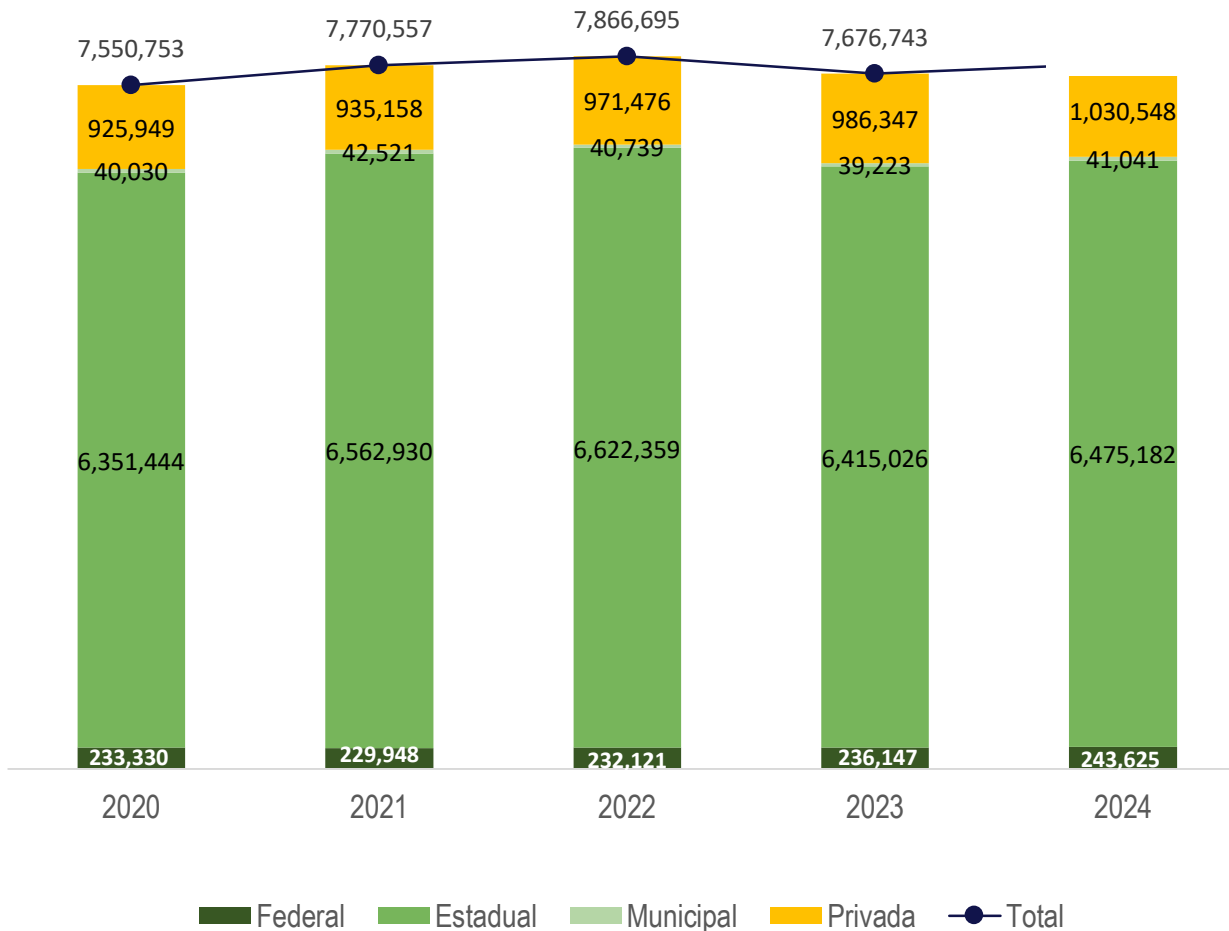


Gráfico 33. Evolução das matrículas no ensino médio por dependência administrativa - Brasil 2020-2024



- **93,4%** da população de 15 a 17 anos¹ frequentam escola (esse percentual aumenta para 95,1% quando se considera no numerador os alunos de 15 a 17 anos que já concluíram o ensino médio e não estão na educação superior); A taxa de frequência à escola líquida ajustada de 15 a 17 anos^{1,2} foi de 76,7% em 2024.
- Foram registradas 7,8 milhões de matrículas no ensino médio em 2024, um acréscimo de 1,5% no último ano;
- **82,5%** dos alunos do ensino médio estudam no turno diurno;
- **1,4 milhão (17,5%)** de alunos estudam no período noturno;
- **94,5%** dos alunos frequentam escolas urbanas;
- A rede privada, que possui cerca de **1 milhão de alunos**, tem uma participação de **13,2%** na matrícula de ensino médio;
- Com **6,5 milhões** de alunos, a rede estadual tem uma participação de **83,1%** no total de matrículas e concentra **95,8%** dos alunos da rede pública. A rede federal possui **243,6 mil** matrículas, o que corresponde a 3,1% do total - uma proporção maior do que nas etapas de educação infantil e ensino fundamental.
- **42,2%** das escolas de ensino médio atendem mais de 500 alunos.

¹ Fonte: IBGE; Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2024 (segundo trimestre);

² razão entre o número de pessoas de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio mais aquelas que já concluíram pelo menos esse nível de ensino e o total de pessoas de 15 a 17 anos de idade.

Ensino Médio – Distribuição das matrículas por rede de ensino

Gráfico 34. Matrícula no ensino médio por dependência administrativa, segundo as unidades da federação - Brasil 2024

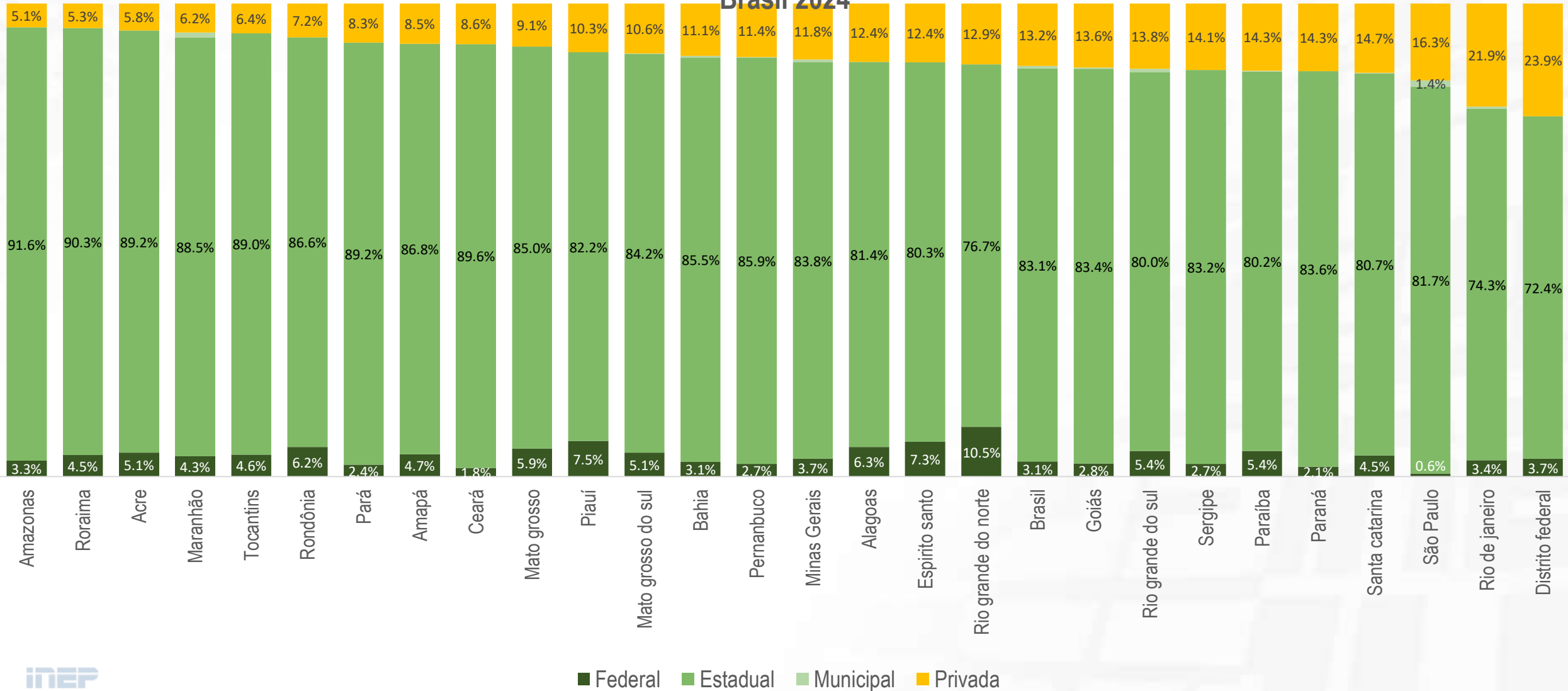
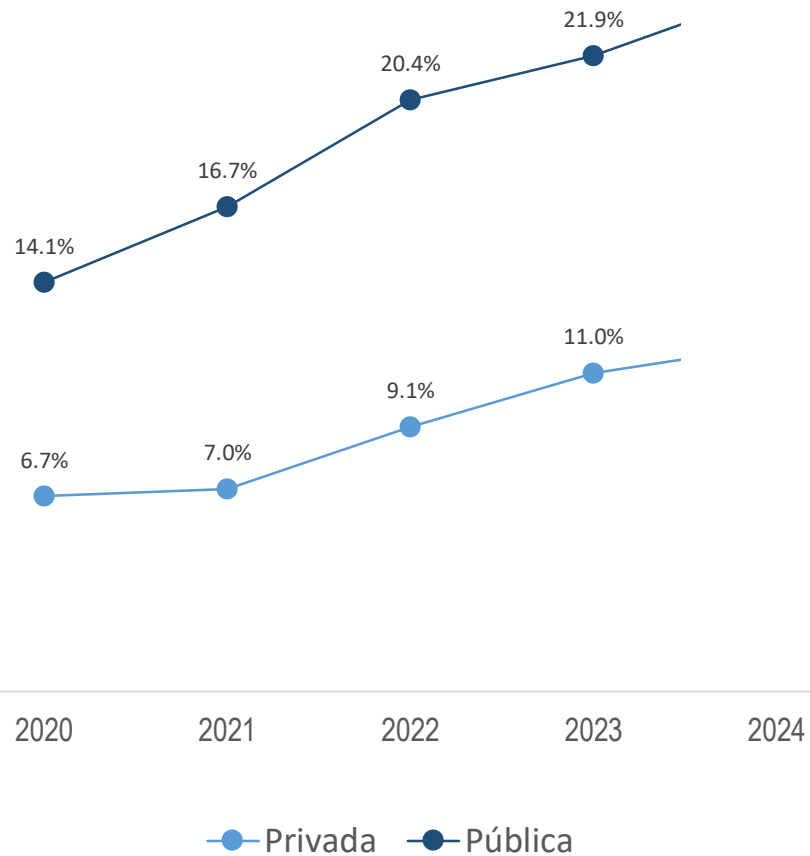
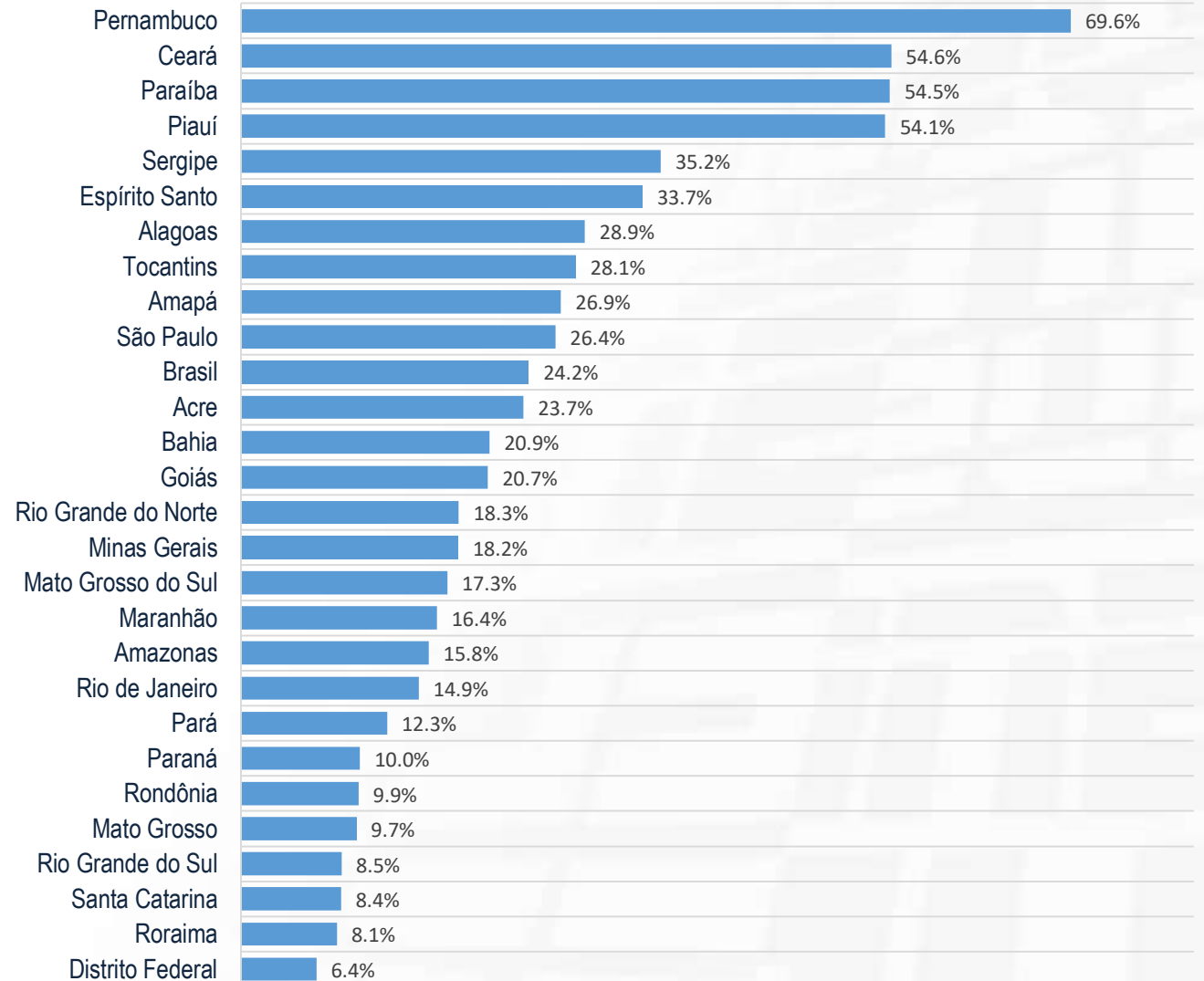


Gráfico 35. Evolução da proporção de alunos em tempo integral matriculados no ensino médio por rede de ensino - Brasil 2020-2024



Fonte: Inep/Censo Escolar 2024

Gráfico 36. Proporção de alunos em tempo integral matriculados na rede pública de ensino médio - Brasil 2024



Fonte: Inep/Censo Escolar 2024

Gráfico 37. Percentual de matrículas no **ensino médio em tempo integral** - Brasil 2024

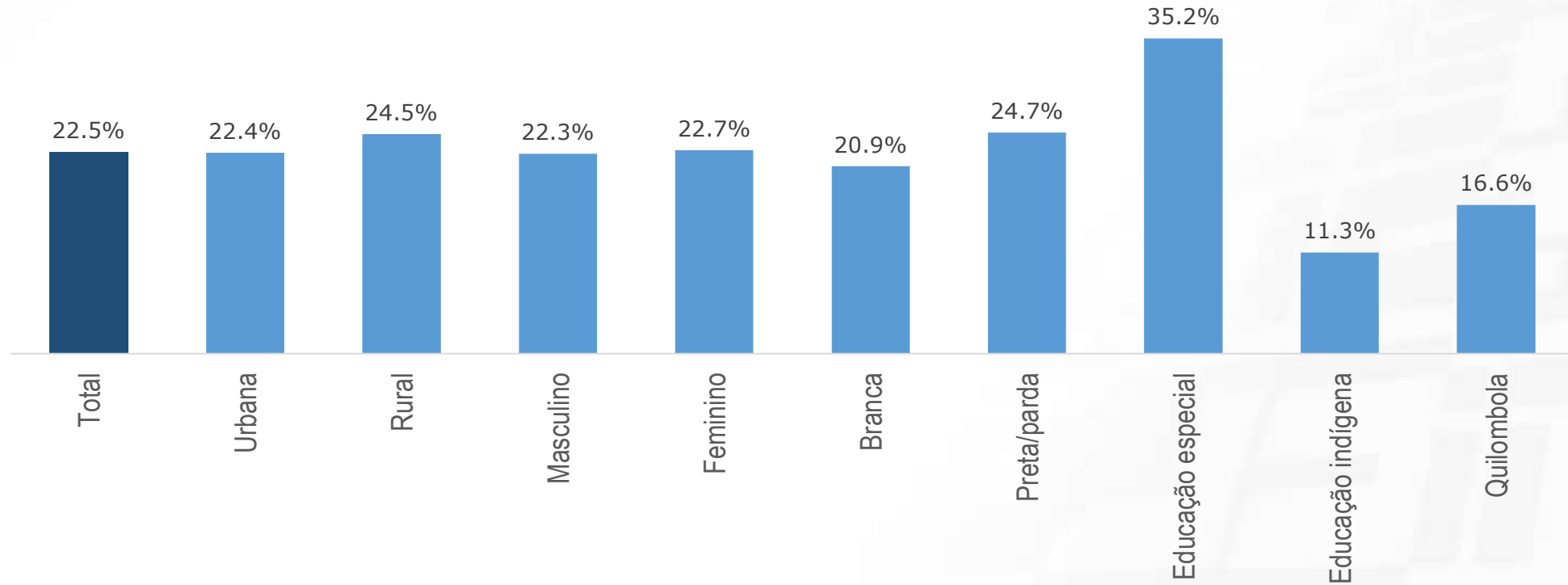


Gráfico 38. Recursos tecnológicos disponíveis nas escolas de ensino médio - Brasil - 2024

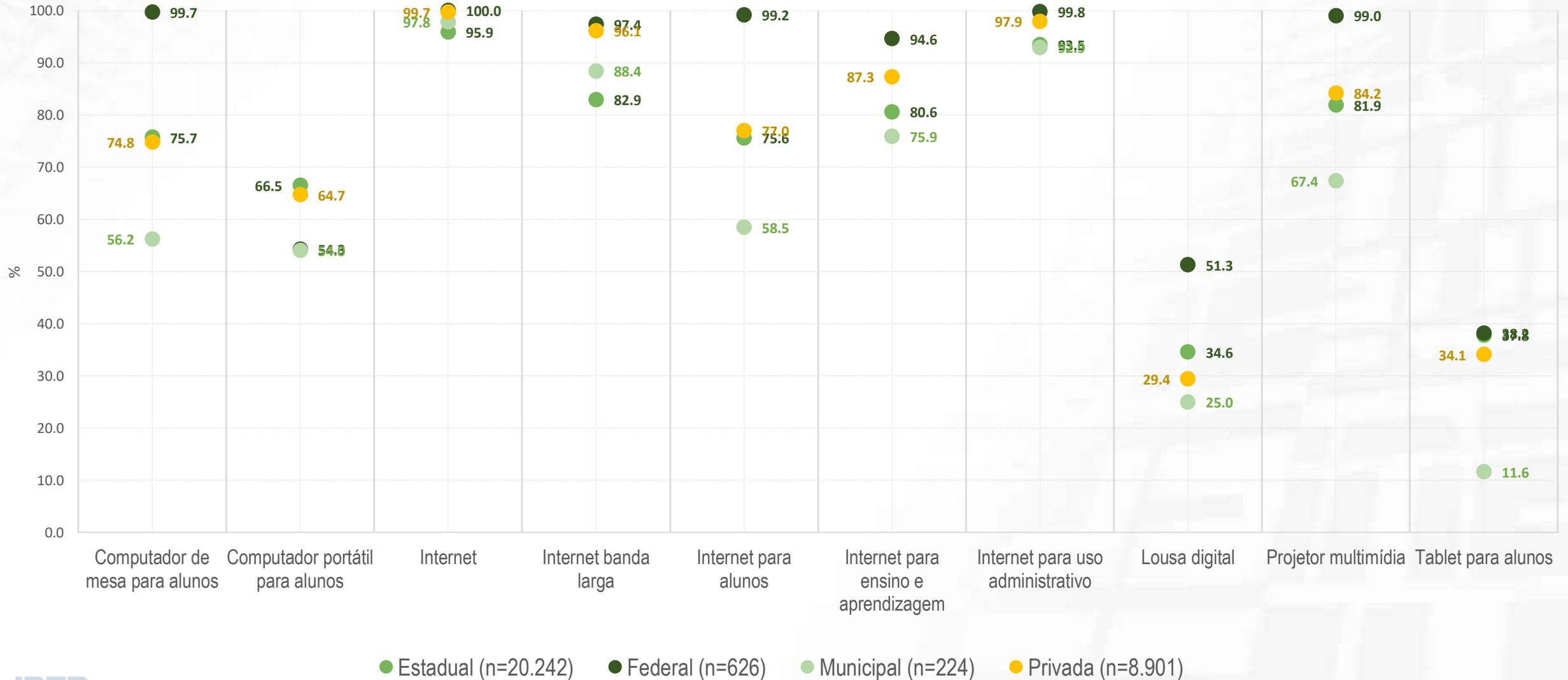


Gráfico 39. Recursos tecnológicos disponíveis nas escolas de ensino médio segundo as regiões - Brasil – 2024

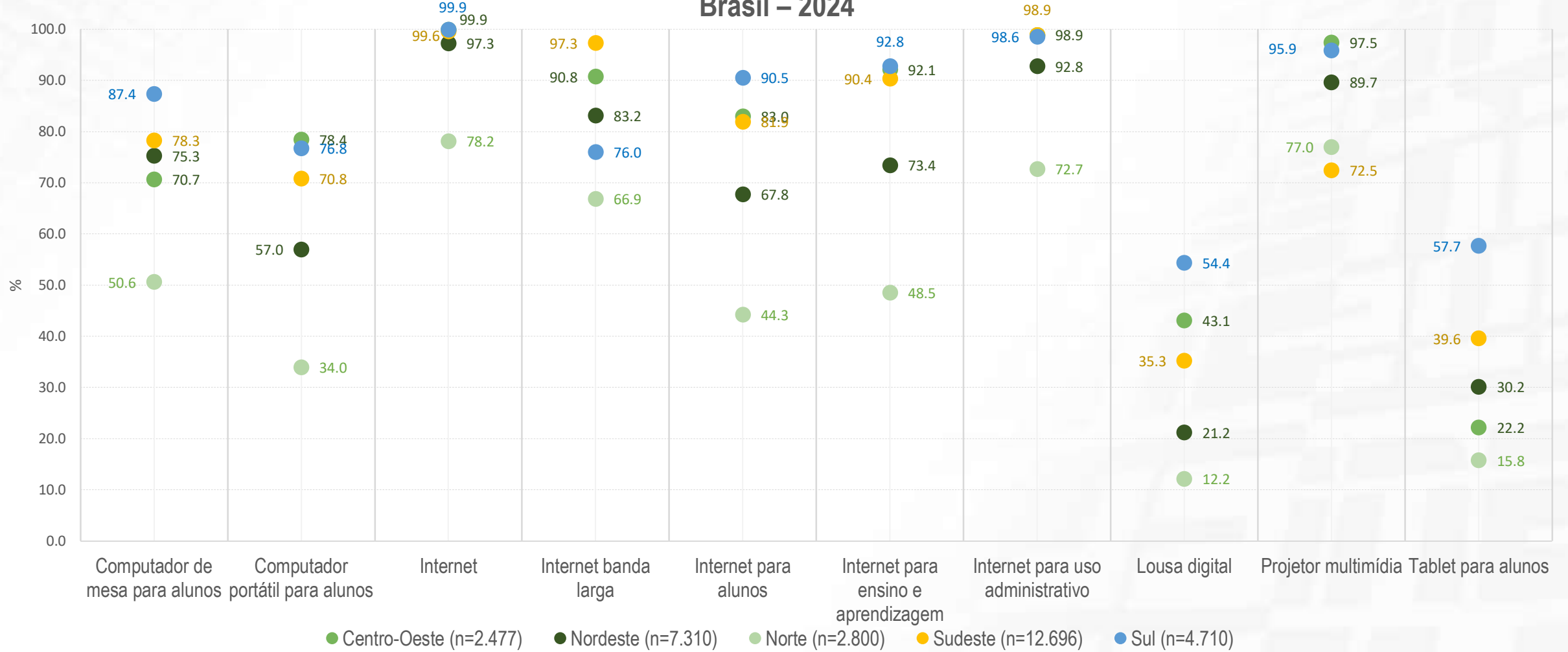


Gráfico 40. Recursos tecnológicos disponíveis nas escolas de ensino médio por tipo de recurso disponível, segundo localização diferenciada - Brasil - 2024

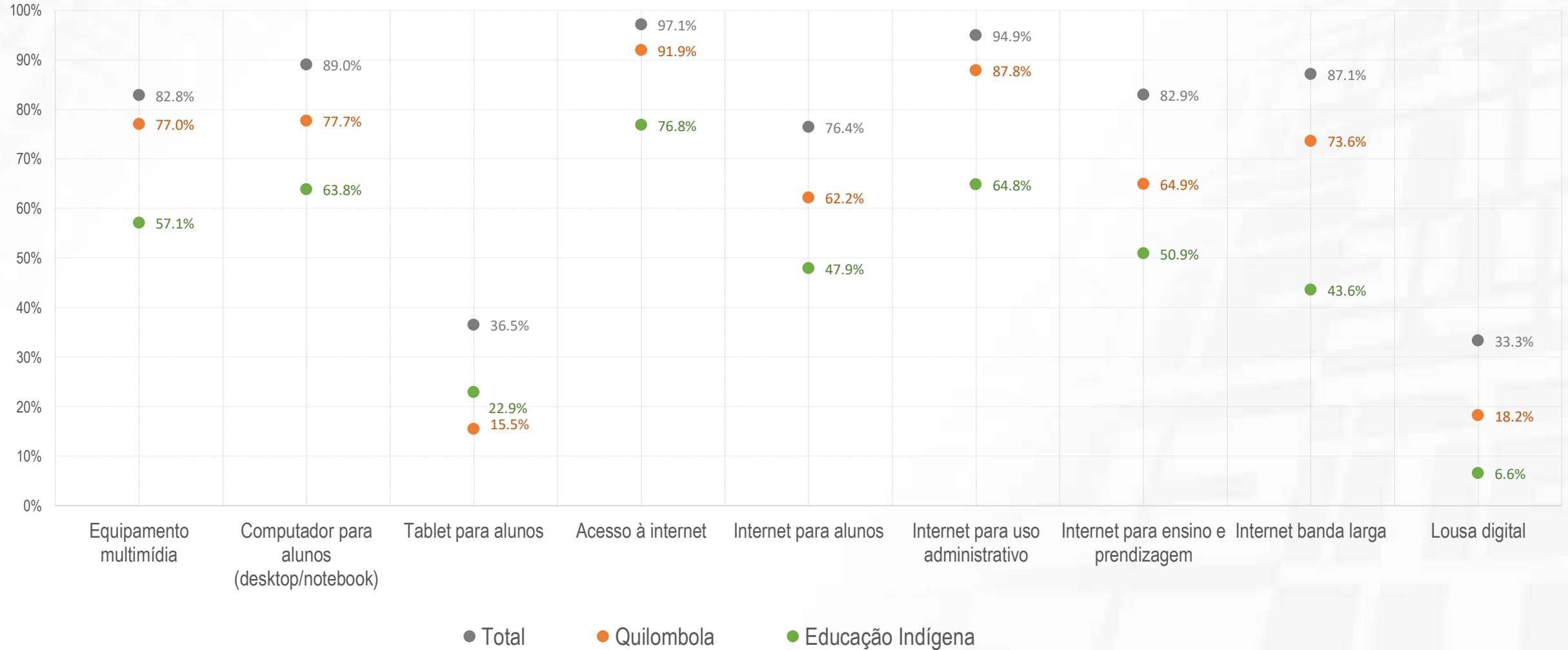
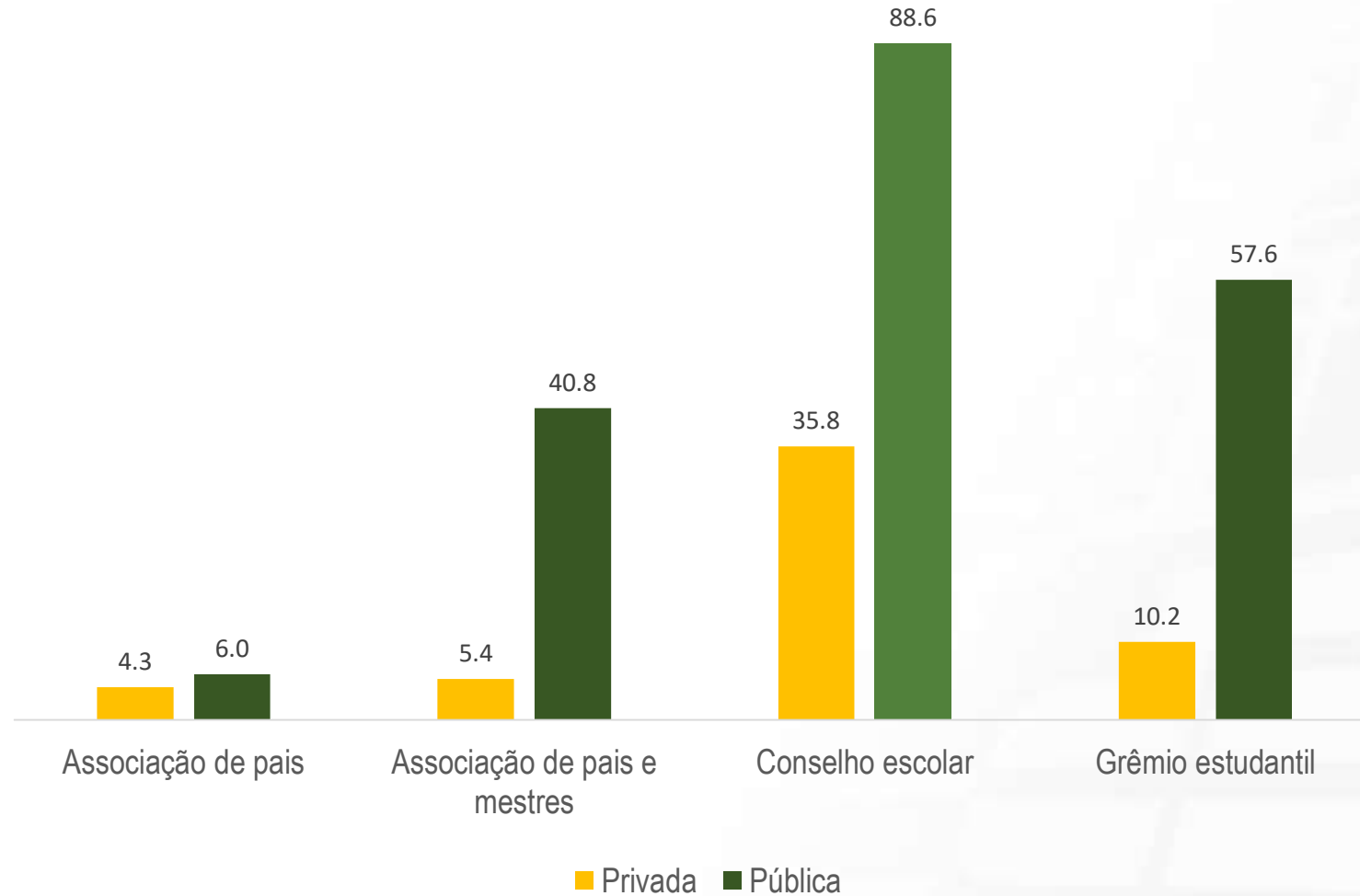


Gráfico 41. Proporção de escolas de **ensino médio** por tipo de órgão colegiado em funcionamento, segundo a rede de ensino - Brasil 2024



Educação de Jovens e Adultos - Matrículas

Gráfico 43. Evolução da matrícula na **Educação de Jovens Adultos (EJA)** Brasil 2020-2024

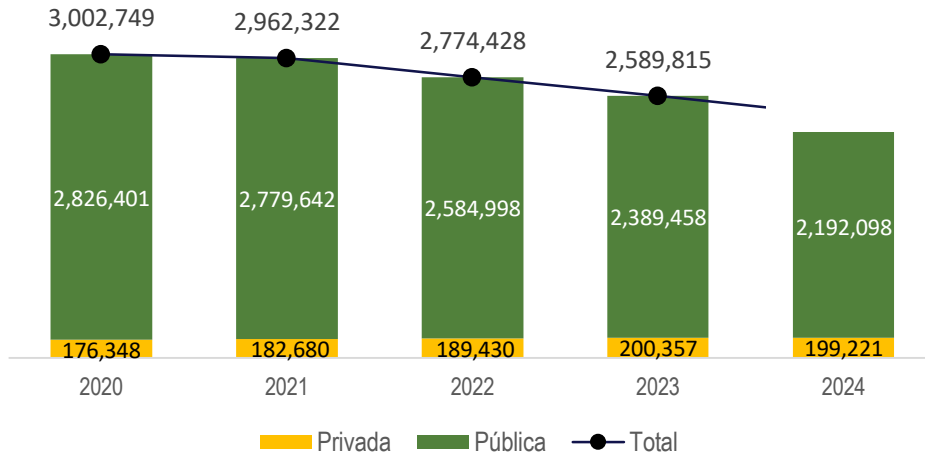
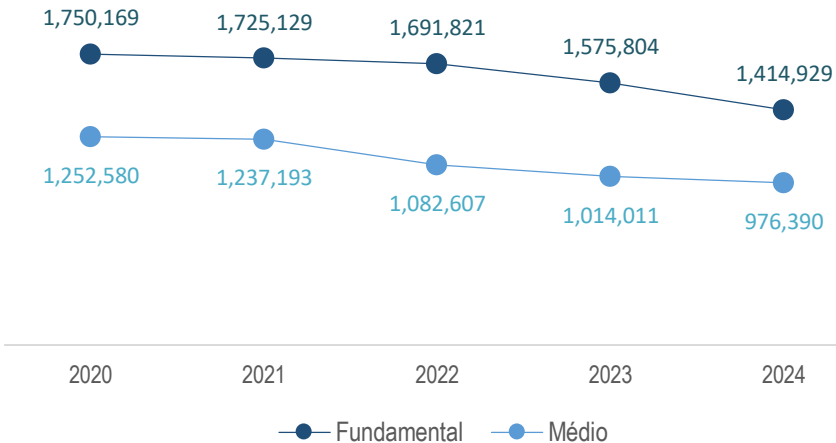


Gráfico 44. Evolução da matrícula na **Educação de Jovens e Adultos (EJA)** por etapa de ensino - Brasil 2020-2024



Fonte: Inep/Censo Escolar 2020-2024

Gráfico 45. Distribuição da matrícula na **Educação de Jovens e Adultos (EJA)** de ensino fundamental por dependência administrativa - Brasil 2024

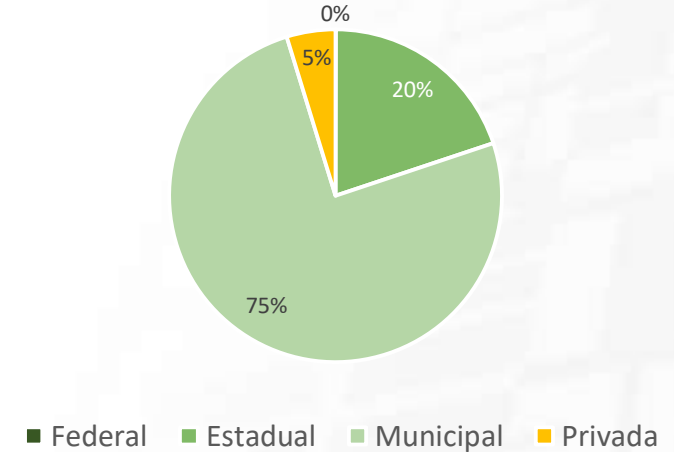
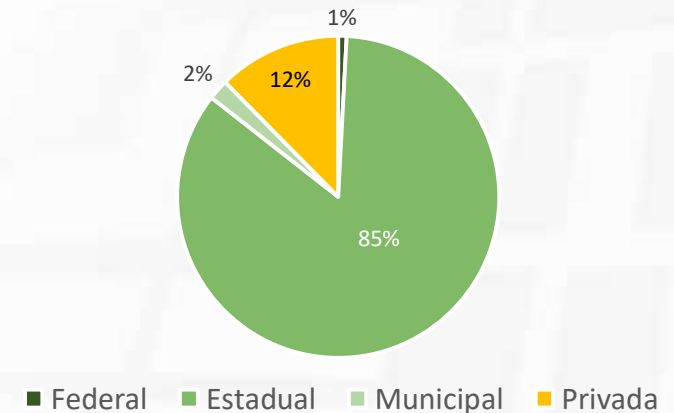
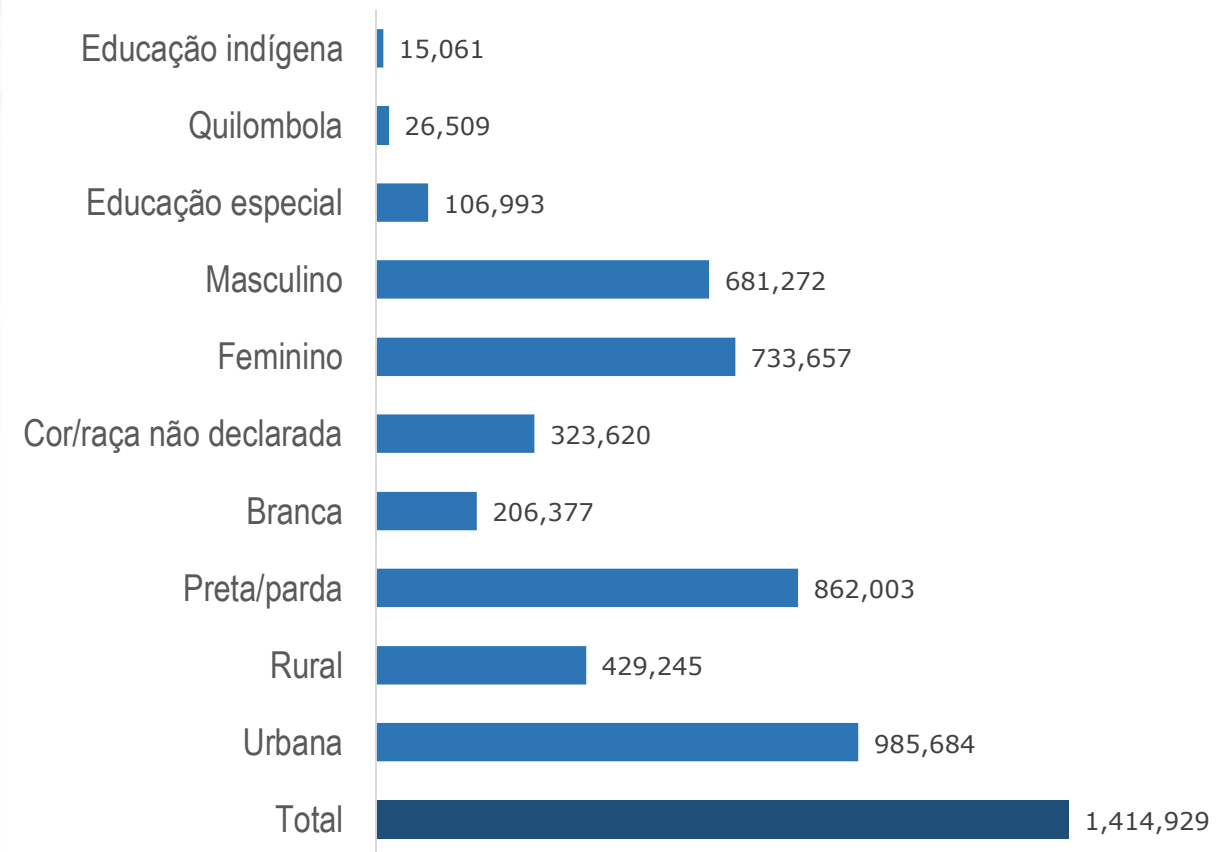


Gráfico 46. Distribuição da matrícula na **Educação de Jovens e Adultos (EJA)** de ensino médio por dependência administrativa - Brasil 2024



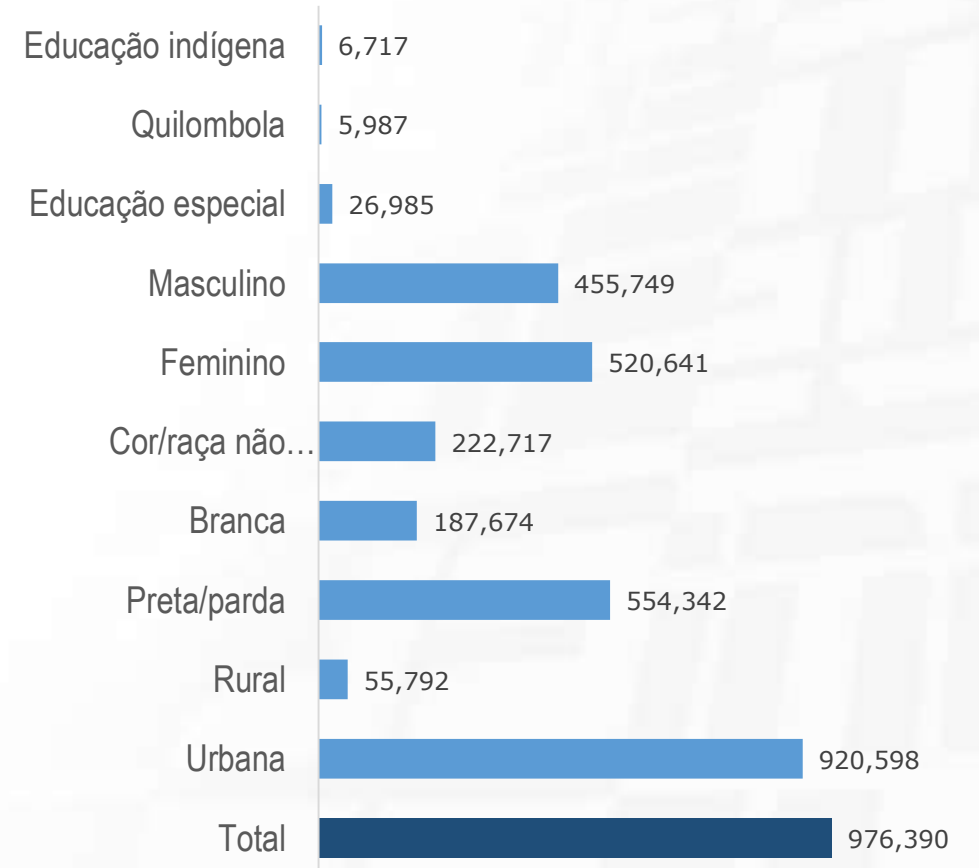
Fonte: Inep/Censo Escolar 2024

Gráfico 47. Matrícula na Educação de Jovens e Adultos de Ensino Fundamental - Brasil 2024



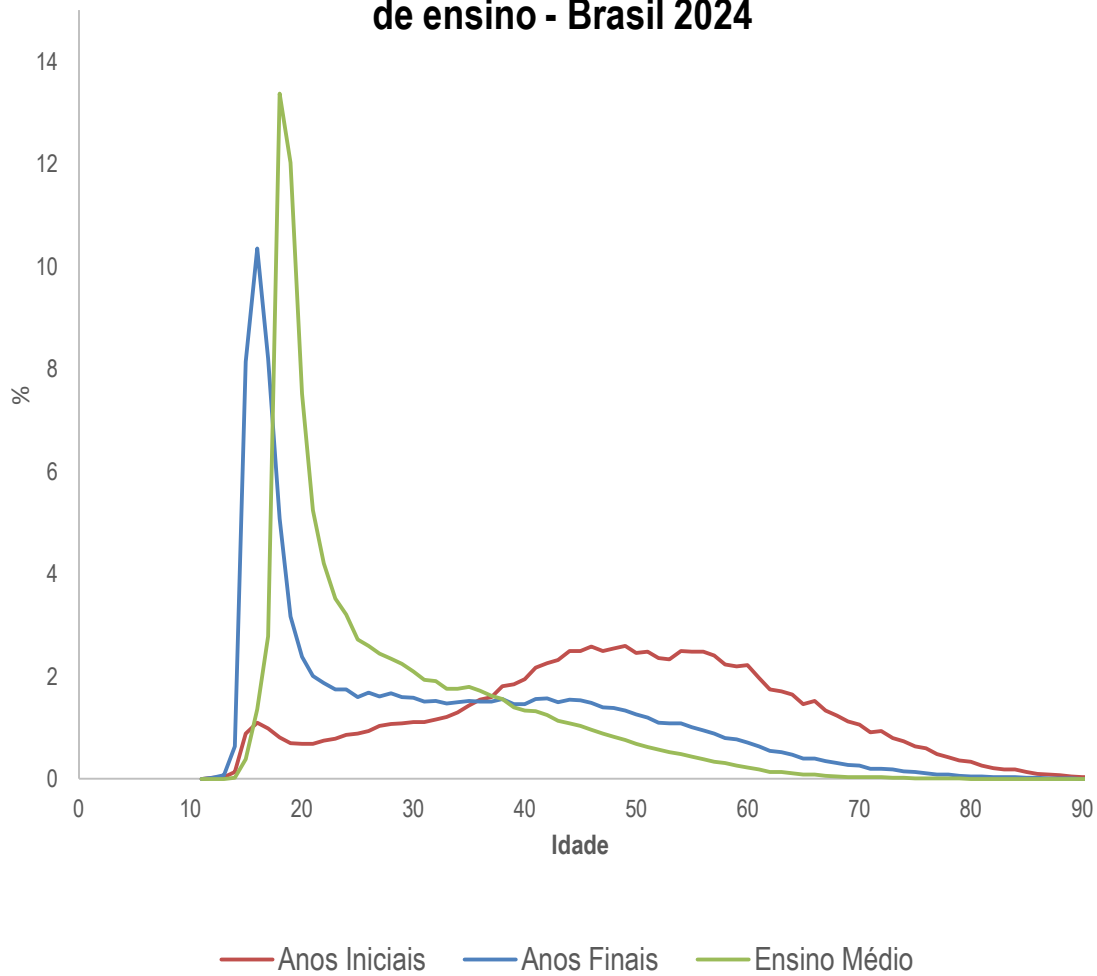
Fonte: Inep/Censo Escolar 2024

Gráfico 48. Matrícula na Educação de Jovens e Adultos de Ensino Médio - Brasil 2024



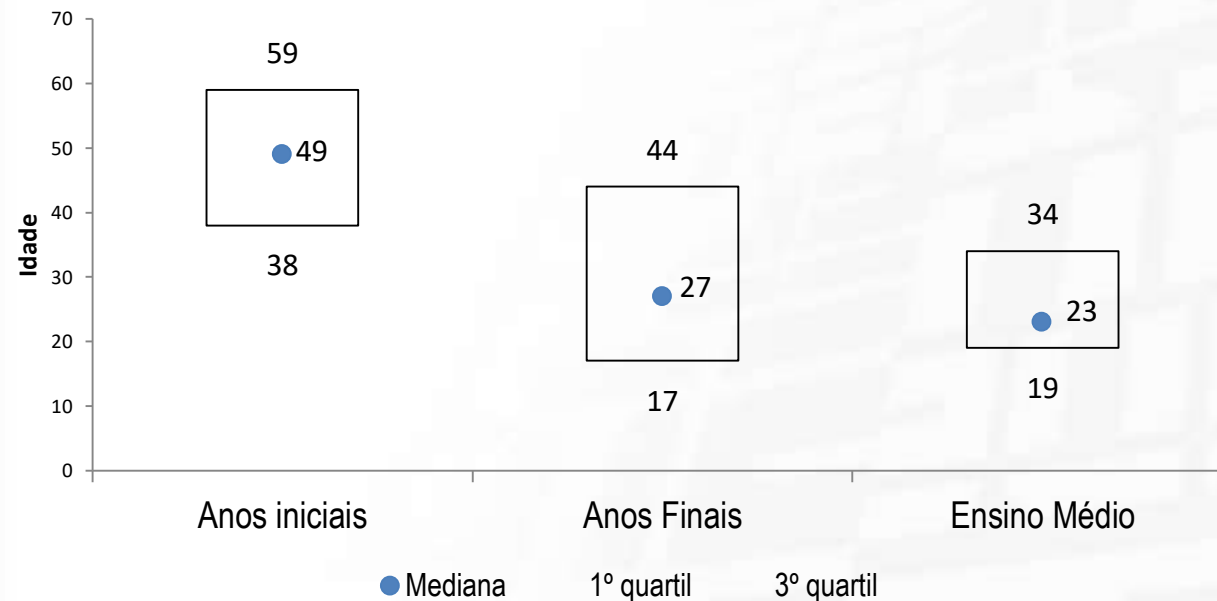
Fonte: Inep/Censo Escolar 2024

Gráfico 49. Distribuição dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) por idade, segundo a etapa de ensino - Brasil 2024



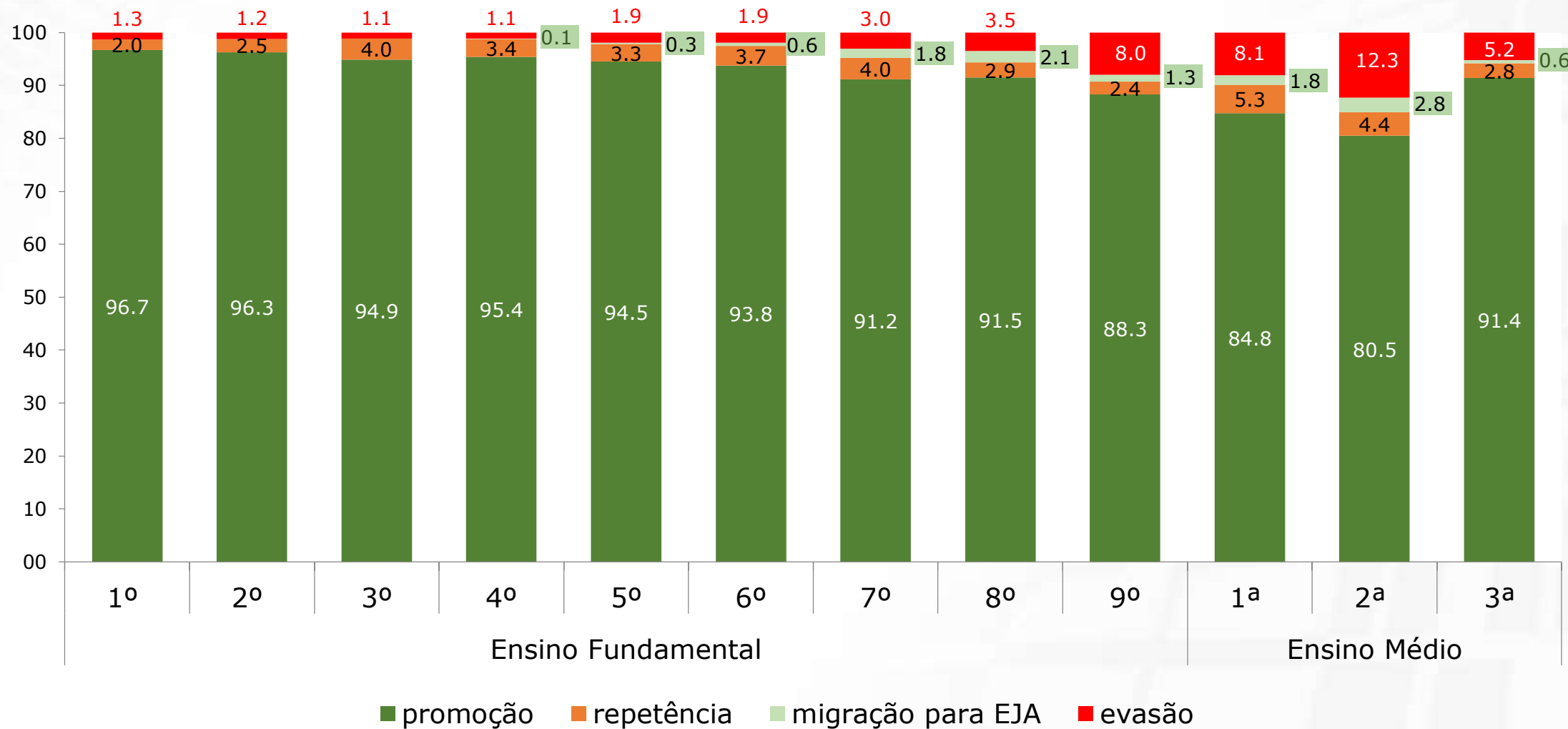
Fonte: Inep/Censo Escolar 2024

Gráfico 50. Estatísticas de idade dos alunos que frequentam cursos de Educação de Jovens e Adultos (EJA) por etapa de ensino - Brasil 2024



- Esses gráficos indicam que a educação de jovens e adultos (EJA) **recebe** alunos provenientes do **ensino regular**. De 2021 para 2022, aproximadamente **180 mil** alunos dos anos finais do ensino fundamental e **140 mil** do ensino médio migraram para a EJA. São alunos com **histórico de retenção** e que buscam meios para conclusão dos ensinos fundamental e médio;
- O cenário ideal, entretanto, seria aquele em que todos os alunos pudessem concluir o ensino fundamental aos **14/15** anos e o ensino médio aos **17/18** anos frequentando uma escola regular e de preferência no turno diurno.

Gráfico 51. Taxas de promoção, repetência, migração para EJA e evasão por série - Brasil - Censo Escolar 2021/2022



Educação Especial

Gráfico 56. Evolução das matrículas de educação especial na educação infantil, por local de atendimento - Brasil 2011 - 2024

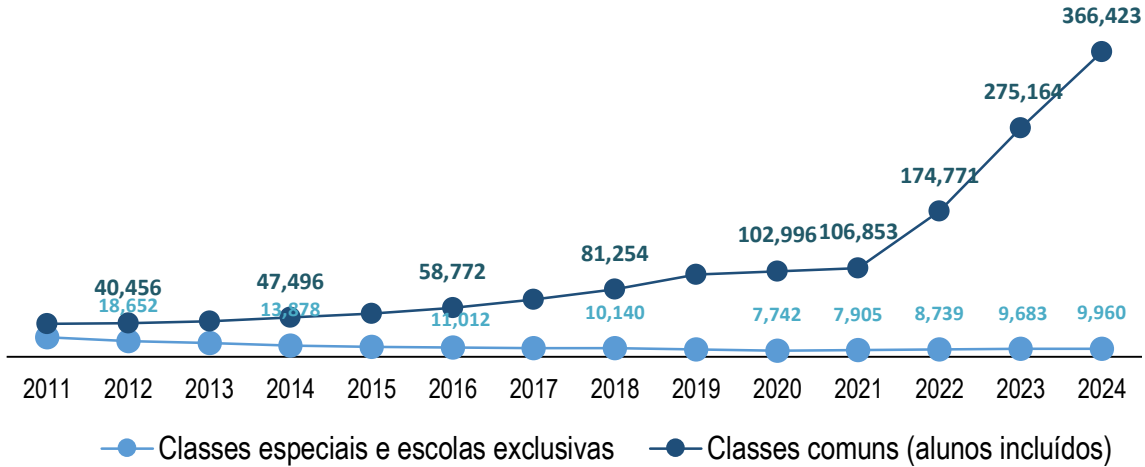
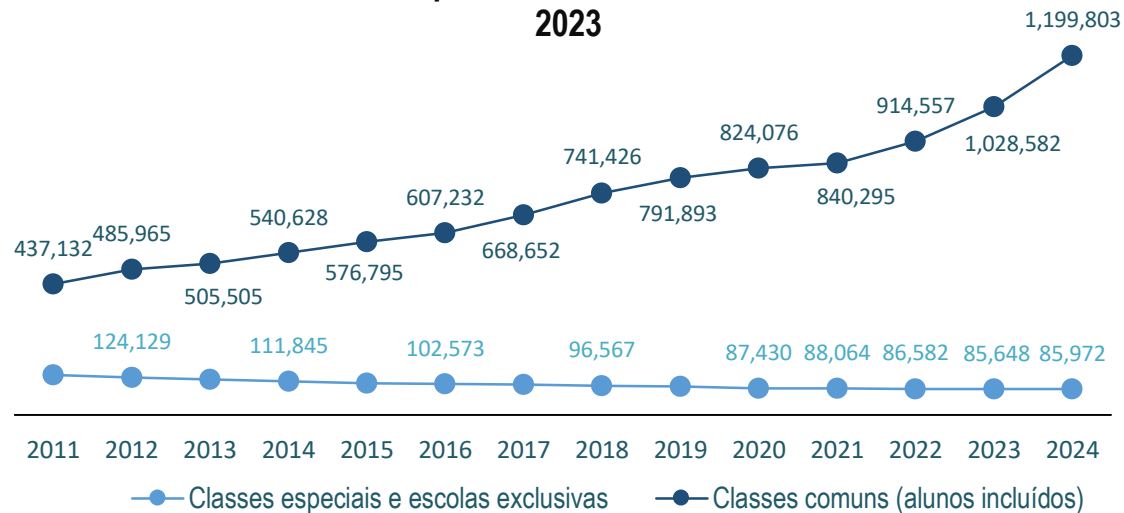
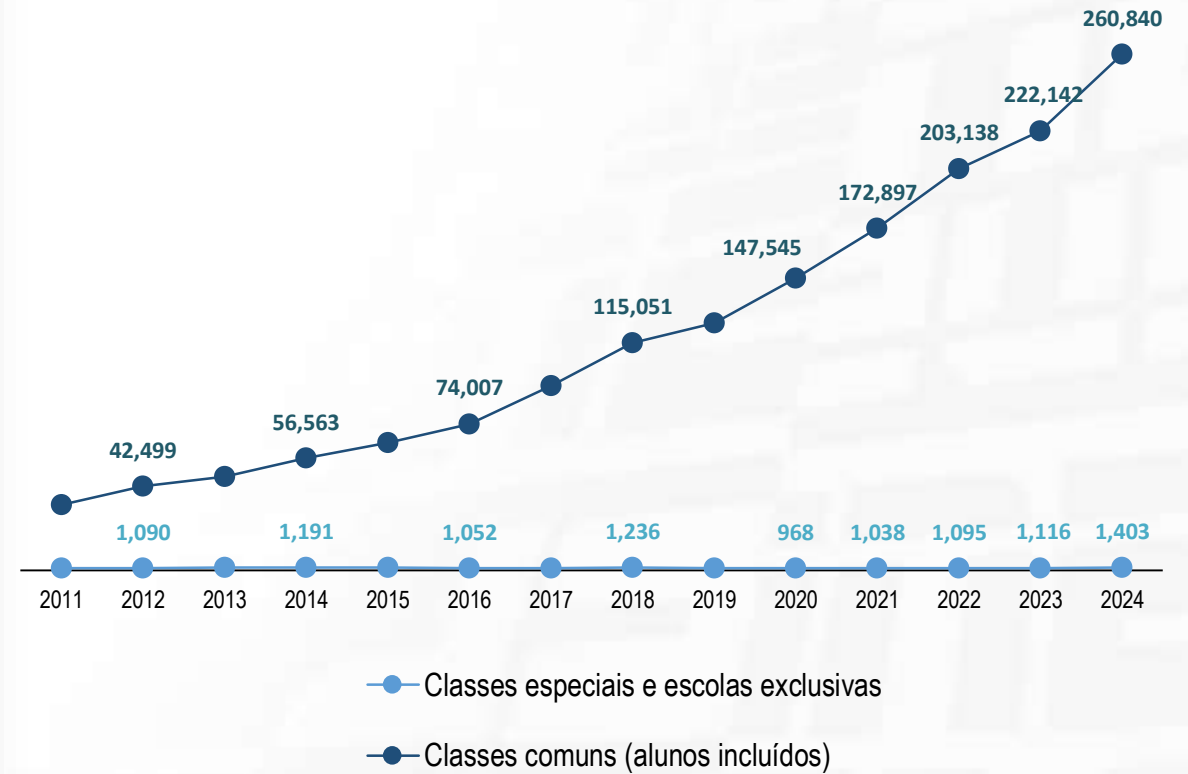


Gráfico 57. Evolução das matrículas de educação especial no ensino fundamental, por local de atendimento - Brasil 2011 - 2023



Fonte: Inep/Censo Escolar 2011-2024

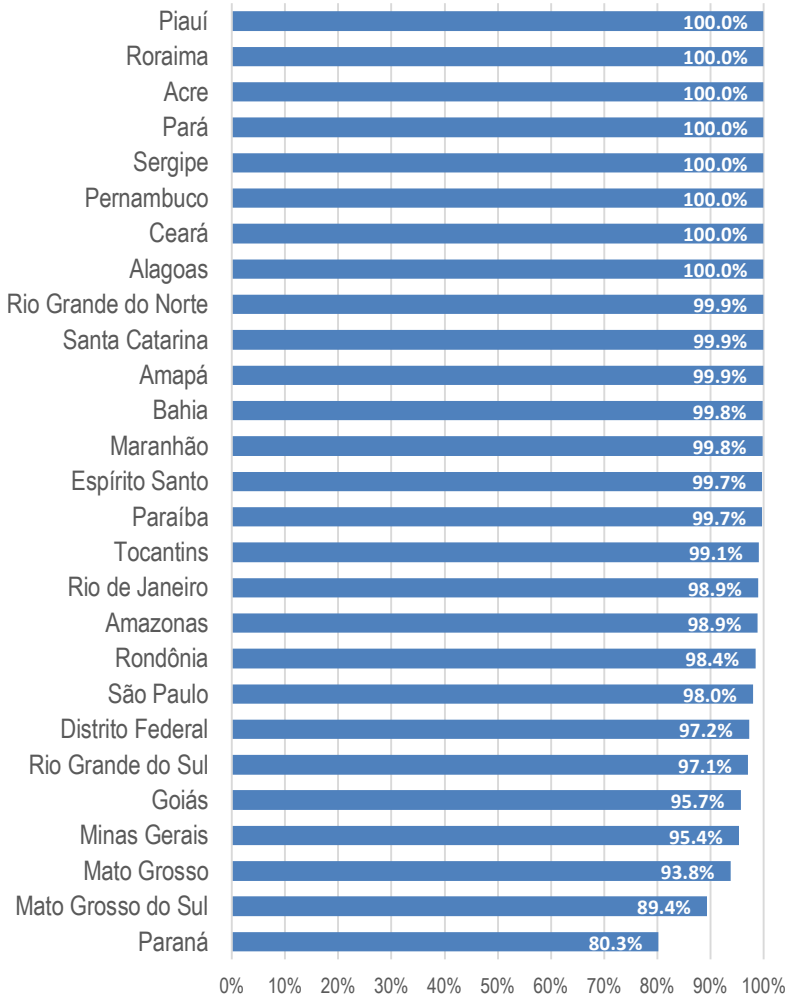
Gráfico 58. Evolução das matrículas de educação especial no ensino médio, por local de atendimento - Brasil 2011 - 2023



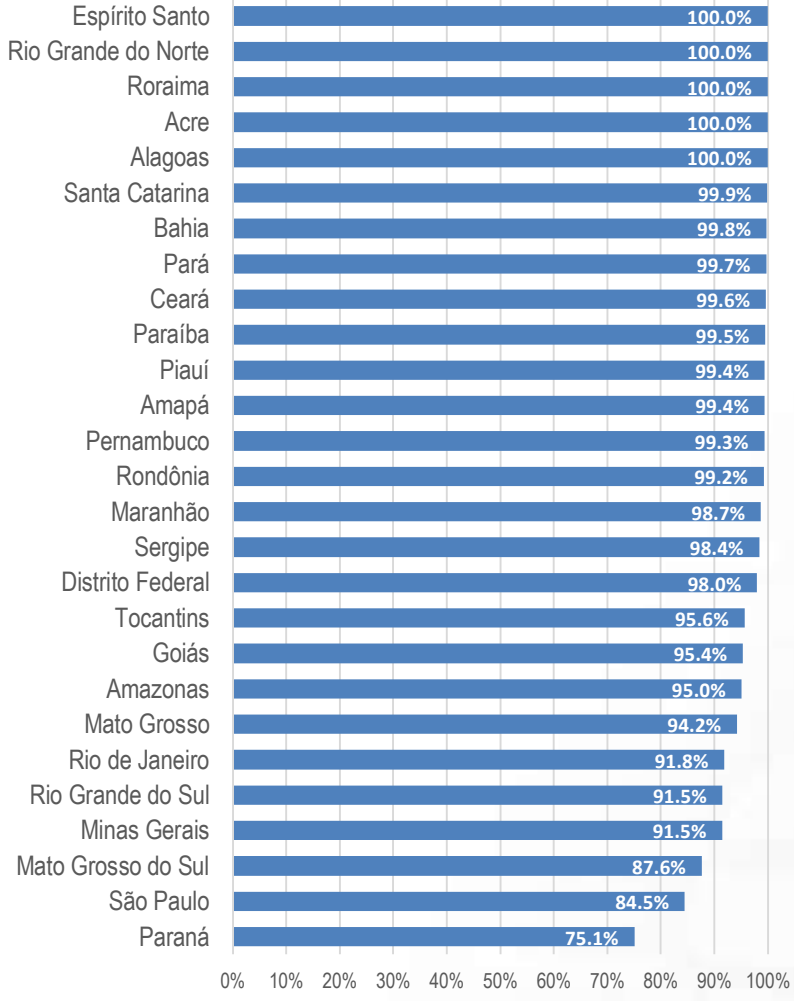
Fonte: Inep/Censo Escolar 2011-2024

Gráfico 59. Percentual de alunos de **educação especial incluídos (classe comum) por etapa de ensino, segundo a unidade da federação – Brasil 2024**

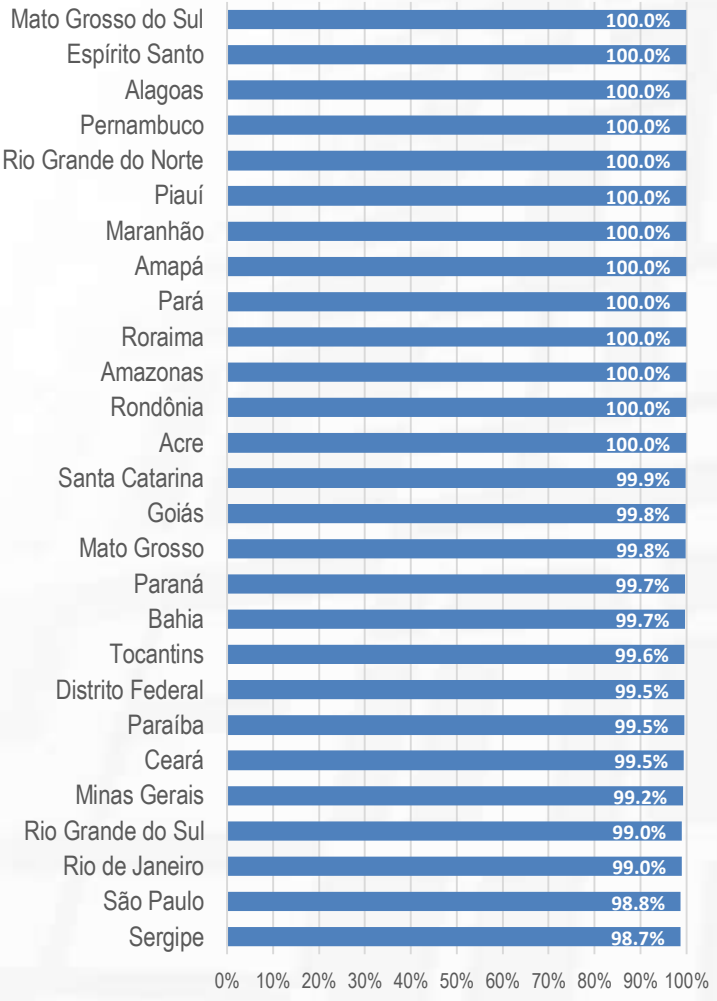
i. Educação infantil



ii. Ensino fundamental



iii. Ensino médio



Fonte: Inep/Censo Escolar 2024

Gráfico 39. Matrícula na **educação especial** por tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação - Brasil 2023-2024

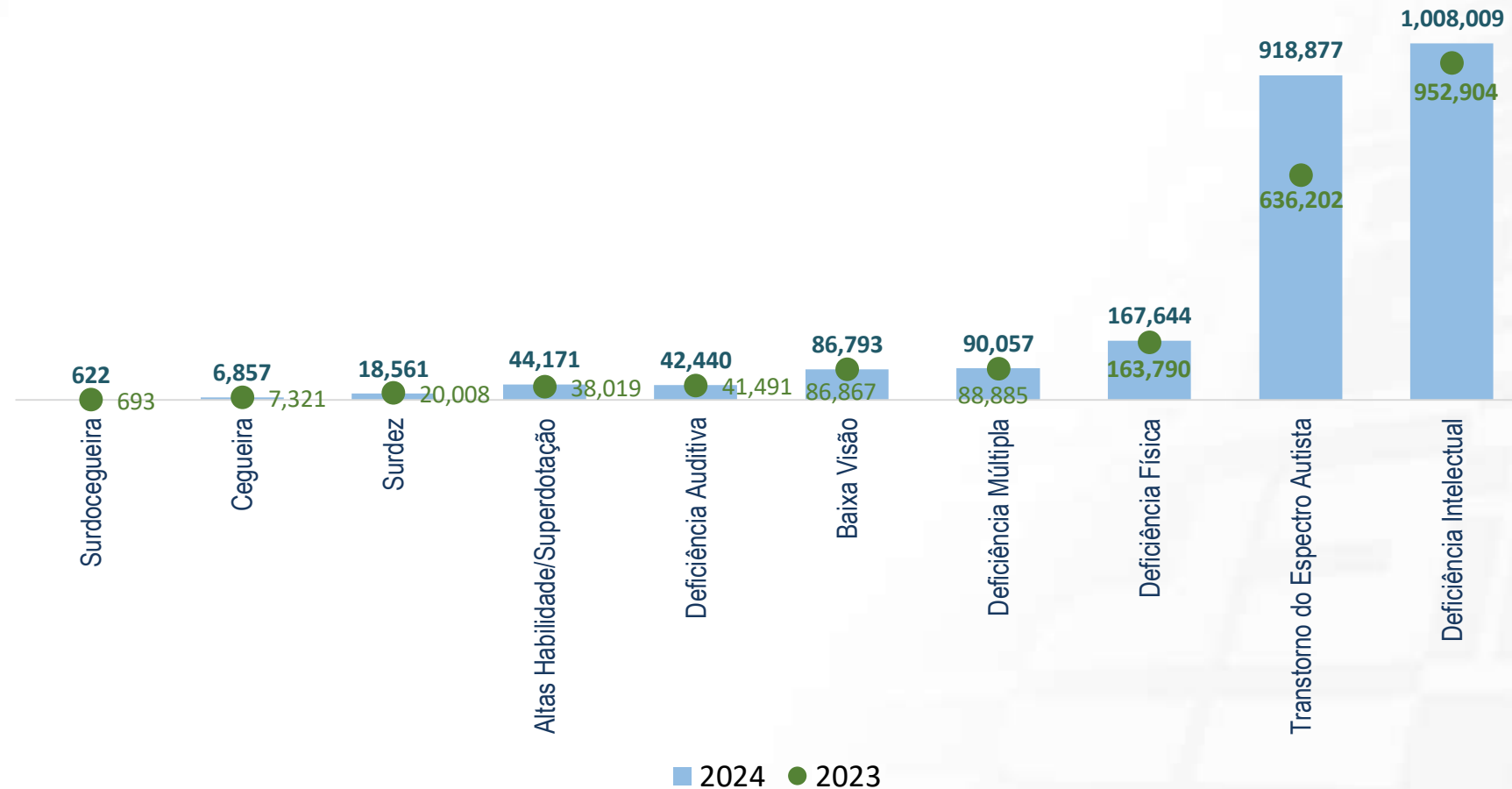


Gráfico 61. Evolução da matrícula na educação profissional* por rede de ensino - Brasil 2020-2024

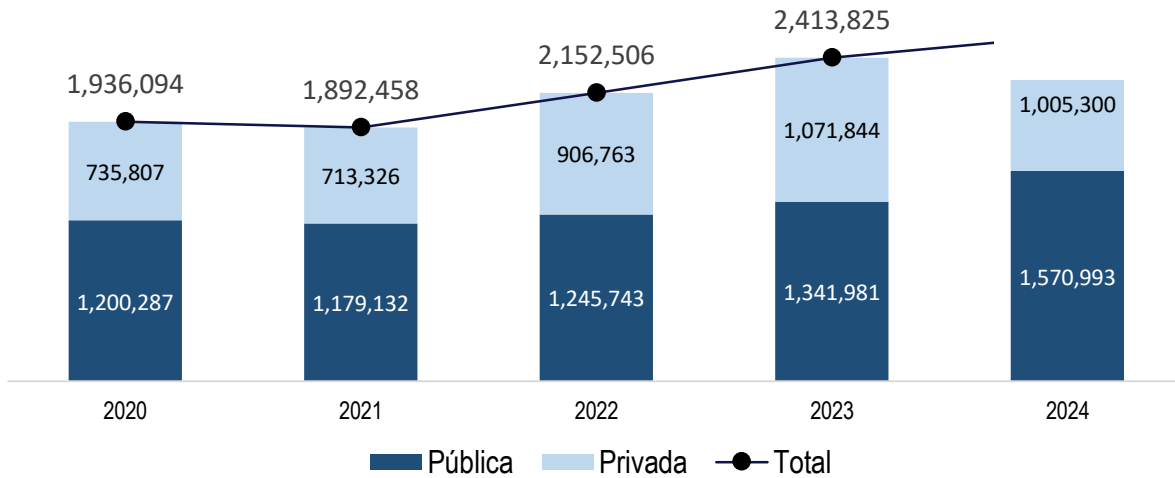


Gráfico 62. Distribuição da matrícula de educação profissional* na rede pública por dependência administrativa - Brasil 2024

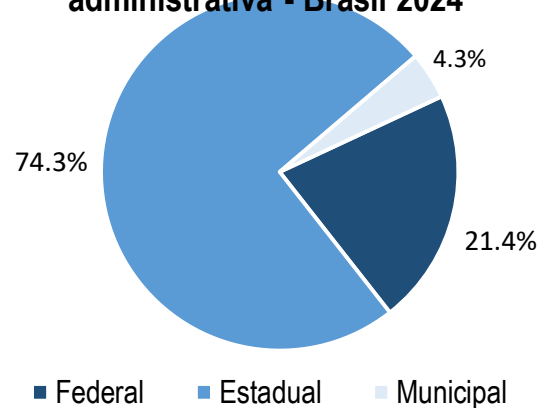
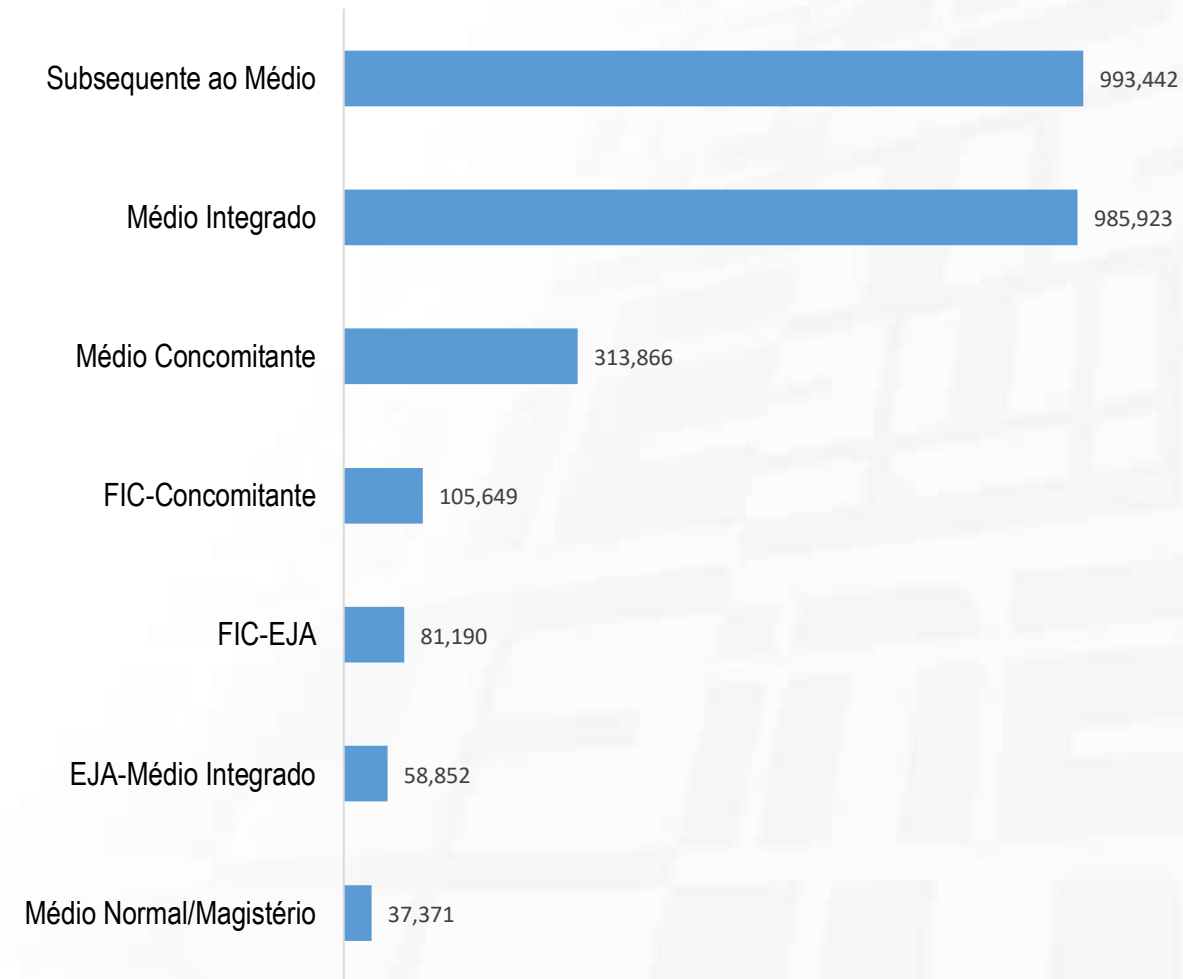


Gráfico 63. Distribuição da matrícula de educação profissional* por etapa/modalidade de ensino - Brasil 2024

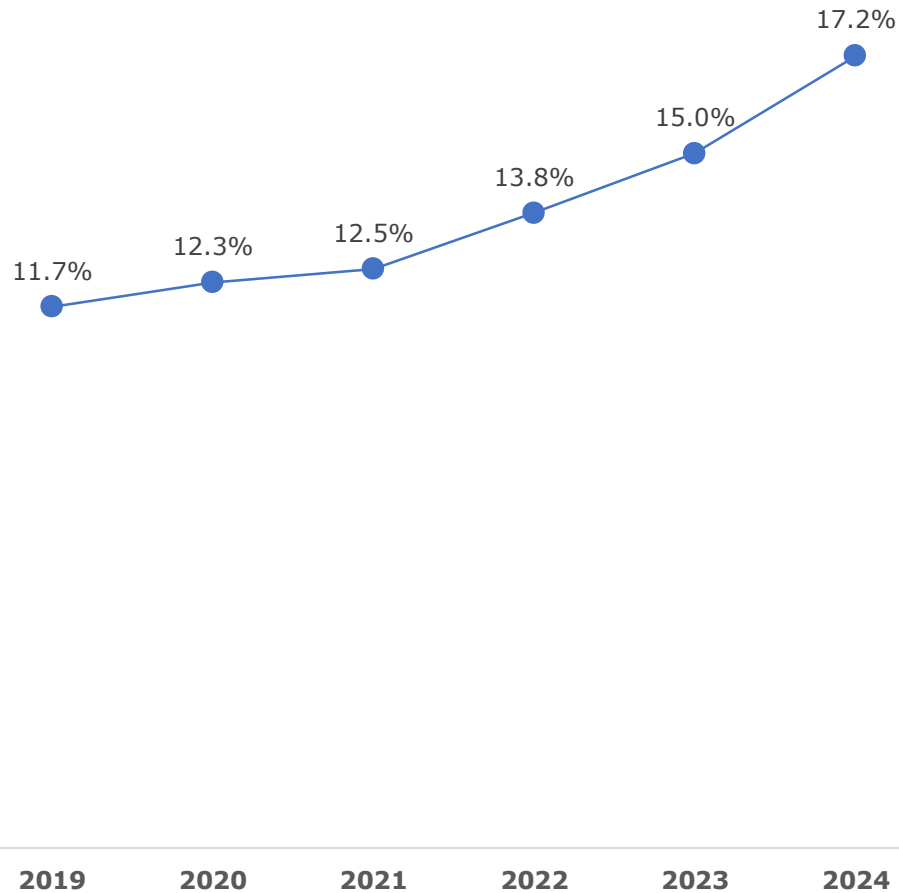


Fonte: Inep/Censo Escolar 2020-2024

* Inclui curso técnico concomitante e subsequente, integrado ao ensino médio regular, normal/magistério, integrado à EJA de níveis fundamental e médio e FIC fundamental, médio e concomitante.

Fonte: Inep/Censo Escolar 2024

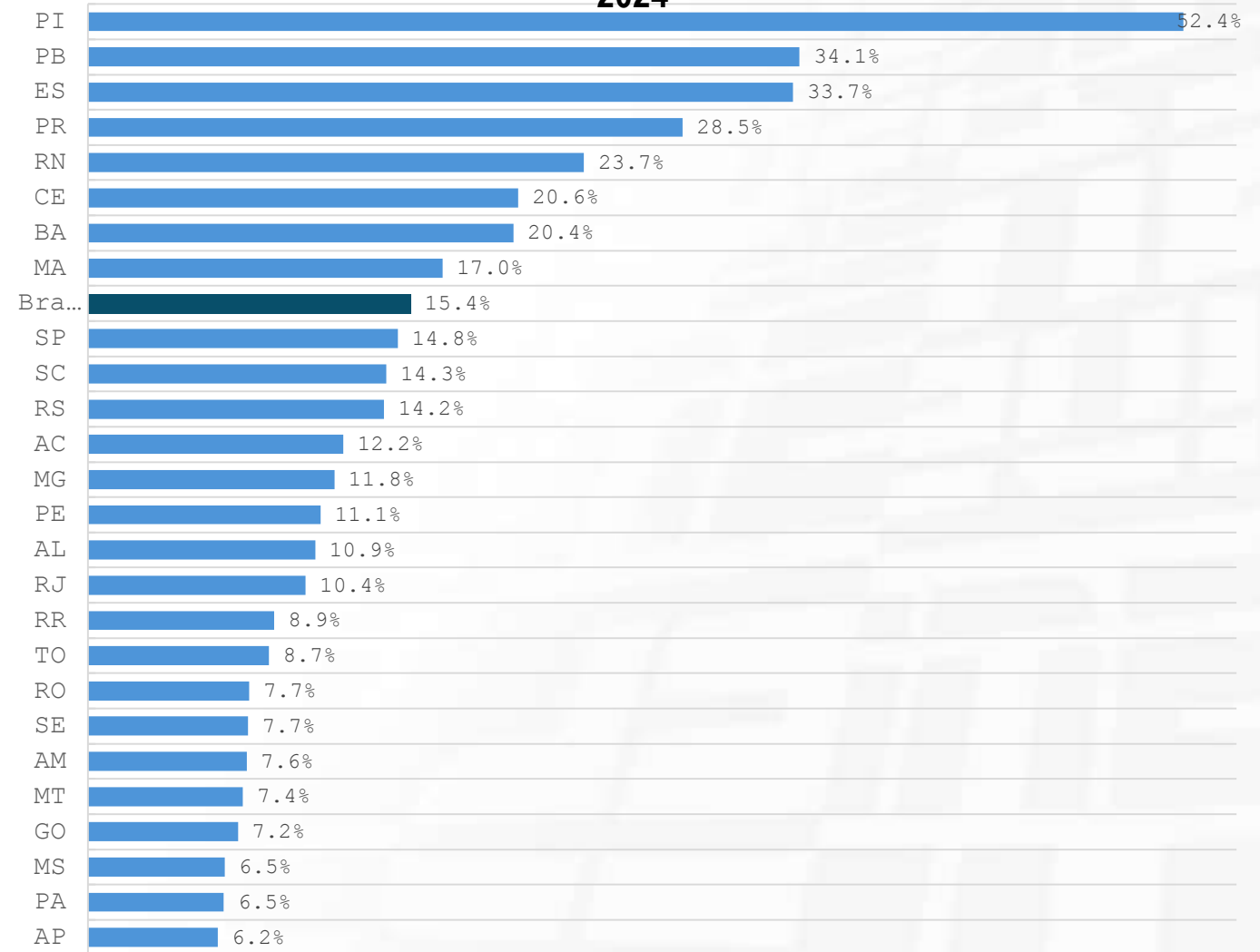
Gráfico 63.a Proporção da matrícula no ensino médio regular em programas vocacionais* – 2021



Fonte: Inep/Censo Escolar 2019-2024

* Inclui médio regular concomitante, integrado e normal/magistério.

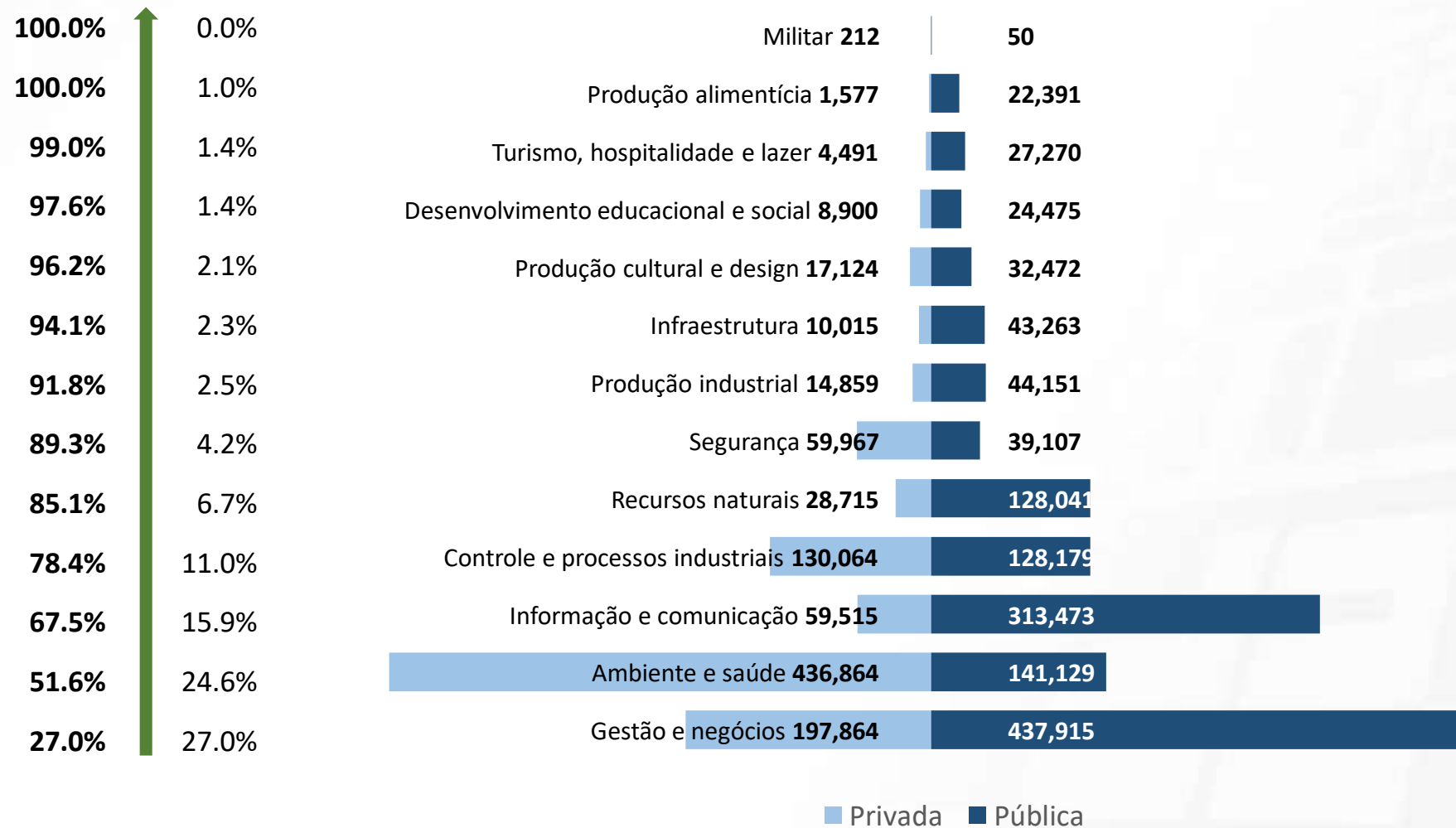
Gráfico 63.b Proporção da matrícula no ensino médio regular em programas vocacionais por unidade da federação - Rede Pública - 2024



Fonte: Inep/Censo Escolar 2019-2024

* Inclui médio regular concomitante, integrado e normal/magistério.

Gráfico 64. Matrícula na educação profissional técnica de nível médio por eixo tecnológico, segundo a rede de ensino - Brasil 2024



Diretores e professores

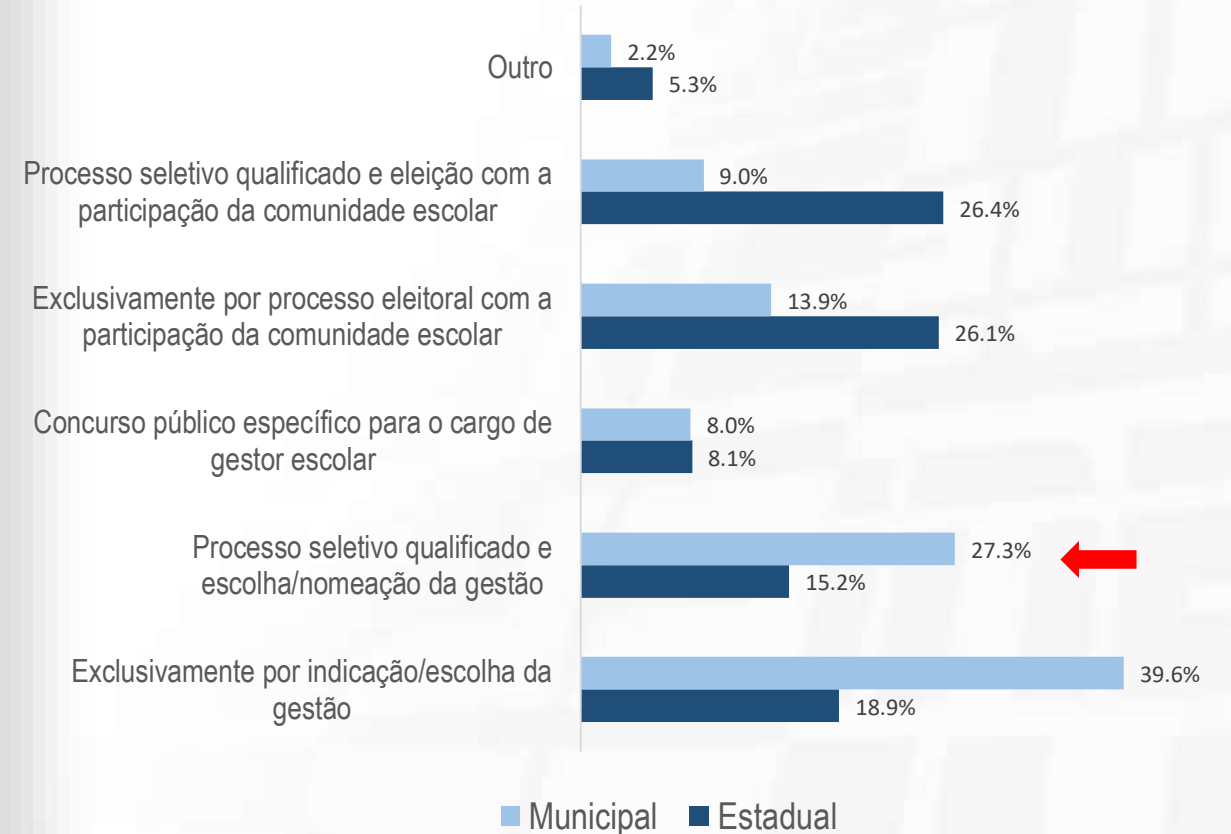
1. Em 2024, foram contabilizados **2,3 milhões** de **professores** e **163.987 diretores** atuando nas 179,2 mil escolas de educação básica no Brasil.
2. 80,6% dos diretores são do sexo feminino e 91,4% têm formação superior.
3. Apenas 22,6% dos diretores no país possui curso de formação continuada, com no mínimo 80 horas, em gestão escolar.

Gráfico 65. Percentual de diretores por forma de acesso ao cargo, segundo a dependência administrativa - Brasil 2023



Fonte: Inep/Censo Escolar 2023

Gráfico 66. Percentual de diretores por forma de acesso ao cargo, segundo a dependência administrativa - Brasil 2024

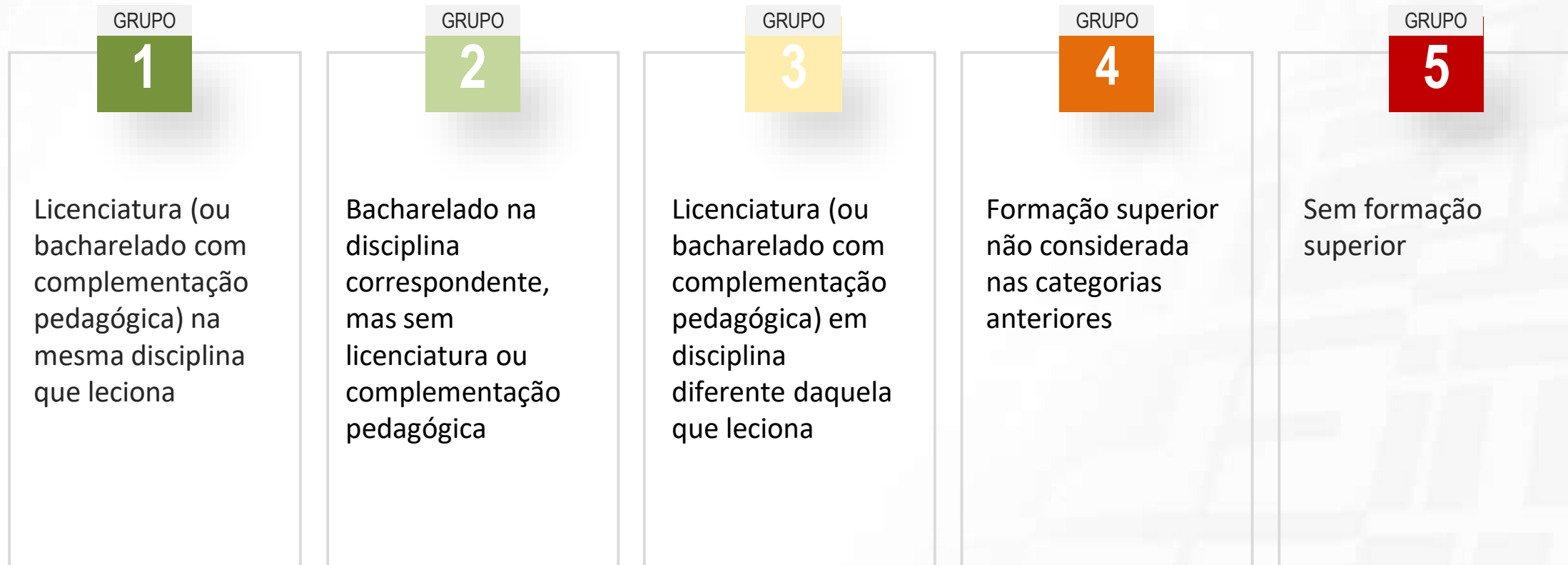


Fonte: Inep/Censo Escolar 2024

Diretores e professores

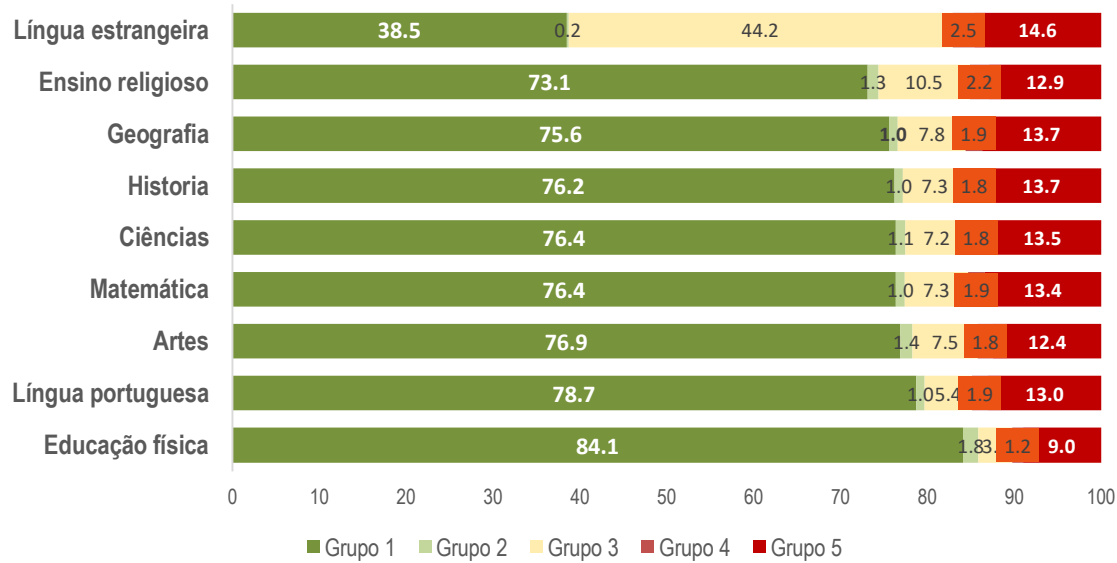
A Meta 15 do PNE tem como objeto de interesse garantir que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

O Indicador de **Adequação da Formação Docente** sintetiza a relação entre a formação inicial dos docentes de uma escola e as disciplinas que eles lecionam, considerando o ordenamento legal vigente.¹ As categorias do indicador são apresentadas a seguir:

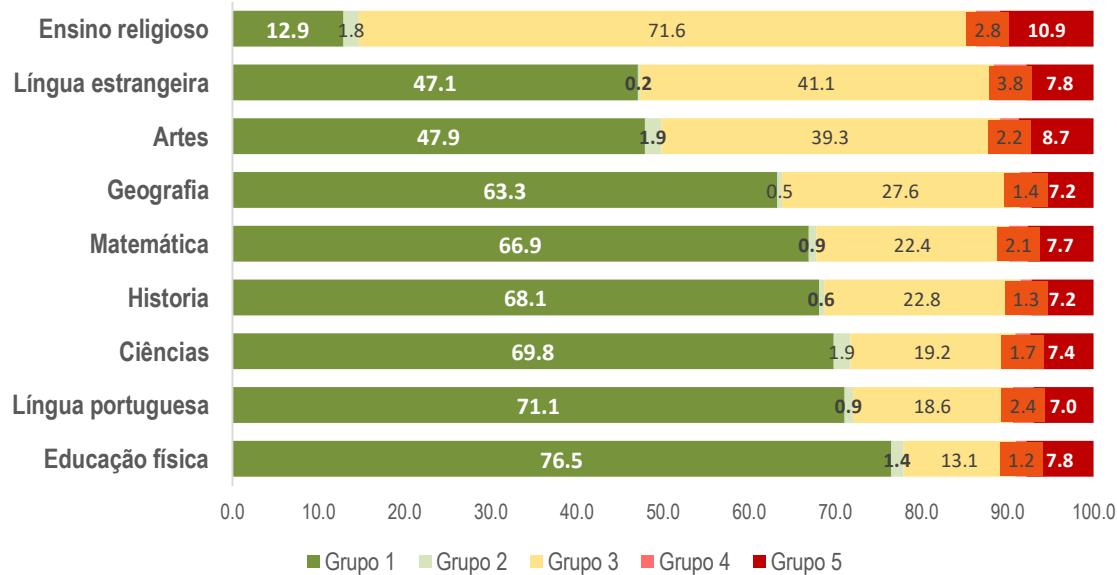


Diretores e professores Gráfico 67. Indicador de adequação da formação docente – Brasil 2024

1. Anos iniciais



2. Anos finais



3. Ensino médio

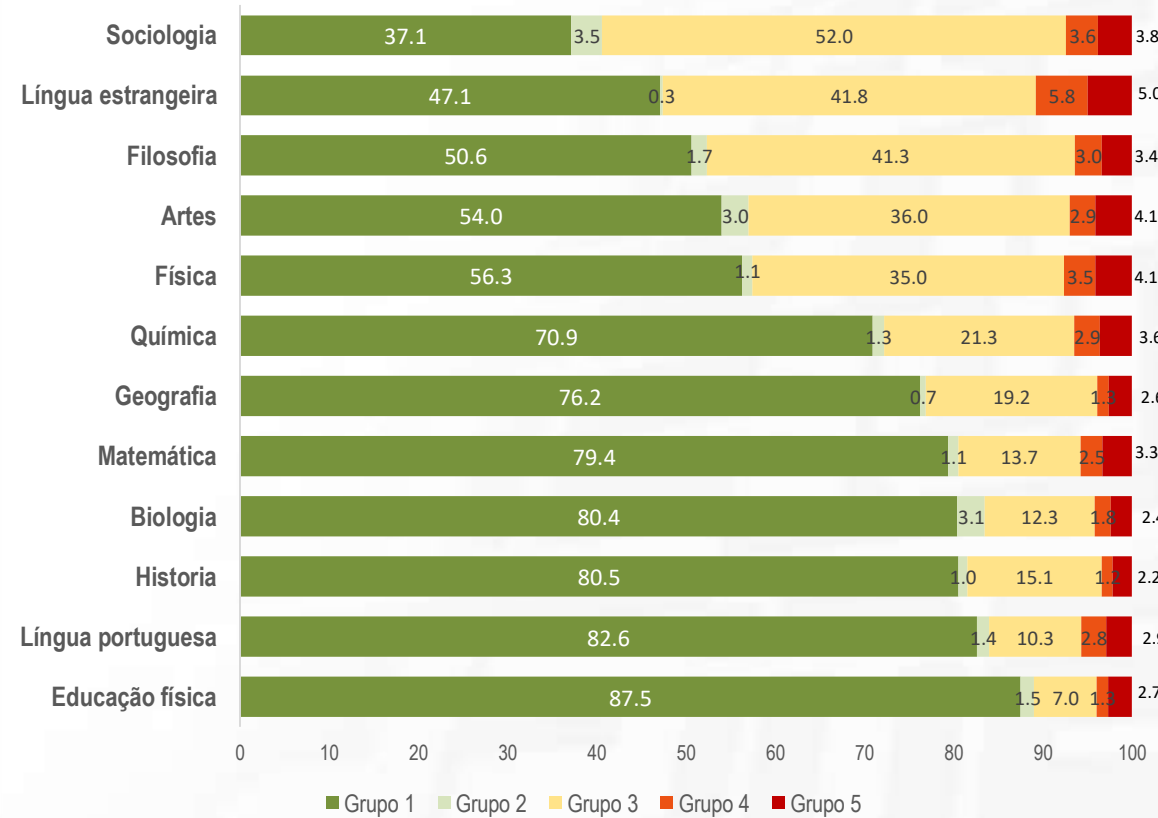


Gráfico 68. Percentual de docentes da educação básica na rede estadual, por situação funcional, regime de contratação ou tipo de vínculo - Brasil 2024

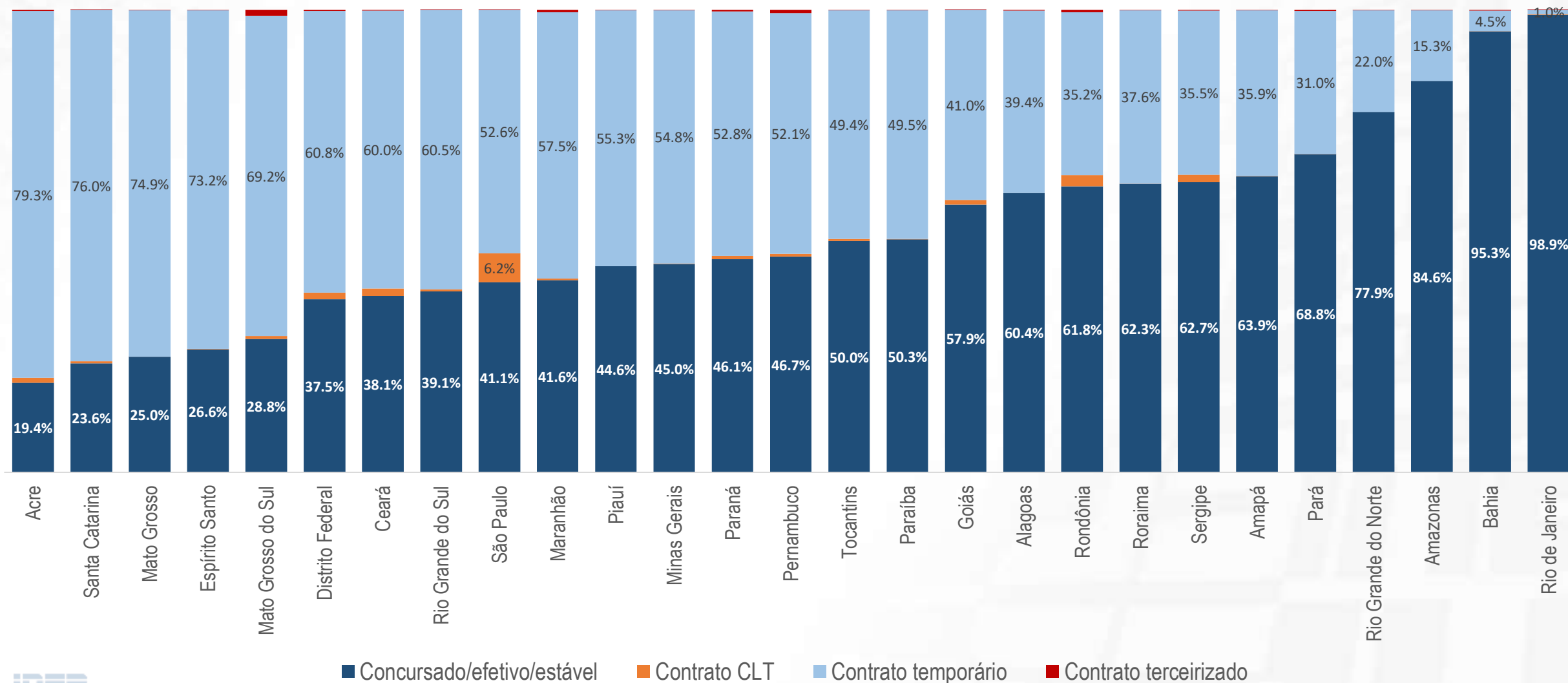
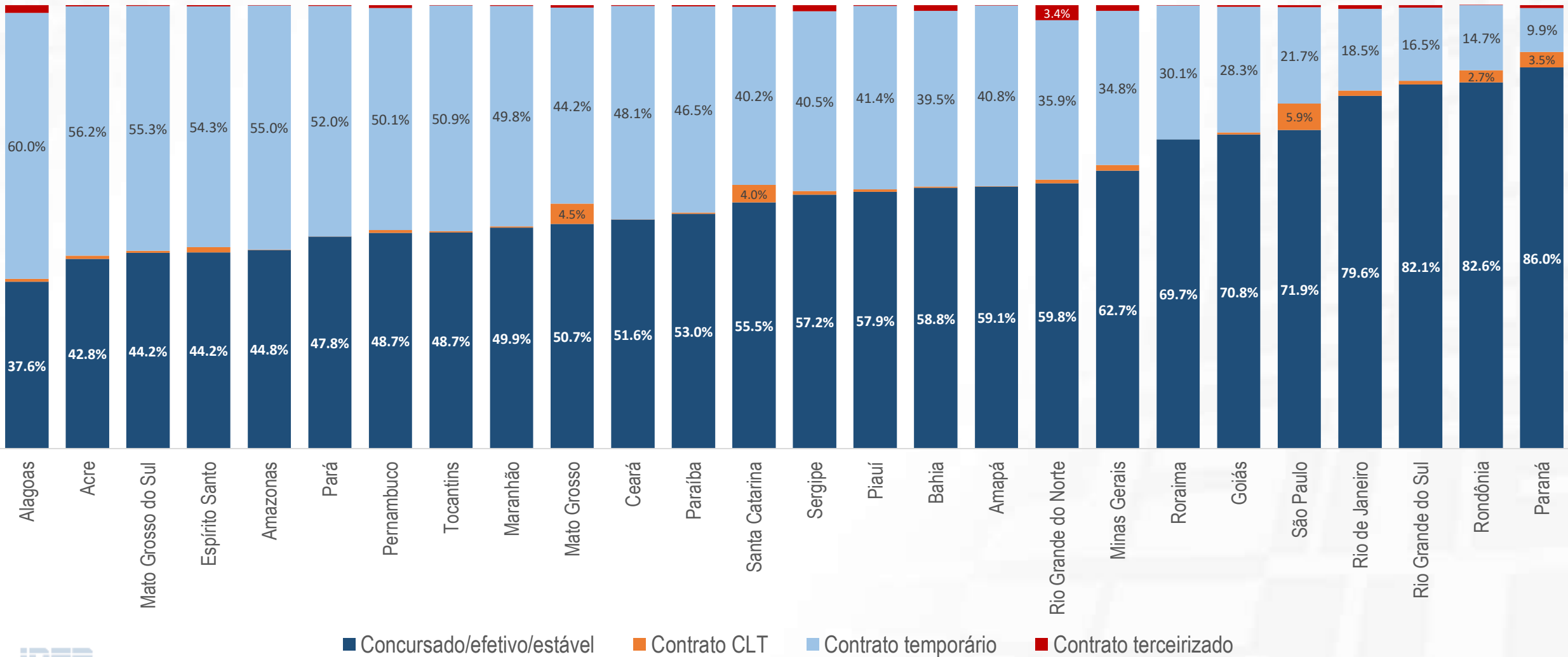


Gráfico 69. Percentual de docentes da educação básica nas **redes municipais**, por situação funcional, regime de contratação ou tipo de vínculo - Brasil 2024



Trajétoria dos estudantes na educação básica

O dever do Estado com a educação, conforme redação do Art. 208, deverá ser *efetivado mediante a garantia de igualdade de condições para o acesso e permanência na educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.*

A educação básica obrigatória aos 17 anos de idade *só será alcançada com uma trajetória educacional regular.*



Até 3 anos de idade

Creche



4-5 anos de idade

Pré-escola



6-10 anos de idade

Anos iniciais do ensino fundamental



11-14 anos de idade

Anos finais do ensino fundamental



15-17 anos de idade

Ensino médio

Trajетória dos estudantes na educação básica



Até 3 anos de idade na Creche

4-5 anos de idade na Pré-escola

12 anos de idade com Anos iniciais do ensino fundamental

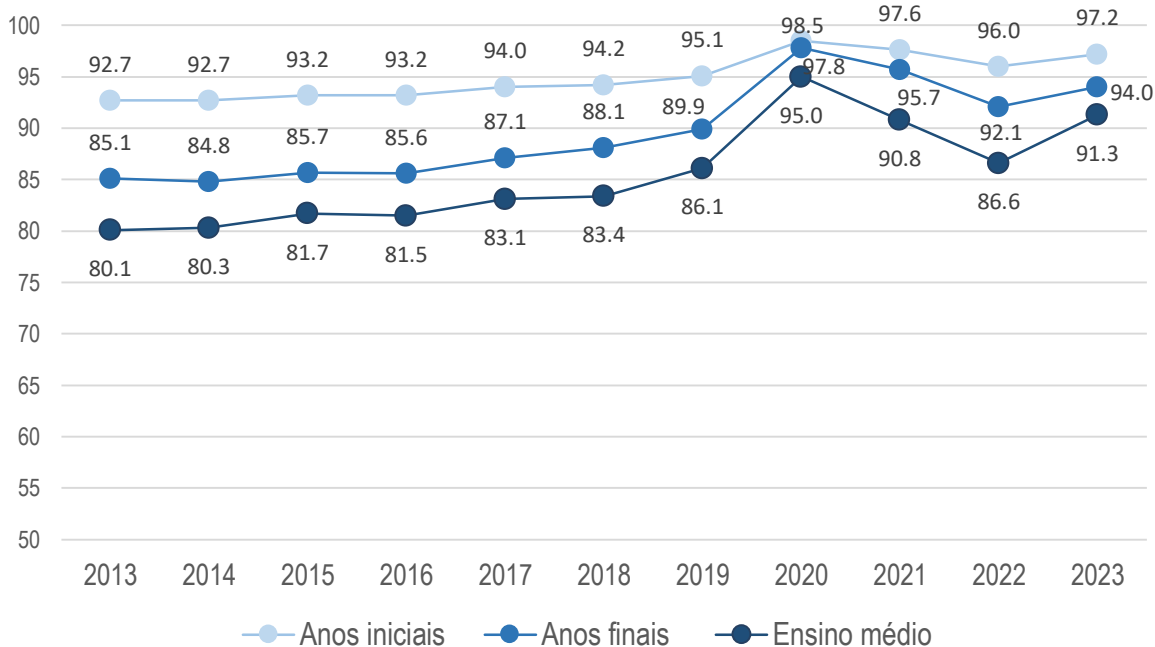
16 anos de idade com Anos finais do ensino fundamental

19 anos de idade com Ensino médio



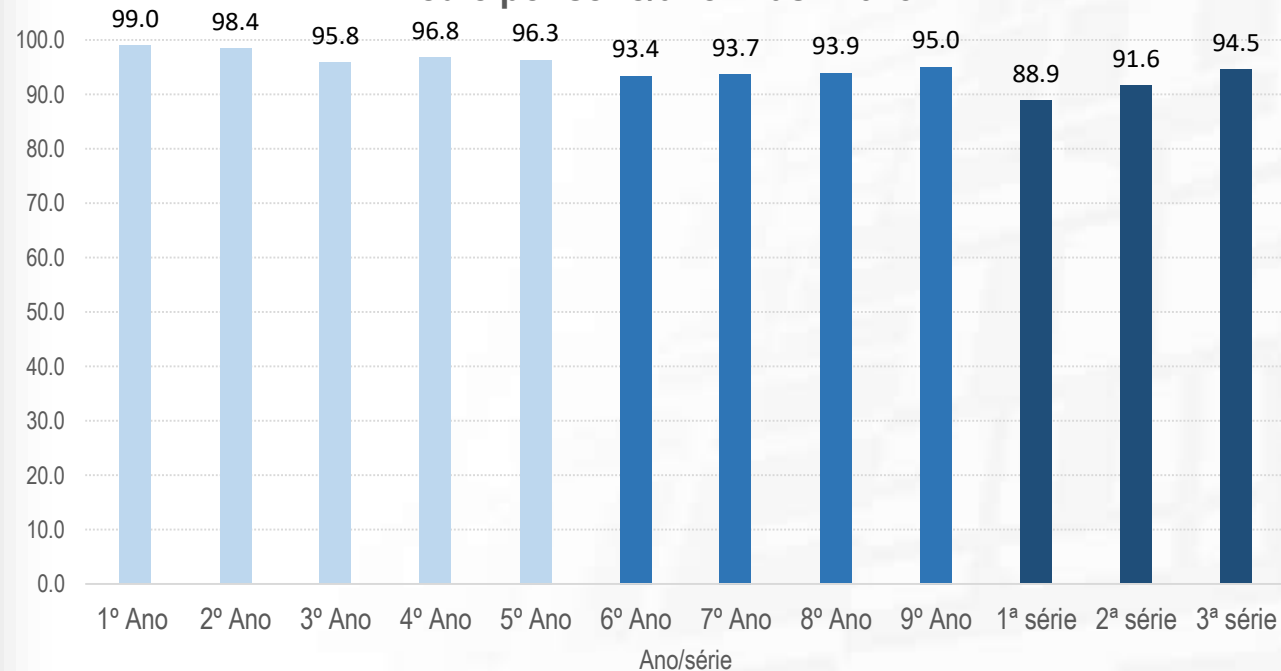
Trajетória dos estudantes na educação básica

Gráfico 71. Evolução das taxas de **aprovação** por etapa de ensino Brasil 2013-2023



Fonte: Inep/Censo Escolar

Gráfico 72. Taxa de **aprovação** nos ensinos fundamental e médio por série/ano Brasil 2023



Fonte: Inep/Censo Escolar

Destaca-se que a elevação abrupta na taxa de aprovados entre 2019 e 2020 foi influenciada pela adoção de ajustes no planejamento curricular das escolas frente a pandemia de COVID-19 e está alinhada às recomendações do Conselho Nacional de Educação (CNE) e de organismos internacionais, como a Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e a Cultura (UNESCO) e o Fundo das Nações Unidas de Educação (Unicef).

As entidades recomendaram que as redes de ensino e as escolas adequassem os critérios de avaliação dos alunos considerando os objetivos de aprendizagem efetivamente cumpridos e minimizando, assim, a retenção e o abandono escolar.

Tendo em vista a possibilidade de que as escolas não conseguiriam cumprir os direitos de aprendizagem em 2020, o CNE sugeriu, em Parecer publicado em julho de 2020 (Parecer CNE/CP nº 11/2020), a adoção de um contínuo curricular para os anos 2020-2021. A estratégia envolvia o replanejamento do currículo e calendário escolar de forma a assegurar a inclusão de eventuais objetivos não cumpridos em 2020 no ano letivo de 2021. Verifica-se entre 2020 e 2022 uma tendência retorno aos níveis de aprovação observados antes da pandemia. O ano de 2023 marca a retomada da tendência de crescimento das taxas aprovação observada no período pré-pandemia.

Trajетória dos estudantes na educação básica

Gráfico 73. Taxa de **insucesso** (Reprovação+Abandono) por série/ano nos ensinos fundamental e médio por rede de ensino - Brasil 2019

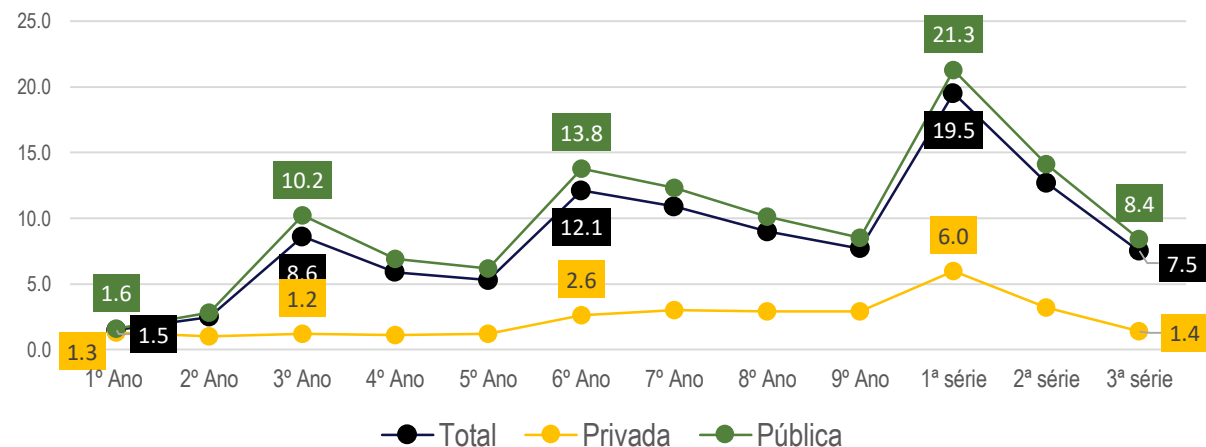


Gráfico 75. Taxa de **insucesso** (Rerovação+Abandono) por série/ano nos ensinos fundamental e médio por rede de ensino - Brasil 2022

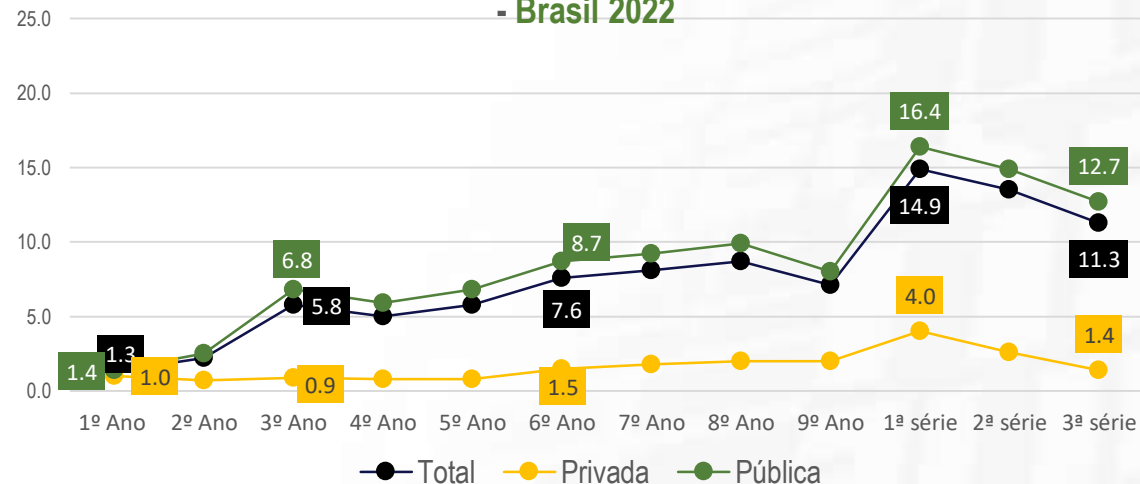


Gráfico 74. Taxa de **insucesso** (Reprovação+Abandono) por série/ano nos ensinos fundamental e médio por rede de ensino - Brasil 2020

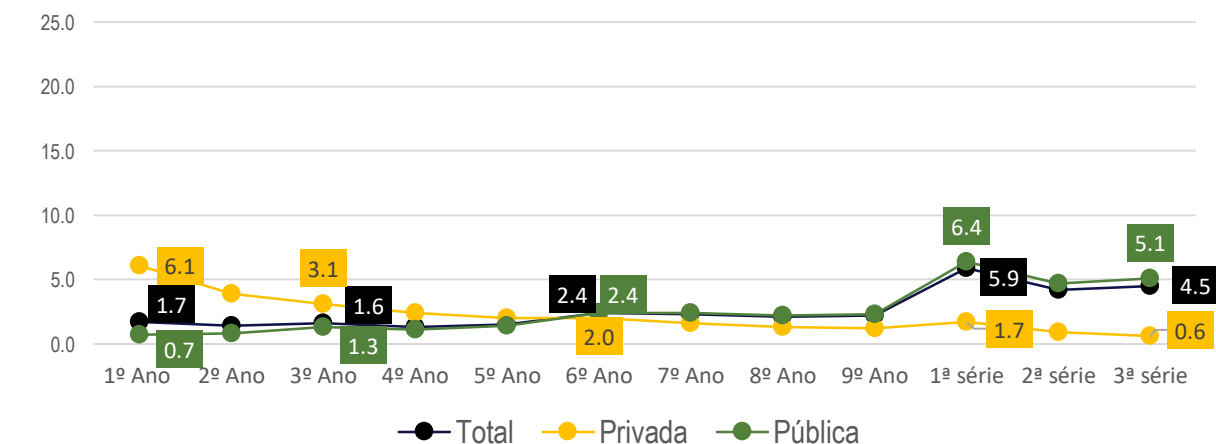


Gráfico 76. Taxa de **insucesso** (Rerovação+Abandono) por série/ano nos ensinos fundamental e médio por rede de ensino - Brasil 2023

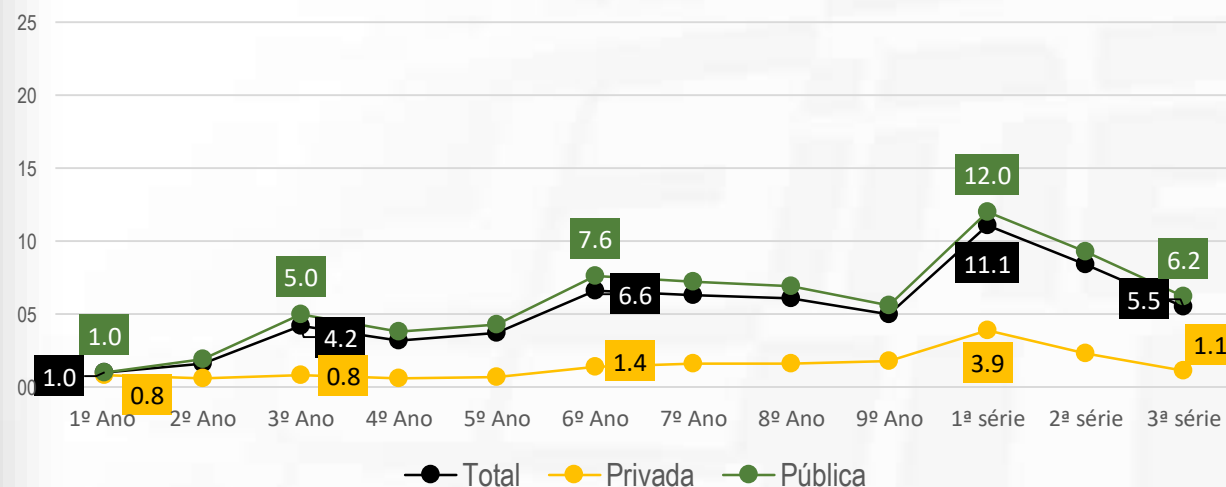
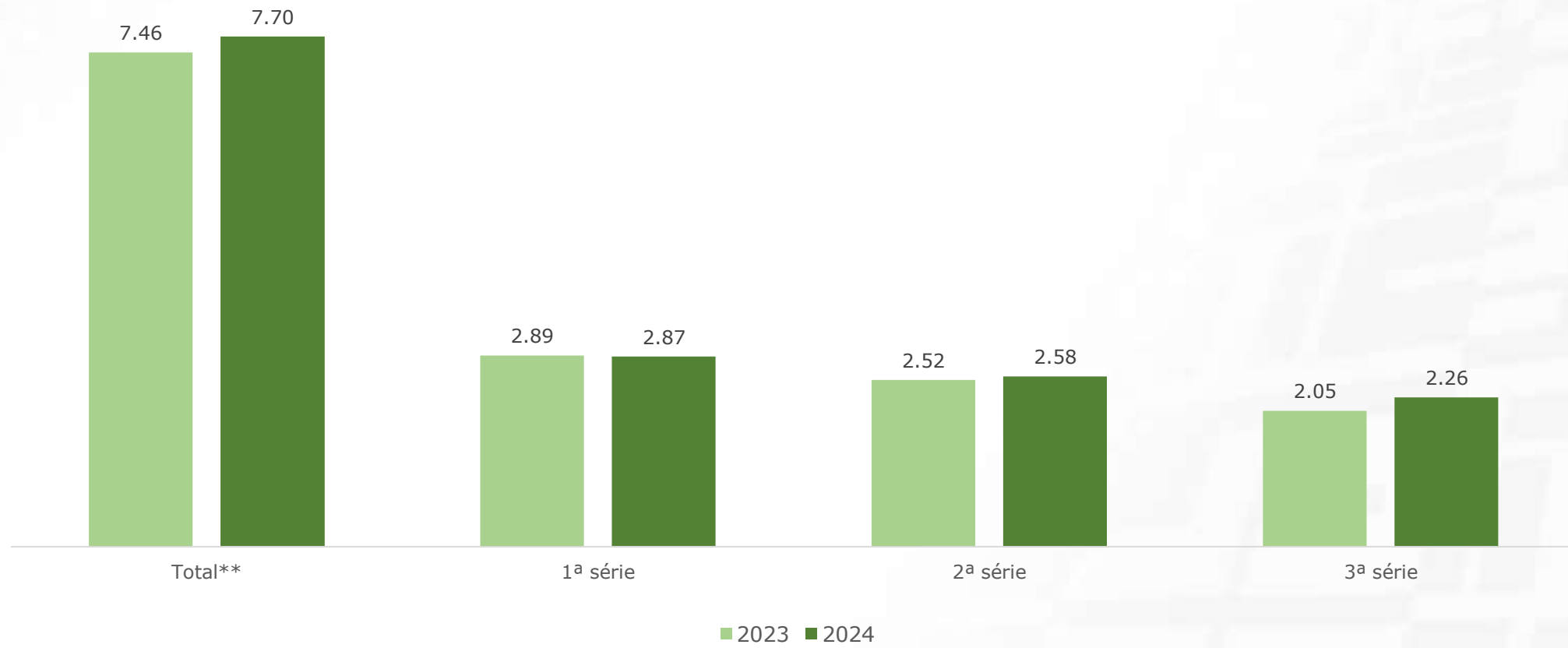


Gráfico 78. Evolução da matrícula* no ensino médio por série – Brasil 2023-2024



Trajетória dos estudantes na educação básica

Gráfico 79. Taxa de **distorção idade-série no 6º ano do ensino fundamental - Brasil 2019**

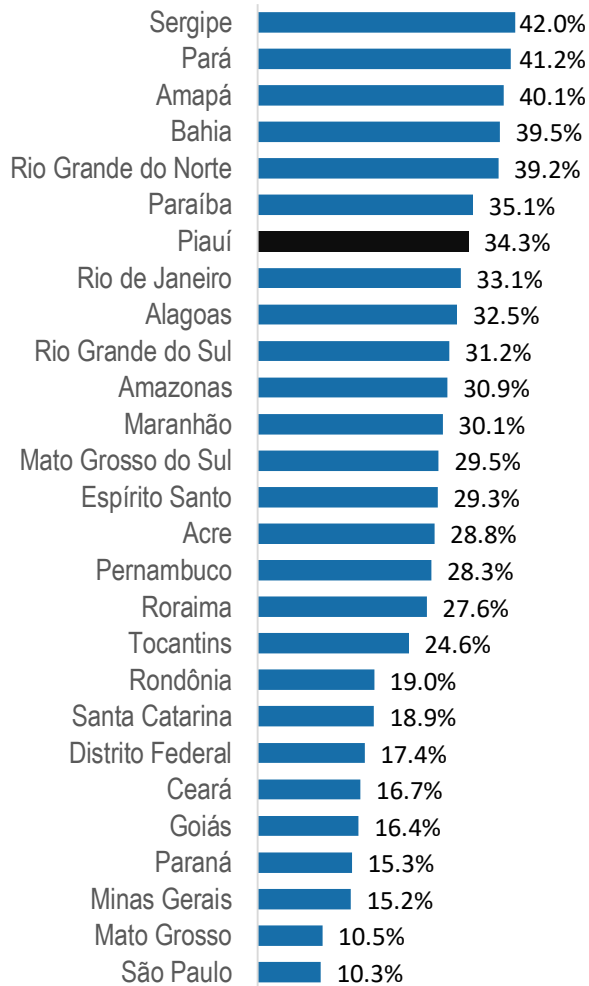


Gráfico 80. Taxa de **distorção idade-série no 6º ano do ensino fundamental - Brasil 2021**

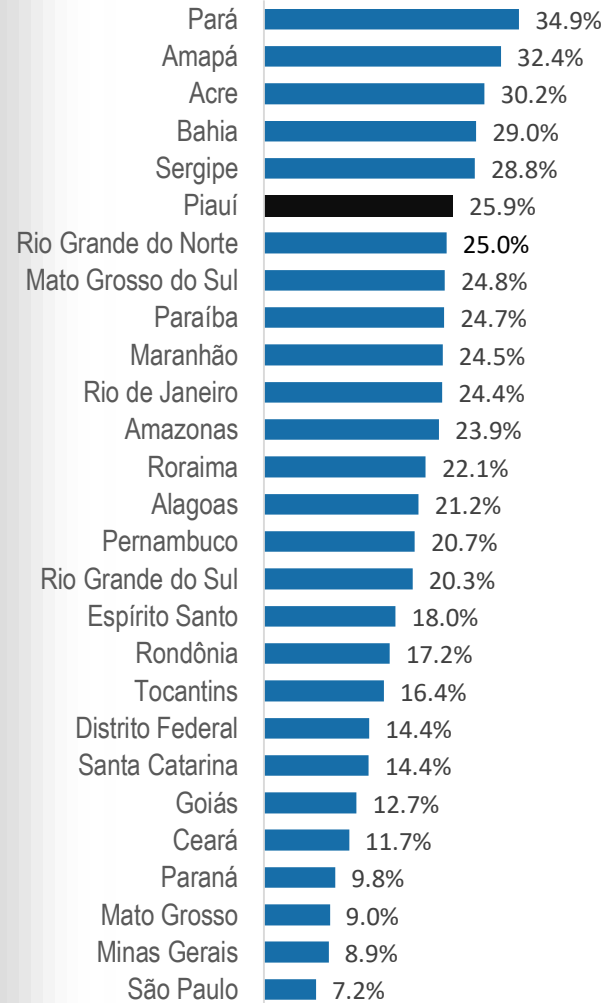


Gráfico 81. Taxa de **distorção idade-série no 6º ano do ensino fundamental - Brasil 2023**

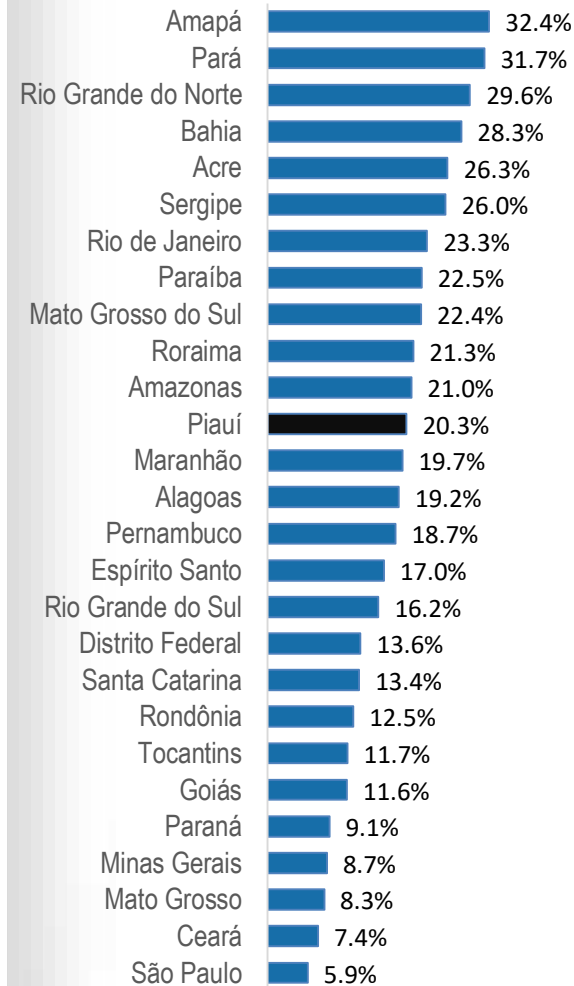


Gráfico 82. Taxa de **distorção idade-série no 6º ano do ensino fundamental - Brasil 2024**

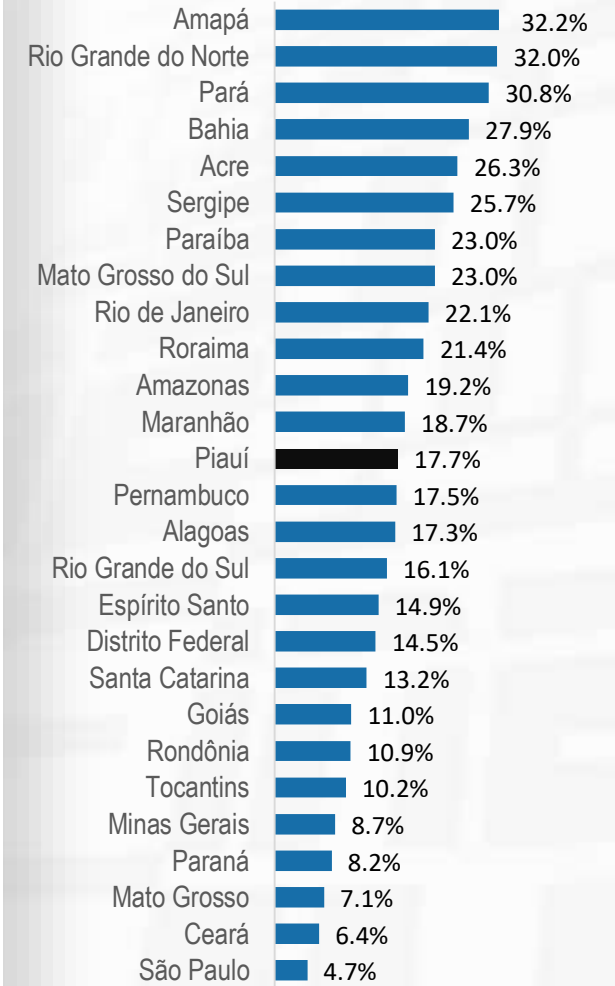


Gráfico 83. Distorção idade-série no 6º ano do ensino fundamental Brasil 2024

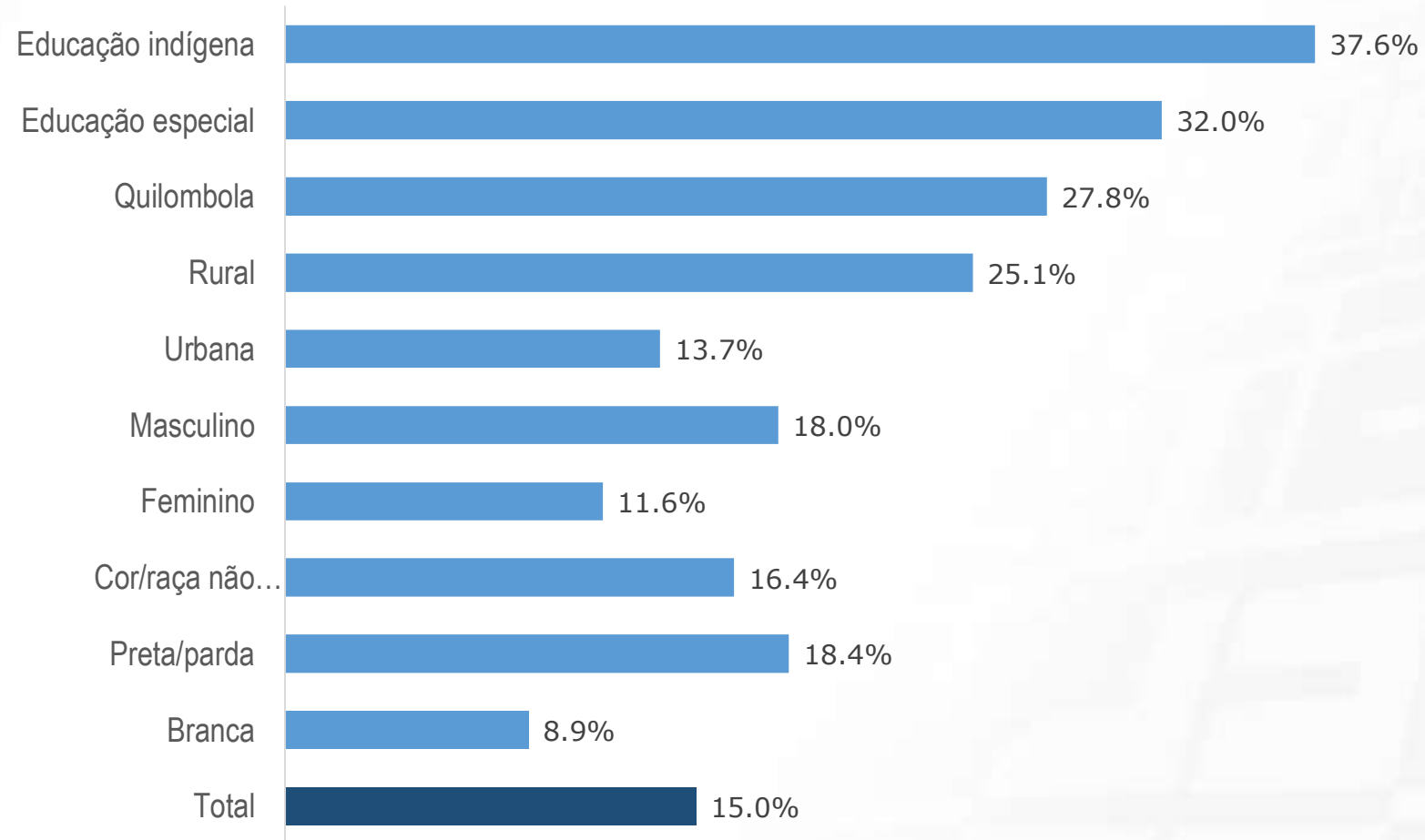
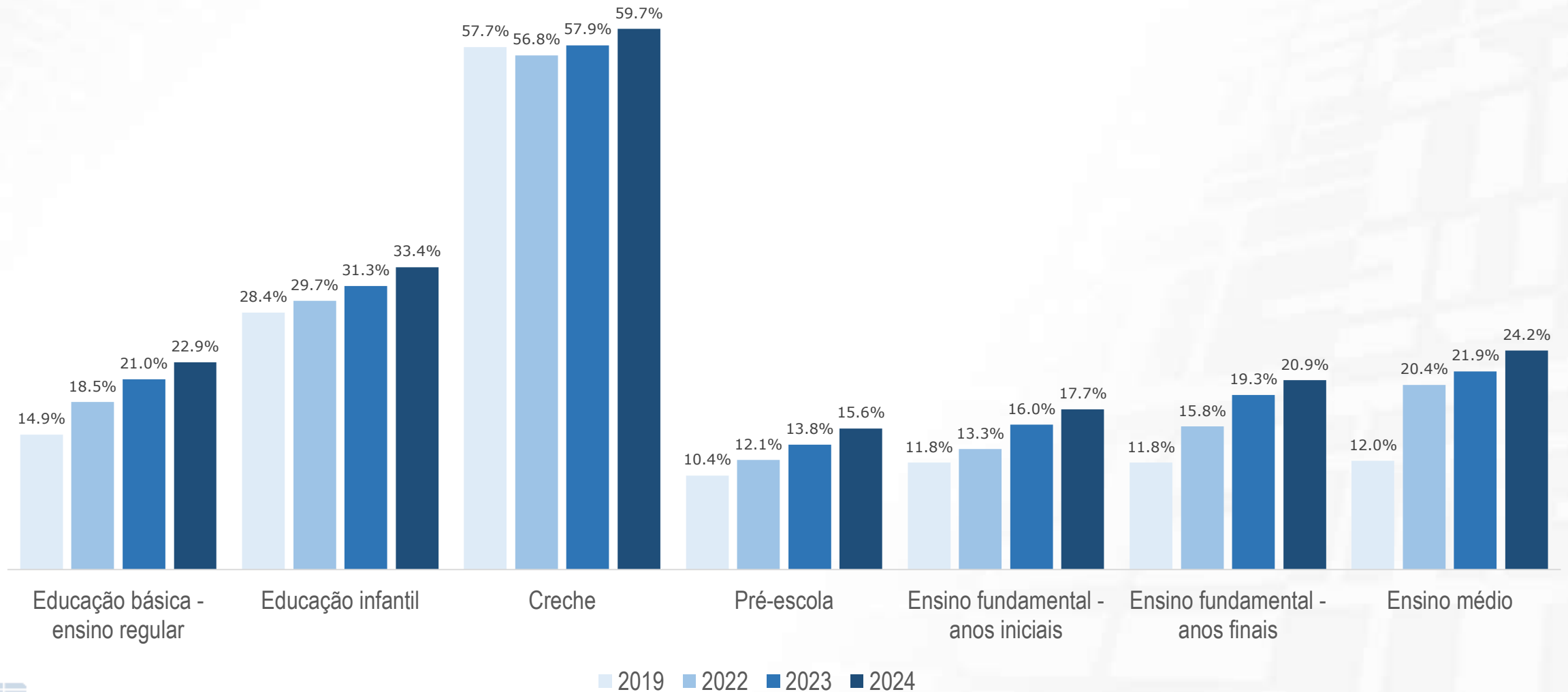


Gráfico 84. Percentual de matrículas presenciais na rede pública em tempo Integral na educação básica regular – Brasil 2019, 2022, 2023 e 2024



[Página do Censo Escolar](#)

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar>

[Sinopse Estatística do Censo Escolar](#)

<https://www.gov.br/inep/pt-br/area-de-atuacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>

[Microdados do Censo Escolar](#)

<https://www.gov.br/inep/pt-br/area-de-atuacao/dados-abertos/microdados/censo-escolar>

[SIDRA IBGE – Pnad, PnadC e Censos Demográficos](#)

<https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/pnadca/tabelas>

[Indicadores educacionais calculados com base no Censo Escolar](#)

<https://www.gov.br/inep/pt-br/area-de-atuacao/dados-abertos/indicadores-educacionais>

[Disseminação dos resultados do Censo Escolar](#)

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados>

[Catálogo de escolas](#)

<https://www.gov.br/inep/pt-br/area-de-atuacao/dados-abertos/inep-data/catalogo-de-escolas>

[Painel do Censo Escolar](#)

<https://www.gov.br/inep/pt-br/area-de-atuacao/dados-abertos/inep-data/estatisticas-censo-escolar>

[Imagens](#)

<https://br.freepik.com/>

Equipe da Diretoria de Estatísticas Educacionais

Diretoria de Estatísticas Educacionais

Divisão Técnica e Administrativa de Gabinete

Coordenação-Geral do Censo da Educação Básica

Coordenação-Geral de Controle de Qualidade e Tratamento da Informação

Carlos Eduardo Moreno Sampaio

Luciana Guimarães Costa Briner

Alessandra Regina Ferreira Abadio

Amanda Sara da Silva Cunha

Ana Paula de S.F Carvalho

Eduardo Jeová Naquis Curvelo

Filipe de Sá Oliveira

Jaquelyne Reis da Silva

João Barbosa Filho

Lara Batista Rodrigues

Lucélia da Costa Oliveira

Mariangela Abrão

Raimundo Nonato Almeida Pereira

Sandra Correa Mota

Célia Cristina de Souza Gedeon Araujo

Adna Carvalho Pinheiro

Alessandra de Lira

Aline Perfeito de Sousa

Carlos Daniel Araújo Mathias

Cintia Moura de Almeida Antônio

Dionísio Antônio de Souza Teixeira

Elaine de Almeida Cabral

Estevon Nagumo

Fernanda Anacleto Gomes

Gedalias Ferreira dos Santos Filho

Glauco Rocha e Rocha

Graciela Luzia de Carvalho Magalhães

Henrique Vieira de Jesus Santos

Inês Catarina Nunes Pereira

Júlio César Marques

Julio Cesar Pereira da Silva Junior

Larissa Assis Pinho

Lomarques Carneiro dos Santos

Luciano Abrão Hizim

Luseli Dourado Pereira Ericeira

Marcele Fernanda Sabbatini

Marcos Rogerio Serra

Maria Felix Barros da Silva Ferreira

Maria José Trindade de Almeida

Monalisa de Abreu Leite

Raquel Barbosa Ferreira Gomes

Sabrina Trica Rocha

Sandra Aparecida da Silva Grippi

Silvana Porto de Araujo Fernandes

Suele France de Sousa Sales

Tadeu Lucena da Silva

Thayná Victoria Rodrigues Lopes

Fabio Pereira Bravin

Adriana da Costa Barros

Camila Neves Souto

Christyne Carvalho da Silva

Clodoaldo de Oliveira Lemes

Guilherme Rodrigues Menezes

Helena Ariane Borges Corrêa

Isabella Moura Trevisol

João Victor Melo Corrêa Mendes

Juliana Marques da Silva

Julio Cesar de Lima Filgueiras

Maria Aline Gomes Lisboa

Maria da Dores Pereira Rosa

Marlei Afonso de Almeida

Melissa Riani Costa

Palu Silveira Abe

Pedro Guilherme Moreira Aguiar

Rachel Pereira Rabelo

Raphael Igor da Silva Correa Dias

Robson Dantas de Andrade

Rosária Duarte de Melo

Simone Poch Vieira Palma

Thaysa Guimarães Souza

Vitor Passos Camargos

Viviane Maria de Souza Rosa

Willians Kaizer dos Santos Maciel

Zila Ribeiro de Avila

Diretoria de Estatísticas Educacionais
Coordenação-Geral do Censo da Educação Básica
Coordenação-Geral de Controle de Qualidade e Tratamento da Informação

Confira o portal gov.br/inep e siga nossas redes sociais



Facebook

@Inep.oficial



Instagram

@Inep_oficial



X

@Inep_oficial



LinkedIn

@Inepoficial



YouTube

@Inep_oficial



Flickr

@Inep_Oficial



TikTok

@inep_oficial

FALE CONOSCO

0800 616161
Autoatendimento

CONTATOS

61 2022 3630
ascom@inep.gov.br